

Протокол №1.

Заседания методического объединения учителей начальных классов от 26 августа 2021 года.

Присутствовали – педагоги МО учителей начальных классов

Приглашены – директор НСШ №90 Кулушева Дж.С.

зам. директора по УВР Султанова Э.К.

зам директора по ВР Биалиева Ч.И.

Повестка дня.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2021 учебный год»

повестка :

1. Обсуждение и утверждение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования:
 - рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;
 - планов самообразования учителей начальных классов;
 - воспитательных планов.
2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов
3. Обеспеченность учебниками и готовность кабинетов к новому учебному году.
4. Формирование банка данных о кадровом составе учителей начальных классов.
5. Рассмотрение графика контрольных работ для учащихся 2-4 классов на 2021-2022 учебный год
6. Рассмотрение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий
7. Составление плана совместной деятельности по преемственности между начальным и основным общим образованием; начальным и средним звеном.
8. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год.

Слушали:

По первому – седьмому вопросу зам директора по Султанова Э.К., зам директора по ВР Биалиева Ч.И., руководитель МО учителей начальных классов Мажитова С.А. и весь педагогический состав МО согласовали и утвердили:

- рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности;
- планы самообразования учителей начальных классов;
- воспитательные планы;
- темы самообразования;
- обеспеченность учебниками;
- банк данных о кадровом составе учителей начальных классов;
- график контрольных работ в 2-4 классах;
- график открытых уроков и внеклассных мероприятий
- план совместной деятельности по преемственности

По восьмому вопросу обсудили и утвердили план работы МО на 2022 – 2022 учебный год

Решили:

1. Работать по утверждённым рабочим, адаптированным рабочим программам и планам в соответствии с планом работы МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.
2. Заниматься самообразованием, работать над повышением профессиональной компетентности.

Руководитель МО учителей начальных классов

Мажитова С.А.

Протокол №2.

Заседания методического объединения учителей начальных классов от 11 ноября 2021 года.

Присутствовали – педагоги МО учителей начальных классов

Приглашены – зам. директора по УВР Султанова Э.К.

зам директора по ВР Биалиева Ч.И.

психолог НСШ №90 Абдыкеримова М.С

Тема: «Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.»

Повестка дня:

1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»
2. Итоги адаптационного периода первоклассников.
«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».
3. Смысловое чтение как средство младших школьников.
- 4 .Итоги 1 четверти

Слушали:

По первому вопросу Учитель начальных классов Мажитова С.А. выступила с докладом по теме заседания. В докладе было отмечено, что в настоящее время в условиях современной школы методика обучения переживает сложный период. Перевод из младшей школы в среднюю – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Это интересный и сложный этап в жизни школьника. Какие эмоции принесет ребенку этот период, радость или огорчение, во многом зависит от учителей средней школы, и в первую очередь, от классного руководителя. Поэтому необходимость психолого-педагогического сопровождения пятиклассников очевидна. Пятый класс – трудный и ответственный этап в жизни каждого школьника. Учебная и социальная ситуация пятого класса ставит перед ребенком задачи качественно нового уровня по сравнению с начальной школой, и успешность адаптации на этом этапе влияет на всю дальнейшую школьную жизнь. Указала на необходимость соблюдения преемственности в обучении и воспитании детей между средним звеном и начальными классами.

По второму вопросу заслушали доклад на тему:

«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

По третьему вопросу заслушали доклад на тему:

“Смысловое чтение как средство младших школьников.”

По четвертому вопросу слушали выступление классных руководителей 2-4 классов. Классные руководители на основании четвертных отметок сообщили результаты 1 четверти.

Решили:

1. необходимо вести работу с учителями среднего звена для соблюдения преемственности в обучении и воспитании детей между средним звеном и начальными классами. Провести диагностику психологической и образовательной готовности младших школьников к обучению в средне звене.
2. Применять нетрадиционные формы для смягчения адаптационного периода ко второй ступени обучения младших школьников. Учителям начальных класс в период адаптации к школьной жизни. вести совместную работу школьным психологом.
3. Использовать, не только на уроках чтения , но и по другим предметам методы и стратегии предложенные проектом “Окуу керемет” Использовать приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.
4. Проанализировать итоги 1-четверти, вести работу над повышением качества знаний учащихся во 2-четверти
5. Заниматься самообразованием, работать над повышением профессиональной компетентности.

Руководитель МО учителей начальных классов

Мажитова С.А.

Протокол №3.

Заседания методического объединения учителей начальных классов от 18 января 2022 года.

Тема: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.

Повестка дня:

1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».
3. Использование изученных стратегий по проекту “Окуу керемет” на уроках.
4. Итоги декады учителей начальных классов
5. Итоги 2-четверти

Слушали:

По первому вопросу учитель начальных классов Сотовалдиева И.Ш. выступила с докладом на тему: «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».

По второму вопросу заслушали доклад школьного психолога Абдыкеримовой М.С. на тему: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».

По третьему вопросу учителя начальных классов поделились опытом, успехами и трудностями при использовании на уроках изученных стратегий по проекту “Окуу керемет”

По четвертому вопросу итоги декады начальных классов зачитала руководитель МО нач.кл. Мажитова С.А. декада проводилась 23.11.21. - 03.12.21.

По пятому вопросу слушали выступление классных руководителей 2-4 классов. Классные руководители на основании четвертных отметок сообщили результаты 2 четверти.

Решили:

1. Необходимо вести работу над выявлением особенных способностей, увлечений учащихся начальных классов. Вести работу согласно утвержденному плану работы с одаренными детьми. Обеспечить участие в олимпиадах, конкурсах.
2. Поддерживать у учащихся учебную мотивацию и устойчиво-положительное отношение к школе; Использовать в работе разные методы и формы для изучения мотивов учащихся.
3. Использовать, не только на уроках чтения , но и по другим предметам методы и стратегии предложенные проектом “Окуу керемет” . Поводить форматное оценивание навыков чтения по приложению **BaalooApp** согласно составленному плану , с результатами оценивания индивидуально ознакомить родителей.
4. Все уроки и мероприятия запланированные к декаде учителей начальных классов, проведены на высшем уровне
5. Проанализировать итоги 2-четверти, вести работу над повышением качества знаний учащихся в 3-четверти
Заниматься самообразованием, работать над повышением профессиональной компетентности. Вести работу над улучшением каллиграфии и грамотного письма учащихся. Вести работу над улучшением вычислительных навыков учащихся.

Руководитель МО учителей начальных классов

Мажитова С.А.

использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка:

1. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
3. Использование изученных стратегий по проекту “Окуу керемет” на уроках математики.
- 4.Разное.

Протокол №4.

Заседания методического объединения учителей начальных классов от 25 марта 2022 года.

Присутствовали педагоги МО учителей начальных классов

Приглашены – зам директора по УВР Султанова Э.К.

Зам директора по ВР Биалиева Ч.И.

Повестка дня.

Тема: «Преподавание русского и кыргызского языка в начальной школе»

1. Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся на уроках русского языка
2. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников на уроках русского языка.
3. Анализ результатов итоговых контрольных работ за 3 четверть.
4. Анализ результатов ВПР в 4 классе
5. Итоги 3 четверти.

Слушали

По первому вопросу - учитель начальных классов первой категории Сотовалидева И.Ш. и учитель кыргызского языка Жамангулова Ф.Т. познакомила с ролью самоконтроля в процессе обучения на уроках русского языка.

По второму вопросу – учитель начальных классов первой категории Осмоналиева Н.И. рассказала о приёмах формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников на уроках русского и кыргызского языка начиная с первого класса.

По третьему вопросу – Руководитель МО начальных классов Мажитова С.А. проанализировали результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть
Анализ показал, что нужно продолжать отрабатывать орфографическую зоркость с безударными гласными проверяемыми ударением, с непроверяемыми безударными гласными, с парными согласными.

По четвертому вопросу – учитель начальных классов высшей категории Сотовалиева И.Ш. проанализировала результаты ВПР в 4 классе:

Анализ результатов ВПР показал, что учащиеся подтвердили свои текущие и итоговые оценки по четвертям и годовые.

По пятому вопросу учителя начальных классов Осмоналиева Н.И., Сотовалиева И.Ш., Мажитова С.А. Жамангулова Ф.Т., отчитались зам директора по УВР Султановой Э.К. В. за пропуски и успеваемость 1-4 классов в 3 четверти.

В 3 четверти неуспевающих нет – обученность 100 %, отличников – 4 – качество 63%; пропусков без уважительной причины – нет. Программный материал выполнен.

Решили:

3. Уровень выполнения решений МО считать удовлетворительным.
1. Итоги контрольных работ за третью четверть считать удовлетворительными. Проводить систематическую работу над темами, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.
2. Продолжать вести мониторинг в соответствии Гос.стандартами .
3. Продолжать вести подготовку учащихся к комплексным контрольным работам.
4. Всем членам МО учителей начальных классов продолжать знакомиться, изучать современные методы педагогической диагностики, эффективные технологии преподавания предметов в соответствии Гос.стандартами образования КР, для успешного обучения детей.

Руководитель МО учителей начальных классов

Мажитова С.А.

Протокол №5.

Заседания методического объединения учителей начальных классов от 31 мая 2022 года.

Присутствовали педагоги МО учителей начальных классов
Приглашены – зам директора по УВР Султанова Э.К.
Зам директора по ВР Биалиева Ч.И.

Повестка дня.

Тема: «Достижения и нерешённые проблемы начальной школы»

1. Анализ мониторинга сформированности предметных и метапредметных УУД
2. Итоги 4 четверти и года.
3. Результаты участия учащихся начальных классов в конкурсах разного уровня
4. Анализ педагогической деятельности педагогов членов МО учителей начальных классов
5. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.
6. Летний отдых

Слушали

По первому вопросу учителя начальных классов Сотовалдиева И.Ш., Осмоналиева Н.И., Джамакеева Д.Ж. проанализировали результаты промежуточной итоговой аттестации за 2021 – 2022 учебный год

По второму вопросу: учителя начальных Осмоналиева Н.И., Сотовалдиева Н.И., Мажитова С.А. Жамакеева Д.Ж. отчитались зам директора по УВР Султановой Э.К. за пропуски и успеваемость 1-4 классов в 4 четверти и в 2020 – 2021 учебном году.

В 4 четверти неуспевающих нет – обученность 100 %, отличников – 4 – качество 63%; пропусков без уважительной причины – нет. Программа выполнена.

По третьему вопросу учитель начальных классов: Мажитова С.А. отчитались о результатах участия в конкурсе исследовательских проектов «Читаем, творим, исследуем»

По четвертому вопросу проанализировали педагогическую деятельность учителей начальных классов и признали её хорошей.

По пятому вопросу учителя начальных классов Сотовалдиева И.Ш., Осмоналиева Н.И., Джамакеева Д.Ж. , и зам директора по УВР Султанова Э.К. предложили темы для обсуждения на заседаниях МО учителей начальных классов в следующем году.

По шестому вопросу руководитель МО учителей начальных классов Мажитова С.А. познакомила с материалами заседания муниципальной проблемной группы учителей начальных классов по теме «Внеурочная деятельность как способ развития личностных потенциалов ребёнка на основе проектной и исследовательской деятельности»

Решили:

Уровень выполнения решений МО считать удовлетворительным.

Итоги промежуточной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительными. Проводить систематическую работу над темами, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Программа пройдена полностью в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

Продолжить работу по изучению новых образовательных стандартов для начальной школы.

Продумать план работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

Руководитель МО учителей начальных классов

Мажитова С.А.