

Предмет: русская литература

Класс: __ 5 __

Дата _____

Проверила: _____

Учитель: Караева А.А.

Тема урока: А,П. Платонов Волшебное кольцо

	Ключевые компетентности:		Предметные компетентности:
1	Информационная (КК-1)	1	Языковая (ПК-1)
2	Социо-коммуникативная (КК-2)	2	Речевая(ПК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3)		
Ключевые компетентности		Цели урока	
Информационная		Обучающая закрепить знания учащихся о волшебной литературной сказке	
Социо-коммуникативная		Развивающая развивать опыт учащихся в обще классной дискуссии и работы в группе осмысление содержания сказки	
Самоорганизация и разрешение проблем		Воспитательная воспитывать культуру ведения учебного спора	

Тип урока комбинированный, закрепление и систематизация знаний

Вид урока урок исследования

Оборудование портрет писателя, , иллюстрации к сказке, учебник , карточки с заданием, листочки для самооценки, брошюра о поэте

Ход урока:

Этапы урока	время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетентности	Техники ФО
3. Орг момент	1-2 мин	Приветствие и проверка готовности к уроку	Эмоциональный настрой	КК -1 ПК-1	Мотивация
4. Актуализация знаний	2 мин	Сказка... Пока живет человечество, будет и сказка. Мы еще не умели читать, а заморожено слушали сказки о добрых и злых героях. Взрослели, а сказка по-прежнему привлекала нас буйством фантазии, добротой и мудростью. - Народную сказку любят все. И вот в 5 классе перед нами	Класс перечисляет литературные сказки с которыми они уже знакомы	КК-2 ПК-2	Мини Тестовая работа

		<p>распахнулся мир литературных сказок.</p> <p>-Перечислите литературные сказки, с которыми мы познакомились в процессе изучения русской словесности</p> <p>- Да, в жизни некоторых писателей происходят удивительные события. Они, серьезные и умные, вдруг начинают сочинять сказки. Таким удивительным человеком и был Андрей Платонович Платонов.</p> <p>- несмотря на то, что «Волшебное кольцо»- это переложение народной сказки, автор бережно отнесся к «ткани» текста, сохранив все то, что составляет его основу.</p> <p>Тема урока А.П. Платонов Волшебное кольцо</p>			
Постановка темы и целей урока	6 мин	Учитель показывает слайд с эпиграфом к уроку	Ученики читают вслух и формулируют цели урока	КК-1 ПК-3	Мозговой штурм
Исследовательская работа учащихся	10 мин	Учитель Перед вами план сказки. Пункты расположены не по порядку. Правильно распределите, согласно сюжету	Ученики выполняют задание	КК-3 ПК-1	Работа в группе
Самостоятельная работа контроль и самопроверка	10 мин	Предлагает выполнить задания на карточках	Ученики работают письменно ,	КК-3 ПК-1	РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ
Физминутка	2 мин	Учитель проводит физминутку	Ученики отдыхают, повторяют за учителем	КК-2 ПК-2	
Обобщающая беседа	5 мин	Учитель задает вопросы чему учит сказка ?	Учащиеся обобщают отвечают на вопросы подводят выводы называют основную мысль сказки	КК-3 ПК-2	ФИШ БОУН

Рефлексия	2 -3мин	Что нового узнали? Чему научились? Достигнуты ли цели урока?	Несколько учеников отвечают	КК-3 ПК-1	Линейка Цукермана
Домашнее задание	1-2 мин	ответить на вопросы	Записывают дом. задание	КК-1 ПК-2	