

Темалык (түбү) Жомок саат 34с
 1-кейрек 7-саат.
 9-класс

Сабактын темасы: Проекциялоонун ыкмалары. Көнгү аткаруу

Дата: 6.09 технология 9-класс

№	Сабактын максаты	Мазмуну	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк	Проекциялоонун ыкмалары жөнүндө маалымат алышат	Проекциялоонун ыкмалары жөнүндө маалымат алыша
2	Өнүктүрүүчүлүк	Өз алдынча жумуш аткарышат	Өз алдынча жумуш аткарыша
3	Тарбиялык	Өз алдынча изденүүгө тарбияланышат	Өз алдынча изденүүгө тарбияланыша

Сабакта төмөндөгүдөй компетенттүүлүктү калыптандырышат.

№	Негизги компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа	Предметтик компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа
1	Маалыматтык	Мейкиндикте элестөөсү боюнча нерсени тегиздикте эркин проекциялай алат	репродуктивдүү компетенттүүлүк	Мейкиндикте элестөөсү боюнча нерсени тегиздикте эркин проекциялай алат
2	Социалдык коммуникативдик	Праекциялоо ыкмаларын тарыхы жана жетишкендиктери боюнча таанышышат	продуктивдүү компетенттүүлүк	Праекциялоо ыкмаларын тарыхы жана жетишкендиктери боюнча таанышышат
3	Өзүн өзү өнүктүрүү, көйгөйлөрдү чечүү	Проекциялоо ыкмалары боюнча жумуш аткарышат	креативдик компетенттүүлүк	Проекциялоо ыкмалары боюнча жумуш аткарышат

Сабактын жабдылышы: Чийме аспап-тары, кошумча адабияттар.

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Мугалимдердин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо

Темалык (түбү) Жомок саат 34с
 1-кейрек 7-саат.
 9-класс

Сабактын темасы: Проекциялоонун ыкмалары. Көнгү аткаруу

Дата: 6.09 технология 9-класс

№	Сабактын максаты	Мазмуну	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк	Проекциялоонун ыкмалары жөнүндө маалымат алышат	Проекциялоонун ыкмалары жөнүндө маалымат алыша
2	Өнүктүрүүчүлүк	Өз алдынча жумуш аткарышат	Өз алдынча жумуш аткарыша
3	Тарбиялык	Өз алдынча изденүүгө тарбияланышат	Өз алдынча изденүүгө тарбияланыша

Сабакта төмөндөгүдөй компетенттүүлүктү калыптандырышат.

№	Негизги компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа	Предметтик компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа
1	Маалыматтык	Мейкиндикте элестөөсү боюнча нерсени тегиздикте эркин проекциялай алат	репродуктивдүү компетенттүүлүк	Мейкиндикте элестөөсү боюнча нерсени тегиздикте эркин проекциялай алат
2	Социалдык коммуникативдик	Праекциялоо ыкмаларын тарыхы жана жетишкендиктери боюнча таанышышат	продуктивдүү компетенттүүлүк	Праекциялоо ыкмаларын тарыхы жана жетишкендиктери боюнча таанышышат
3	Өзүн өзү өнүктүрүү, көйгөйлөрдү чечүү	Проекциялоо ыкмалары боюнча жумуш аткарышат	креативдик компетенттүүлүк	Проекциялоо ыкмалары боюнча жумуш аткарышат

Сабактын жабдылышы: Чийме аспап-тары, кошумча адабияттар.

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Мугалимдердин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо

1	Билим берүүчүлүк	Буюмдардын дизайн боюнча маалымат алышат	Буюмдардын дизайн боюнча маалымат алышса
2	Өнүктүрүүчүлүк	Дизайн боюнча жумуш аткарышат	Дизайн боюнча жумуш аткарышса
3	Тарбиялык	Фантазиясын өстүрүүгө тарбияланышат	Фантазиясын өстүрүүгө тарбияланышса

Сабакта төмөндөгүдөй компетенттүүлүктү калыптандырышат.

№	Негизги компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа	Предметтик компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа
1	Маалыматтык	Эскиз, чиймелердин жардамы менен буюмду көлөмдүү жасай алат.	репродуктивдүү компетенттүүлүк	Эскиз, чиймелердин жардамы менен буюмду көлөмдүү жасай алат.
2	Социалдык коммуникативдик	Дизайндын келип чыгуу тарыхын билишет	продуктивдүү компетенттүүлүк	Дизайндын келип чыгуу тарыхын билишет
3	Өзүн өзү өнүктүрүү, көйгөйлөрдү чечүү	Дизайн боюнча иштей алышат	креативдик компетенттүүлүк	Дизайн боюнча иштей алышат

Сабактын жабдылышы: Моделдин түрлөрү, жур-налдар ж.б. Компьютердик графика

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Мугалимдердин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо
1	Уюштуруу	Окуучуларды жоктоо, журнал толтуруу, классты даярдоо	Окуучулар сабакка керектүү материалдарды	Калыптандыруучу баалоо

			даярдашат. Дежур жок окуучуларды айтат	Жеке баалоо
2	Өтүлгөн теманы суроо			Жеке баалоо, калыптандыруучу баалоо
3	Жаны теманы түшүндүрүү	Сабакка көңүл буруучу оюн өткөрөт же кырдаал түзөт. Жаны теманы баяндап түшүндүрүп берүү	Оюнга же талкууга катышышат. Суруолорго жооп беришет. Суроо беришет. Жаны тема боюнча маалыматтарды алышат жана иш жүргүзүшөт.	Окуучулардын бирин бири баалайт
5	Бышыктоо	Мугалим талкуу уюштурат. Өтүлгөн темада тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырманы аткарышат.	Жыйынтыктоочу баалоо
6	Баалоо	Жыйынтыктайт, баалайт	эмблема	
7	Үйгө тапшырма	Үйгө тапшырма берилет		

Сабактын темасы: Мода жана модельер. Учурдагы кийимдин орду жана ролу. Кийимдердин жаңы үлгүлөрү.

Дата: 13.09. технология 9-класс

№	Сабактын максаты	Мазмуну	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк	Учурдагы кийимдин орду жана ролуода жана модельер жөнүндө маалымат алышат	Учурдагы кийимдин орду жана ролуода жана модельер жөнүндө маалымат алышат
2	Өнүктүрүүчүлүк	Кийимдердин жаңы үлгүлөрүн жаратышат	Кийимдердин жаңы үлгүлөрүн жаратышат
3	Тарбиялык	Моданын бүгүнкү күндөгү орду жөнүндө маалымат алышат	Моданын бүгүнкү күндөгү орду жөнүндө маалымат алышат

Сабакта төмөндөгүдөй компетенттүүлүктү калыптандырышат.

№	Негизги компотенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа	Предметтик компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа
1	Маалыматтык	Мода, модельердик кесипти жана анын маанисин түшүнөт	репродуктивдүү компетенттүүлүк	
2	Социалдык коммуникативдик	Учурдагы кийимдин орду жана ролу	продуктивдүү компетенттүүлүгү	
3	Өзүн өзү өнүктүрүү, көйгөйлөрдү чечүү		креативдик компетенттүүлүк	

Сабактын жабылдышы: Слайдар, мода журналдары

Сабактын темасы: Жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Мугалимдердин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо
1	Уюштуруу	Окуучуларды жоктоо, журнал толтуруу, классты даярдоо	Окуучулар сабакка керектүү материалдарды даярдашат. Дежур жок окуучуларды айтаг	Калыптандыруучу баалоо
2	Өтүлгөн теманы суроо			Жеке баалоо

3	Жаңы теманы түшүндүрүү	Сабакка көңүл буруучу оюн өткөрөт же кырдаал түзөт. Жаңы теманы баяндап түшүндүрүп берүү	Оюнга же талкууга катышышат. Суруолорго жооп беришет. Сууроо беришет. Жаңы тема боюнча маалыматтарды алышат жана иш жүргүзүшөт.	Жеке баалоо, калыптандыруучу баалоо
5	Бышыктоо	Мугалим талкуу уюштурат. Өтүлгөн темада тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырманы аткарышат.	Окуучулардын бирин бири баалайт
6	Баалоо	Жыйынтыктайт, баалайт		Жыйынтыктоочу баалоо
7	Үйгө тапшырма	Үйгө тапшырма берилет	Эссе жазуу	

Сабактын темасы: Түздүлгөн эскиздердин жардамы менен лекело түзүү

Дата: 27.09 технология 9-класс

№	Сабактын максаты	Мазмуну	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк		
2	Өнүктүрүүчүлүк		
3	Тарбиялык		

Сабакта төмөндөгүдөй компетенттүүлүктү калыптандырышат.

№	Негизги компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа	Предметтик компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа
1	Маалыматтык	Эскиз боюнча кийимдин лекалосунун чиймесин чийип жасай алат	репродуктивдүү компетенттүүлүк	
2	Социалдык коммуникативдик		продуктивдүү компетенттүүлүгү	
3	Өзүн өзү өнүктүрүү, көйгөйлөрдү чечүү		креативдик компетенттүүлүк	

Сабактын жабылышы: Плакаттар. Слайддар, мода журналдары

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Мугалимдердин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо
1	Уюштуруу	Окуучуларды жоктоо, журнал толтуруу, классты даярдоо	Окуучулар сабакка керектүү материалдарды даярдашат. Дежур жок окуучуларды айтат	Калыптандыруучу баалоо
2	Өтүлгөн теманы суроо			Жеке баалоо
3	Жаңы теманы түшүндүрүү	Сабакка көңүл буруучу оюн өткөрөт же кырдаал түзөт. Жаңы теманы баяндап түшүндүрүп берүү	Оюнга же талкууга катышышат. Суроолорго жооп беришет. Суроо беришет. Жаңы тема	Жеке баалоо, калыптандыруучу баалоо

			боюнча маалыматтарды алышат жана иш жүргүзүшөт.	
5	Бышыктоо	Мугалим талкуу уюштурат. Өтүлгөн темада ташырма берет.	Окуучулар берилген ташырманы аткарышат.	Окуучулардын бирин бири баалайт
6	Баалоо	Жыйынтыктайт, баалайт		Жыйынтыктоочу баалоо
7	Үйгө ташырма	Үйгө ташырма берилет		Кийимдердин чиймелери

Сабактын темасы: Кесипчилер жана жара кесипчилер-тер. Анын түрлөрү

Дата: 24.10. технология 9-класс

№	Сабактын максаты	Мазмуну	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк		
2	Өнүктүрүүчүлүк		
3	Тарбиялык		

Сабакта төмөндөгүдөй компетенттүүлүктү калыптандырышат.

№	Негизги компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа	Предметтик компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа
1	Маалыматтык	Кошумча адабияттардан темага ылайык материалдарды таба алат.	репродуктивдүү компетенттүүлүк	
2	Социалдык коммуникативдик		продуктивдүү компетенттүүлүк	

6	Баалоо	Жыйынтыктайт, баалайт	Жыйынтыктоочу баалоо
7	Үйгө тапшырма	Үйгө тапшырма берилет	180-сүрөт

Сабактын темасы: Көрүнүш менен жара кесилиш-ти бириктирүү.

Дата: 11.10. технология 9-класс

№	Сабактын максаты	Мазмуну	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк		
2	Өнүктүрүүчүлүк		
3	Тарбиялык		

Сабакта төмөндөгүдөй компетенттүүлүктү калыптандырышат.

№	Негизги компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа	Предметтик компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа
1	Маалыматтык	Көрүнүш менен жара кесилишти айкалаштырып чийет	репродуктивдүү компетенттүүлүк	
2	Социалдык коммуникативдик		продуктивдүү компетенттүүлүгү	
3	Өзүн өзү өнүктүрүү, көйгөйлөрдү чечүү		креативдик компетенттүүлүк	

Сабактын жабдылышы: Окуучулардын мурунку эн мыкты аткарган чиймелери.

Сабактын тиби: Жаны теманы түшүндүрүү

3	Өзүн өзү өнүктүрүү, көйгөйлөрдү чечүү	креативдик компетенттүүлүк	
---	---------------------------------------	----------------------------	--

Сабактын жабдылышы: Моделдер, окуу китеби, кошумча адабияттардагы көнүгүүлөр

Сабактын тибі: Жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Мугалимдердин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо
1	Уюштуруу	Окуучуларды жоктоо, журнал толтуруу, классты даярдоо	Окуучулар сабакка керектүү материалдарды даярдашат. Дежур жок окуучуларды айтат	Калыптандыруучу баалоо
2	Өтүлгөн теманы суроо			Жеке баалоо
3	Жаңы теманы түшүндүрүү	Сабакка көңүл буруучу оюн өткөрөт же кырдаал түзөт. Жаңы теманы баяндап түшүндүрүп берүү	Оюнга же талкууга катышышат. Суроолорго жооп беришет. Суроо беришет. Жаңы тема боюнча маалыматтарды алышат жана иш жүргүзүшөт.	Жеке баалоо, калыптандыруучу баалоо
5	Бышыктоо	Мугалим талкуу уюштурат. Өтүлгөн темада тапшырма берет.	Окуучулар берилген тапшырманы аткарышат.	Окуучулардын бирин бири баалайт

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Мугалимдердин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо
1	Уюштуруу	Окуучуларды жоктоо, журнал толтуруу, классты даярдоо	Окуучулар сабакка керектүү материалдарды даярдашат. Дежур жок окуучуларды айтат	Калыптандыруучу баалоо
2	Өтүлгөн теманы суроо			Жеке баалоо
3	Жаңы теманы түшүндүрүү	Сабакка көңүл буруучу оюн өткөрөт же кырдаал түзөт. Жаңы теманы баяндап түшүндүрүп берүү	Оюнга же талкууга катышышат. Суроолорго жооп беришет. Суроо беришет. Жаңы тема боюнча маалыматтарды алышат жана иш жүргүзүшөт.	Жеке баалоо, калыптандыруучу баалоо
5	Бышыктоо	Мугалим талкуу уюштурат. Өтүлгөн темада ташырма берет.	Окуучулар берилген ташырманы аткарышат.	Окуучулардын бирин бири баалайт
6	Баалоо	Жыйынтыктайт, баалайт		Жыйынтыктоочу баалоо
7	Үйгө ташырма	Үйгө ташырма берилет	192-сурет	

Сабактын темасы: Аксонометриялык проекциялардагы жара кесилиштер.

Дата: 18.10 технология 9-класс

№	Сабактын максаты	Мазмуну	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк		
2	Өнүктүрүүчүлүк		
3	Тарбиялык		

Сабакта төмөндөгүдөй компетенттүүлүктү калыптандырышат.

№	Негизги компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа	Предметтик компетенттүүлүк	Күтүлүүчү натыйжа
1	Маалыматтык	Жара кесилиштерди аксонометриялык проекцияларда чийе алат.	репродуктивдүү компетенттүүлүк	
2	Социалдык коммуникативдик		продуктивдүү компетенттүүлүгү	
3	Өзүн өзү өнүктүрүү, көйгөйлөрдү чечүү		креативдик компетенттүүлүк	

Сабактын жабдылышы: Чийме аспаптары жана куралдары. Моделдер. Тапшырма үчүн көнүгүүлөр.

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Мугалимдердин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо
1	Уюштуруу	Окуучуларды жоктоо, журнал толтуруу, классты даярдоо	Окуучулар сабакка керектүү	Калыптандыруучу баалоо