

**Разработка открытого
урока
А.П. Платонов «Волшебное
КОЛЬЦО»**

**Учитель русского языка и литературы
Караева Аделина Алтынбековна**

**Руководитель ШМО «гуманитарного цикла»
Фарида Темировна**

Литература 5 класс Тема: А.П. Платонов Волшебное кольцо

Дата

Проверила

Учитель Караева А.А.

Тип урока комбинированный, закрепление и систематизация знаний

Вид урока урок исследования

Оборудование портрет писателя, иллюстрации к сказке, учебник, карточки с заданием, листочки для самооценки, брошюра о поэте

Ключевые компетентности	Цели урока
Информационная	Обучающая закрепить знания учащихся о волшебной литературной сказке
Социо-коммуникативная	Развивающая развивать опыт учащихся в обще классной дискуссии и работы в группе осмысление содержания сказки
Самоорганизация и разрешение проблем	Воспитательная воспитывать культуру ведения учебного спора

Ход урока

1 организационный момент 2 мин К3

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас немного необычный урок. У нас гости. А гости – это радость. Порадуем друг друга хорошей работой. На уроке нам придётся много говорить, поэтому предлагаю начать урок с речевой разминки:

Мы внимательные!

Мы умные!

Мы добрые!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится.

-Прочитайте эти строки: с радостью

2 актуализация знаний постановка целей и темы урока 2 мин К1, К2

II. Вступительное слово учителя. Цели и задачи урока.

. Актуализация опорных знаний, беседа.

1.-Сказка... Пока живет человечество, будет и сказка. Мы еще не умели читать, а заморожено слушали сказки о добрых и злых героях. Взрослели, а сказка по-прежнему привлекала нас буйством фантазии, добротой и мудростью.

- Народную сказку любят все. И вот в 5 классе перед нами распахнулся мир литературных сказок.

-Перечислите литературные сказки, с которыми мы познакомились в процессе изучения русской словесности

- Да, в жизни некоторых писателей происходят удивительные события. Они, серьезные и умные, вдруг начинают сочинять сказки. Таким удивительным человеком и был Андрей Платонович Платонов.

- несмотря на то, что «Волшебное кольцо»- это переложение народной сказки, автор бережно отнесся к «ткани» текста, сохранив все то, что составляет его основу. **Тема урока А.П. Платонов Волшебное кольцо**

IV. Обращение к эпиграфу урока.

Чистоту, простоту мы у древних берем...

Сказки из прошлого тащим,

Потому что добро остается добром

В прошлом, будущем и настоящем.

Владимир Высоцкий

-Сегодня на уроке мы постараемся найти ответы на вопросы:

- Цели урока:
- назвать и охарактеризовать героев сказки
- узнать в чем счастье героев сказки?
- Сделать вывод, узнать, чему учит сказка?

К 1,к2,к3 2 мин

2.Проверка знаний о жизни А.П.Платонова по изученному материалу учебника

К3 5 мин

V.Исследовательская работа учащихся.

1 задание(для всех). Задание на доске. Перед вами план сказки. Пункты расположены не по порядку. Правильно распределите, согласно сюжету.

1 Семен выручает собаку, кошку, змею.(2)

2 Сватовство и женитьба Семена. (4)

3 Добро торжествует.(7)

4 Аспид отбирает кольцо.(5)

5 Собака и кошка добывают кольцо и спасают Семена. (6)

6 Жизнь Семена и его матери до приобретения кольца. (1)

7 Семен и Змей-царь, волшебное кольцо. (3

КЗ 7 мин

VI Работа в группах. (Класс делится на 3 группы. Каждая группа получает карточки с вопросами, заданиями.

2 задание . Назовите главных действующих лиц сказки. опишите Семена, маму Семена царя царицу Аспида, кошку собаку Змею скарапею и используйте кластер. Выполните работу на ватмане

КЗ 5 мин

1 группа

- иллюстрация отрывка «Волшебное кольцо» .

-Просмотрев иллюстрацию , скажите, что здесь произошло? (Семен отдал последние деньги, чтобы спасти животных.)

- Почему? А сейчас, в наше время, такое возможно?

- Что можно сделать, чтобы люди стали добрее?

- Скажите, а все ли хорошо в эпизоде? При ответе используйте такую схему:

Вывод: Хорошо то, что Семен спас животных, т.е. приобрел друзей, а плохо то, что он отдал последние деньги.

2 группа

- Прочитайте отрывок из сказки- Змеиный царь награждает Семена кольцом.

-Что хорошего происходит для Семена?

-А что происходит плохого для Семена? При ответе используйте такую схему:

Вывод: Семен приобретает кольцо, т.е. благополучие. Приобретает врага Аспида.

- Скажите, а Семен знал, что Аспид ему враг? (Нет.)

- А почему, чего ему не хватало, чтобы догадаться? (ответы учащихся)

3 группа

- Показ иллюстрации «Волшебное кольцо»

- Что происходит в этом эпизоде? (Семен женится.)

- При ответах используйте такую схему:

-Скажите , а любила ли его жена? (Нет.)

-А зачем она вышла за него замуж? (из-за богатства)

-Жена предает Семена. (Значит, добро не всегда творит добро, а иногда и порождает зло.) Аспид ни слова не сказал ей о любви, а царевна пошла за ним. Почему?

Вывод- вопрос: Как осуществить свою мечту, чтобы потом тебя не предали?

2 мин



КЗ 10 мин

VII. Вопросы группам от учителя.

1 группе: -Изменился ли Семен, когда стал богатым?- Кому отдает самую лучшую комнату с перинами и подушками?- В чем счастье Семена?

Вывод: Счастье героя в том, чтобы стать счастливым и подарить счастье другим.

2 группе: Почему мать Семена отговаривала его от женитьбы на царевне?
(прочитайте слова матери из сказки)

В чем счастье матери?(Она будет счастлива, если у сына все будет хорошо).

3 группе: Какие люди царь и царица?(высокомерные, невоспитанные)

Каково их отношение к другим? Найдите в тексте доказательство вашей мысли. («как в сору роемся») В чем состоит счастье царя и царицы? А дочь их счастье нашла?

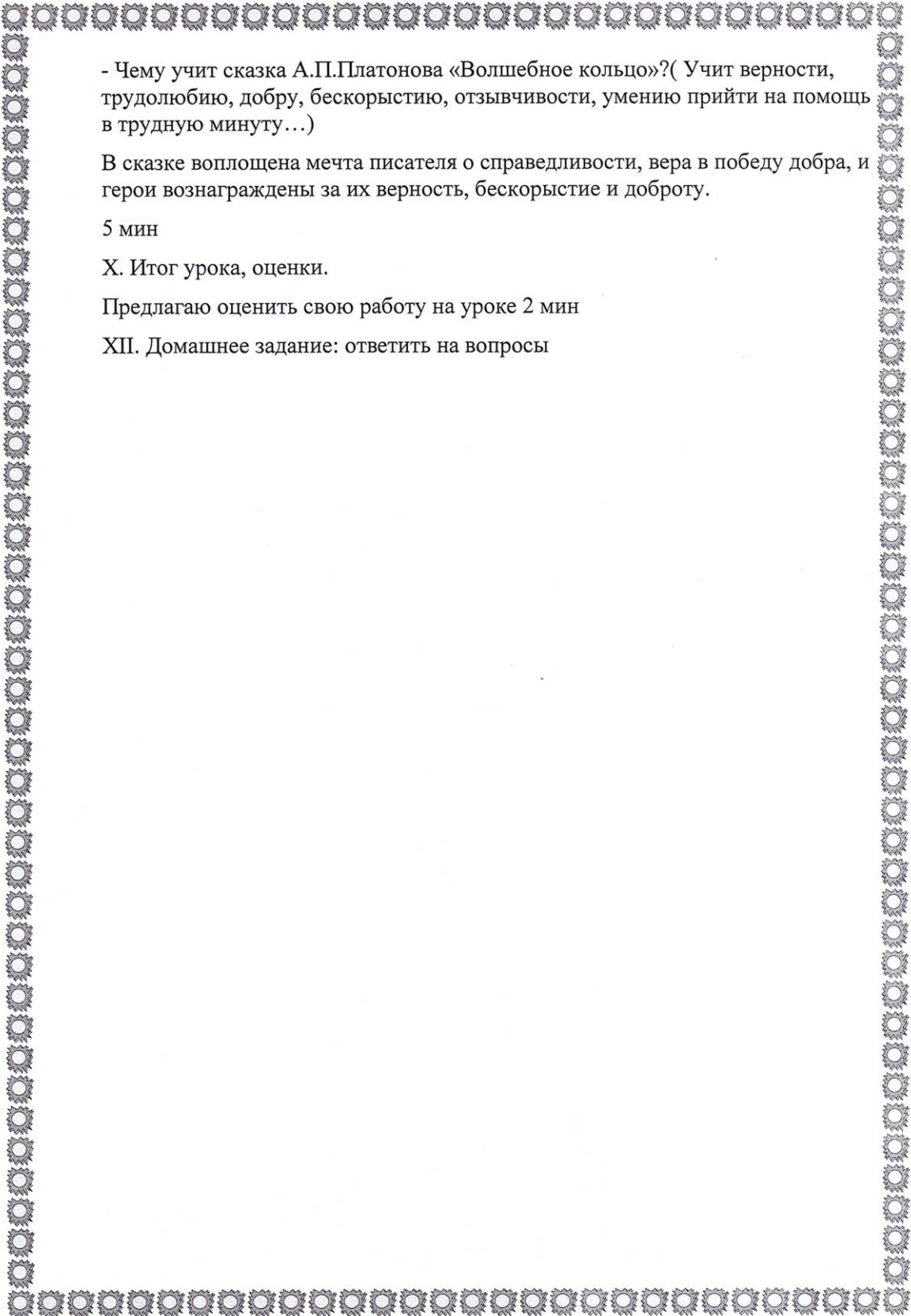
К 3 5 мин

IX Обобщающая беседа.

- Чем обычно заканчиваются волшебные народные сказки?

-Есть ли концовка у Платонова? (финал открыт, читатель может сам додумать, чем все закончится)

-Нашли ли мы ответы на все вопросы, поставленные в начале урока?



- Чему учит сказка А.П.Платонова «Волшебное кольцо»? (Учит верности, трудолюбию, добру, бескорыстию, отзывчивости, умению прийти на помощь в трудную минуту...)

В сказке воплощена мечта писателя о справедливости, вера в победу добра, и герои вознаграждены за их верность, бескорыстие и доброту.

5 мин

X. Итог урока, оценки.

Предлагаю оценить свою работу на уроке 2 мин

XII. Домашнее задание: ответить на вопросы