

Бекитемин

№90 толук эмес орто мектеби

Мектептин мугдур

Кулушева Д.С.



План работы методического объединения естественно-математического цикла на 2020 -2021 учебный год

Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций в условиях внедрения Единого государственного стандарта Правительством Кыргызской Республики и МОиН КР»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: «Обновление деятельности педагога в условиях внедрения Единого государственного стандарта Правительством Кыргызской Республики и МОиН КР».

Задачи МО:

Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса

Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую

поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность

Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесс.

Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

Повысить уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации учащихся по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий .

Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Основные направления деятельности работы методического объединения естественно- математического цикла

1. Повышение методического уровня учителей МО.

Работать над повышением профессионального, методического уровня по следующему плану:

-продолжить изучение материала по внедрению Единого государственного стандарта;

-повышать профессиональную компетентность педагогов по внедрению Единого государственного стандарта по математике в 5-6 классах;

-изучать инновационные технологии в обучении предметов МО;

-проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов МО;

-участвовать в работах педагогических советов, районных семинарах учителей;

-повышать квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2.Повышение успеваемости и качества знаний по предметам МО

- добиваться усвоения знаний и навыков по предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов образования;
- применять современные, инновационные методы обучения;
- обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;
- создавать комфортные условия для всех учащихся на уроках;
- использовать дополнительные занятия для расширенного изучения отдельных вопросов по предметам;
- практиковать разно уровненные контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся;

3.Работа с одаренными детьми.

- выявление одаренных детей по результатам творческих знаний по предмету, олимпиадам;
- организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических работах;
- обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала;
- подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах по предметам;
- способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4.Внеклассная работа.

- подготовка и проведение декады естественно-математического цикла (по отдельному плану);
- проведение школьной олимпиады.

5.Совершенствование работы учителя

- продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не

только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам;

-для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения, не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью;

-в условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически;

-добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Общими на всех ступенях обучения являются следующие приоритеты:

Личностно-ориентированный подход;

Разно уровневый дифференцированный метод обучения;

Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения;

Направлениями обучения являются:

Формирование умения учиться;

Выявления пробелов в знаниях, навыках;

Проверка условия теории;

Умение решать ключевые задачи;

Обучение решению сложных математических задач;

Опыт работы с дополнительной литературой;

Организация сотрудничества учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год	Август	Учителя предметники
2	Разработка и утверждение плана работы МО естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Учителя предметники
3	Утверждение учебных программ и календарных планов	Сентябрь	Учителя предметники
4	Определение тем самообразования	Сентябрь	Учителя предметники
5	Отработать единый орфографический режим среди учеников	Сентябрь	Учителя предметники
6	Состояние и применение дидактических материалов	В течении года	Учителя предметники
7	Проверка тетрадей и учебников	В течении года	Учителя предметники
8	Мониторинг качества знаний	В течении года	Учителя предметники
9	Организация работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение школьной олимпиады	Ноябрь	Учителя предметники
10	Организация работы со слабоуспевающими детьми	Ноябрь	Учителя предметники
11	Подготовка и проведение декады МО естественно-математического цикла	Ноябрь	Учителя предметники
12	Анализ работы МО естественно-математического цикла за 1 полугодие	Январь	Руководитель МО
13	Взаимопосещение уроков	В течении года	Учителя предметники
14	Анализ посещаемых уроков с обсуждением результатов	Март	Учителя предметники
15	Подготовка к итоговой аттестации среди 9 классов.	Май	Учителя предметники

	Ознакомление с инструкцией проведения ЕГА		
16	Анализ работы МО естественно-математического цикла за II полугодие	май	Руководитель МО
17	Отчеты о работе над темами самообразования учителей МО	май	Учителя предметники
18	Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год	Май	Руководитель ШМО

Тематика заседаний методического объединения естественно-математического цикла

Заседание №1(сентябрь)

Тема:»Организация и планирование работы МО естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год»

Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год.

Изучение инструктивно-методических писем МОиН КР к новому учебному году.

Изучение нормативных документов.

Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.

Выбор и утверждение тем самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.

Отработка единого орфографического режима среди учащихся.

Заседание №2(ноябрь)

Тема:»Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

Взаимопосещение уроков.

Обсуждение взаимопосещения уроков.

Современные уроки в средних и старших классах.

Организация работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение школьной олимпиады.

Организация работы со слабоуспевающими детьми.

Заседание №3(декабрь)

Тема:»Подготовка и проведение декады»

Подготовка и проведение декады МО естественно-математического цикла.

Отчет о проведении декады МО естественно-математического цикла.

Заседание №4(февраль)

Тема:»Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей»

Эффективность использования ИКТ в образовании

Как применять ИКТ на уроке? С чего начинать? Типичные ошибки

Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.

Заседание №5 (апрель)

Тема:»Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике и истории выпускников 9-ых классов»

Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГА.

Анализ взаимопосещенных уроков.

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.

Заседание №6 (май)

Тема:»Подведение итогов и анализ деятельности МО естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год»

Анализ выполнения учебных программ.

Качество знаний учащихся 5-9 классов.

Отчет учителей по темам самообразования.

Анализ проверочных работ учащихся выпускных классов начальной школы.

Разработка проекта плана работы МО естественно-математического цикла на новый учебный год.

