

Предмет: русский язык

Класс: 5

Дата \_\_\_\_\_

Проверила: \_\_\_\_\_

Учитель: Караева А.А.

Тема урока: Не с глаголами

Ключевые компетентности:		Предметные компетентности:	
1	Информационная (КК-1)	1	Языковая (ПК-1)
2	Социо-коммуникативная (КК-2)	2	Речевая(ПК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3)		

Цели урока:	Ожидаемые результаты:
<i>Образовательная:</i> умеет находить, умеет применять изученное правило на письме	Смогут написать слова с изучаемой орфограммой правильно
<i>Развивающая:</i> использует изученные пословицы в предложении	Смогут объяснить значения пословиц и применять их
<i>Воспитательная:</i> владеет нормами этикета в повседневном общении	смогут работать в команде и индивидуально

Тип урока: урок изучения нового материала

Методы оценивания: диагностический, формативный, суммативный

Формы обучения: индивидуальное, в парах,

Ресурсы: Карточки, тест на листочках, презентация пословиц на слайдах

### Ход урока:

Этапы урока	время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетентности	Техники ФО
1. Орг момент	1-2 мин	Приветствие и проверка готовности к уроку	Эмоциональный настрой	Кк -1 ПК-1	Мотивация
2. Актуализация знаний	2 мин	Начнем урок с повторения изученного. Сделаем это в формате тестирования, переходящего в ответ сообщение прочитайте и ответьте на вопросы	Класс работает по тесту на местах, несколько учеников отвечают устно	КК-2 ПК-2	Мини Тестовая работа
Постановка темы и целей урока	6 мин	Учитель показывает слайд с пословицами (на данную тему) подсказка в каждой пословице есть одинаковая орфограмма, которую мы сегодня будем изучать.Какая?	Ученики читают вслух и объясняют значение пословиц по желанию, называют тему урока и	КК-1 ПК-3	Мозговой штурм

		записываем дату и тему урока. Теперь сформулируем цель урока используя опорные слова на доске.	формулируют цели урока		
Изучение нового материала	10 мин	Учитель читает подготовленную Лингвистическую сказку	Ученики сформулируют правило написания и знакомятся с правилом в учебнике	КК-1 ПК-1	Лингвистическая сказка
Первичное закрепление	10 мин	1. Игра «Найди словечко» 2 работа в парах	Ученики заканчивают пословицы с частицей не, заполняют таблицу	КК-3 ПК-2	Устная обратная связь
Самостоятельная работа контроль и самопроверка	10 мин	Предлагает написать сочинение миниатюру используя глаголы с частицей не при помощи опорных слов по критериям заранее подготовленным	Ученики работают письменно, индивидуально	КК-3 ПК-1	
Рефлексия	2 -3мин	Что нового узнали? Чему научились? Как пишется? Можно использовать линейку Цукермана	Несколько учеников отвечают	КК-3 ПК-1	Линейка Цукермана
Домашнее задание	1-2 мин	Упр по учебнику и исследовательская работа на материале любого рассказа понаблюдайте как пишутся глаголы с частицей не выпишите 10 примеров	Записывают дом. задание	КК-1 ПК-2	