

9-класс

Unit I
I quarter

Предмет англ тили

Класс	9 а, б			
Дата	4.09.2017			
Текшерилди	ЦФ			

Сабактын темасы: Environment (Биздин жаратылыш)

Сабактын максаты:

а) Билим берүү максаты: Экология боюнча таат сөздөр, терминдерге үйрөнүү. Шикетти өсүп, которушат, кошулору аткарат.

б) Өнүктүрүү максаты: Экология боюнча суроолорго жооп бере алышат. Суроолорду кайталоо үйрөнүшөт. Өзгөчө сүйлөшүүгө кошулат.

в) Тарбиялык максаты: жаратылыштын коргоо аянтына маани берүүгө үйрөнүшөт. Экологиялык маселелерди чечүүгө үйрөнүшөт.

Сабактын тиби аралаш

Сабактын методу суроо-жооп, маалымат берүү жана алуу, интерактивдүү метод

Сабактын формасы күндүз

Сабактын предмет аралык байланыш биология, география, тарых

3. Уюштуруу учуру ада-традиция менен сүйлөшүүчүлөр, жана алардын кыргыз тилинде сүйлөшүүчүлөр

4. Үй тапшырмасын текшерүү (Бүтүндөй класстын үй тапшырма аткарылышын бамдоо жана тууралыгын белгилөө, жетишпегендиктерин четтетүү)

T → CI.

5. Өтүлгөн теманы кайталоо (Текшерүүнүн ар кандай методдорун колдонуу, суроолорду берүү, атайын тапшырмаларды, стандарттык эмес кырдаалдарды түзүү)

Questions - Answers.

T → CI, T → P1, P2, P3

6. Жаңы теманы түшүндүрүү (теманы, максатын айтуу, окуучуларды кызыктыра билүү, Проблемалык кырдаалдарды түзүү, жаңы теманын маанисин көрсөтүү) (Кошумча материалды пайдалануу)

Phonetic exercises. Sound [I]

Brainstorm about environment

Предмет англ

Класс	<u>9а, б</u>			
Дата	<u>11.09.2017</u>			
Текшерилди	<u>Ойва</u>			

Сабактын темасы: Irregular verbs. Туура эмес эмистер.

Сабактын максаты:

- а) Билим берүү максаты: Эмистер неге түшүнүк алышат. Туура эмес эмистер ири маанимат. Туура эмес эмистер ири сүйлөмдөрдү туура алышат.
- б) Өнүктүрүү максаты: Сүйлөө респонденттерде туура эмес эмистерди көрсөтүп диалогдук негизинде респонденттерди маанимат.

в) Тарбиялык максаты: Маганизмтүү негизинде, туура сүйлөм алышат. Бир-бирин убагына, келишимдикке тарбиялышат.

Сабактын тиби аралаш

Сабактын методу интерактивдүү метод T → P₁ P₂ P₃

Сабактын формасы группа ири, индивидуал.

Сабактын предмет аралык байланыш адабият, тарых, география

3. Уюштуруу учуру Warm up exercises. (about weather, weekend, friends, family, about him, herself)

4. Үй тапшырмасын текшерүү (Бүтүндөй класстын үй тапшырма аткарылышын бамдоо жана тууралыгын белгилөө, жетишпегендиктерин четтетүү)

Posters about the Earth. Air, water, land pollution.

5. Өтүлгөн теманы кайталоо (Текшерүүнүн ар кандай методдорун колдонуу, суроолорду берүү, атайын тапшырмаларды, стандарттык эмес кырдаалдарды түзүү)

Questions → Answers.

T → C1, P₁ P₂ P₃ ...

6. Жаңы теманы түшүндүрүү (теманы, максатын айтуу, окуучуларды кызыктыра билүү, Проблемалык кырдаалдарды түзүү, жаңы теманы маанисин көрсөтүү) (Кошумча материалды пайдалануу)

Irregular verbs:

There are two kinds of verbs in English.

Regular and Irregular.

9-класс

Unit I
I quarter

Предмет англ тили

Класс	9 а, б				
Дата	4.09.2017				
Текшерилди	УФВ				

Сабактын темасы: Environment (Биздин жаратылыш)

Сабактын максаты:

а) Билим берүү максаты: Экология боюнча таат сөздөр, терминдерге үйрөнүү. Шектисиз суну, которушат, конкурциялар аткарат.

б) Өнүктүрүү максаты: Экология боюнча суроолорго жооп бере алышат. Суроолорду кайталоо үйрөнүшөт. Өзгөчө сүйлөшүүгө конкурция.

в) Тарбиялык максаты: жаратылыштын коргоо аянтына жана экологиялык маселелерди көбөйтүүгө үйрөнүшөт. Экологиялык маселелерди чечүүгө үйрөнүшөт.

Сабактын тиби аралаш

Сабактын методу суроо-жооп, маалымат берүү жана алуу, интерактивдүү метод

Сабактын формасы чүдүна

Сабактын предмет аралык байланыш биология, география, тарых

3. Уюштуруу учуру ада-трайин жана сүйлөшүүлөр, жана аларды кайталоо жана ачык сүйлөшүүлөр

4. Үй тапшырмасын текшерүү (Бүтүндөй класстын үй тапшырма аткарылышын бамдоо жана тууралыгын белгилөө, жетишпегендиктерин четтетүү)

T → CI.

5. Өтүлгөн теманы кайталоо (Текшерүүнүн ар кандай методдорун колдонуу, суроолорду берүү, атайын тапшырмаларды, стандарттык эмес кырдаалдарды түзүү)

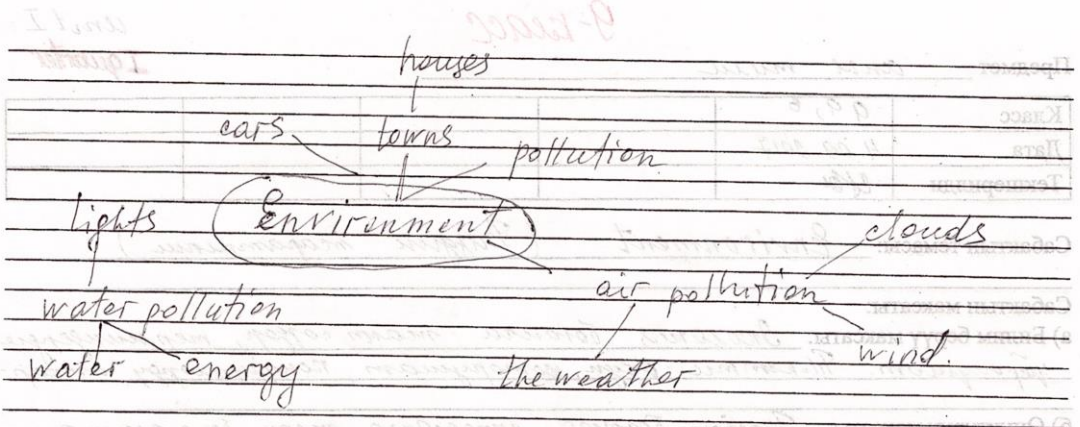
Questions - Answers.

T → CI, T → P1, P2, P3

6. Жаңы теманы түшүндүрүү (теманы, максатын айтуу, окуучуларды кызыктыра билүү, Проблемалык кырдаалдарды түзүү, жаңы теманын маанисин көрсөтүү) (Кошумча материалды пайдалануу)

Phonetic exercises. Sound [I]

Brainstorm about environment



2. Pair works $P_1 \rightarrow P_2$
 $P_3 \leftarrow P_4$

3. Questions — Answers $Q \rightarrow A$

12. БЫШЫКТОО (Ой жүзүртүү аракеттерин талап кылган суроолорду колдонуу, ар түрдүү ыкмаларды колдонуу, керек болгон жерде жаңы билимди колдонуу)

Questions — Answers
 $Q \rightarrow A$ $Q \rightarrow P, P_2, P_3 \dots$

13. Сабакты жыйынтыктоо

14. Окуучулардын билимин баалоо.

15. Үйгө тапшырма берүү (Иштин мазмунун түшүндүрүү, үй тапшырмаларын аткаруунун)

1. Сөздөрү маани-сө
2. Белгилерин.