



2021 – 2022- окуу жылында аткарылган иштер тууралуу мектеп психологунун маалыматы.

Мектеп психологунун кызматынын негизги максаты окуу жана тарбия иштеринин сапатын жакшыртуу менен окуучулар жана ата-энелердин ортосундагы мамилелерди бекемдөө, аларга психологиялык жардам көрсөтүү.

Мектеп окуучулары көп улуттун өкулдөрү болгондуктан, окуучулар арасында өз ара достукту сактоого, конфликтке жол бербөө максатында да жардамдар көрсөтүлүшү керек.

Айрым учурда ата-энелердин өтүнүчү же класс жетекчилердин өтүнүчүнүн негизинде да иштер жүргүзүлдү.

Психологиялык кызмат негизинен психодиагностика, консультация, психокоррекциялык жана өнүктүрүүчүлүк иштер, агартуучулук иштерден турат.

Психодиагностикалык иштер

8-А классынын окуучусу Гильфанова Камила, Кенешов Бахтиярдан алынган сунушталган багытты аныктоо боюнча экспресс диагностикалык негизинде алар менен иштер жүргүзүлдү.

Ошондой эле Мирзаева Майсара 8-А кл, Султанбеков Адилет 7-В кл, Байшукуров Эрмек 6-В кл, Алмазов Артур 2-А кл, Нурэл 6-В кл, Гэпхова Полина 4-А кл, Сражилов Эльман 1-А кл, Абазов Руслан 1-А кл ж.б тексттер жана проективдик методикалык иштер алынып, аталган окуучулар менен жекече психокоррекциялык иштер жүргүзүлдү.

Психокоррекциялык онуктуруучулук иштер:
Жогорудагы аты аталган окуучулар менен психодиагностикалык тесттердин жыйынтыгынын негизинде психокоррекциялык иштер аткарылды. Ошондой эле группалык онуктуруучулук иштер аткарылды, 6-А, 7-А, 7-В, 5-А, 5-В, 9-Е, 9-В класстары менен “Конфликт”, “Эмоция деген эмне?”, “Эмоцияны кантип башкарабыз?”, “Оз алдынча онугуу, келечекке туура максат коё билуу боюнча тренингдер откорулду. Ал эми майда класстардын окуучулары менен психокоррекциялык жомоктор, туура дем алуу боюнча конугуулор, стресске кабылбоо жана чыналууну жонго салуу боюнча конугуулор, оюндар аткарылды.

Консультациялык иштер:

12 окуучуга, анын ичинен 1 окуучу өзү (ачуумду кантип женсем болот?) деген өтүнүч менен кайрылды. (Нурболот 8-А кл) калгандары класс жетекчилеринин жана ата-энелеринин өтүнүчтөрүнүн негизинде 8 ата-эне кеңеш сурап кайрылышты.

Психодиагностикалык иштер боюнча:

2 мугалимдин өтүнүчү боюнча Салтанат Абдыкеримовна 1-а класстагы Розалина жана Сражилов Арлендин окууга, мектепке болгон оор адаптациялык кырдаалды ондоо өтүнүчү менен кайрылган.

Ошондой эле Чынара Абдукаимовна 6-В класстагы Жапарбеков Нуркан менен иштеп берүүнү өтүнгөн.

Бул окуучулар менен “Менин үй-бүлөм” , “Менин мектебим” , “Киши” , “Жаанда калган киши” деген методикалык проективдик иштер жүргүзүлүп, жардамдар берилди. Ошондой эле Маматкулова Айгул (Дидардын таенеси) менен дагы Дидардын агрессивдуулугун аныктоо боюнча сүшлөшүүлөр жүргүзүлдү.

Отунуч менен кайрылган ата-энелер, класс жетекчилер менен жекече консультациялар берилди. Отунучтор кобунчо ачуумду кантип женсем болот , же ата-энем менен кантип туура тил табышам, окууга болгон кызыгууну кантип жогорулатса болот деген суроолорго жооп ала алышты.

2019-2020- окуу жыл ичинде пландаштырылган иш-чараларды анализдеп коруп, 2020-2021-окуу жылына карата койгон максаттар боюнча бул 2021-2022-окуу жылында башталгыч класстардын окуучулары менен басымдуу коп иш-чараларга байкоорлор жургузулду, ата-энелер менен тыкыз байланышта болуп, ата-эне мектеп психологу жана класс жетекчилер болуп чогуу иштедик.

Ошондой эле , ошол ата-энелердин отунучтору боюнча коррекциялык иштер аткарылды.

Бутуруучу 9-А, 9-В - класстарынын окуучулары менен кесип тандоо, максат коюу жана аларды аткаруу боюнча кеп-кенештер берилди.

Окуу жылынын аягында 4-А, 4-В - класстары менен “ Мен 5-класстан эмнени кутум? “ деген темага дил баян жазышты.

4-А класстан 25 окуучу жазды.

ЖД-1 , Ж-9, ТД-15 окуучу,

4-В класстан 17 окуучу жазды.

ЖД - 2 , Ж-5, ТД-8 окуучу жазды. Негизинен окуучулардын 5-класска кочуу боюнча маанайлары жакшы. Бардыгы 5-класстан окуучулары келет, жакшы окуп, ийгиликтерге жетебиз деген ниеттерин билдиришти.

Отунуч менен кайрылган ата-энелер, класс жетекчилер менен жекече консультациялар берилди. Отунучтор кобунчо ачуумду кантип женсем болот, же ата-энем менен кантип туура тил табышам, окууга болгон кызыгууну кантип жогорулатса болот деген суроолорго жооп ала алышты.

2019-2020- окуу жыл ичинде пландаштырылган иш-чараларды анализдеп коруп, 2020-2021-окуу жылына карата койгон максаттар боюнча бул 2021-2022-окуу жылында башталгыч класстардын окуучулары менен басымдуу коп иш-чараларга байкоорлор жургузулду, ата-энелер менен тыкыз байланышта болуп, ата-эне мектеп психологу жана класс жетекчилер болуп чогуу иштедик.

Ошондой эле, ошол ата-энелердин отунучтору боюнча коррекциялык иштер аткарылды.

Бутуруучу 9-А, 9-В - класстарынын окуучулары менен кесип тандоо, максат коюу жана аларды аткаруу боюнча кеп-кенештер берилди.

Окуу жылынын аягында 4-А, 4-В - класстары менен “ Мен 5-класстан эмнени кутум? “ деген темага дил баян жазышты.

4-А класстан 25 окуучу жазды.

ЖД-1, Ж-9, ТД-15 окуучу,

4-В класстан 17 окуучу жазды.

ЖД - 2, Ж-5, ТД-8 окуучу жазды. Негизинен окуучулардын 5-класска кочуу боюнча маанайлары жакшы. Бардыгы 5-класстан окуучулары келет, жакшы окуп, ийгиликтерге жетебиз деген ниеттерин билдиришти.



Психокоррекциялык жана өнүктүрүүчүлүк иштер боюнча:

Бул багыт боюнча группалык коп иштер аткарылды. М: 6-А кл “конфликт”, 7-В кл “конфликт”, 5-В кл “эмоция”, 7-А кл “О физиологическом изменении в подростковом возрасте, гигиена”, 9-В кл “конфликт жана аны чечуунун жолдору”, “ Озуно баа беруу, оз алдынча онугуу, туура максат коюу жана ага жетуунун жолдору” деген темаларда группалык консультациялар берилди.

Ал эми Сражилов Арлен жана 0-кл Ангелина менен жомок терапия, психокоррекциялык жомоктор айтылды.

Агартуучулук иштер боюнча: Мугалимдер жамааты менен “ Жеке жана профессионалдык онугуудо эмоционалдык интеллектинин ролу” темасында семинар отулду.

Ошондой эле эксперттик иштер боюнча мектептин ичинде ар кандай консилиум административдик кенешмелер айрым татаал, оор психологиялык тузулгон кырдаалдарга катышып туура чечим чыгарууну талап кылган учурларда мектептин администрациясы ИДН менен чогуу иштерди алып бардык. (М: Орозалиева Жибек, Мирзаев Шерали) .



Мектеп психологу:

Handwritten signature of M. S. Abdikerimova.

Абдыкеримова М.С.

