

Бекитемин:

№90 толук эмес орто
мектебинин директору

 Д.Кулушева



**Бишкек шаарынын №90 толук эмес
орто мектебинин ишмердүүлүгүнүн
жыйынтыктарынын анализи
2021-2022-окуу жылы**

**Бишкек шаарынын №90 толук эмес орто мектебинин ишмердүүлүгүнүн
жыйынтыктарынын анализи 2021-2022-окуу жылы**

Мекеменин аталышы : №90 толук эмес орто мектеби			
Анализдин багыттары			
Билим берүү мекемесинин ресурстук базасы	<i>Китепкана фонду</i>	<i>Окуу китеби - 5078 даана</i>	<i>Көркөм адабият китеби - 407 даана</i>
	<i>Педагогикалык кадрлардын курамы:</i>	24 мугалимдер	20- жогорку билим , 4 - атайын орто билим -- - орто билим -- - бүтпөгөн жогору
	<i>Окуучулардын контингенти: - окуучу</i>	<i>баишталгыч мектеп</i>	185
		<i>ортоңку баскыч (5-9-класстар)</i>	174
		<i>жогорку баскыч (10-11-класстар)</i>	жок
	<i>Класс-комплектисинин саны: ____</i>	<i>баишталгыч мектеп</i>	8
		<i>ортоңку баскыч (5-9-класстар)</i>	10
<i>жогорку баскыч (10-11-класстар)</i>		жок	
Тарбия иштеринин анализи	<i>Иштин багыттары:</i>	<ol style="list-style-type: none"> Өспүрүмдөрдүн арасында укук бузууну алдын алуу. Окуучулардын жашоо шарттарын иликтөө үчүн социалдык сурамжылоо, диагноздоочу иштерди жүргүзүү. Окуучулардын жүрүм-турумуна байланышкан кыйынчылыктарды чыр-чатактуу кырдаалдарды ,жүрүм-турумдагы кемчиликтерди аныктоо. Сергек жашоого окуучуларды үндөө. Окуучуларды патриоттуулукка тарбиялоо. Жолдо жүрүүү эрежеси алдын алуу. Бардык жаш өзгөчөлүктөрүно жараша экстремизм-терроризм боюнча түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү 	
	<i>Тобокел тобу:</i>	<i>Жашы жете элек өспүрүмдөр (ИДН) учетунда</i>	нет
		<i>Мектептин ички учетунда</i>	5
	<i>Ийримдер: 59 (окуучулар)</i>	<i>спорттук</i>	1
		<i>көркөм</i>	1
<i>предметтик</i>		1	
<i>Мектептик иш-чаралар</i>	<p>«Билим күнүнө »карата линейка өткөрүлдү. 9-сентябрь Комуз күнүнө карата слайд презентация жазалып 23-сентябрь Мамлекеттик тил күнүнө карата өткөрүлдү. “ Карысы бардын ырысы бар ” карылар күнүнө карата видео ролик жазалып балдарга көрсөтүлдү жана “Тимур</p>		

командасы” түзүлдү.

“Мугулим мөмөлүү дарак” аттуу иш-чара уюштурулду. 1-4 класстар арасын

“Куз майрамы “ аттуу конкурс жүргүзүлүп анын жыйынтыгында 1 орун -3 а кл, 2орун -4вкл, 3 орун -1а кл. ээлешти. Грамоталар менен сыйланышты .

Ленин атындагы маданият үйүнө “Республика “ШКИД”

“ Летят журавли над Хиросимой” кайрымдуулук спектаклине 40 окуучуну алып бардык,

1- декабрь Бүткүл дүйнөлүк СПИД күнүнө карата слайд-презентация жазалып окуучуларга көрсөтүлдү.

5-декабрь Манас күнүнө карата “ Манасым менин мурасым !” аттуу иш чара болуп өттү.

3-декабрь Мүмкүнчүлүгү чектелгендердин күнүнө карата видео ролик жазалып , окуучуларга көрсөтүлдү.

Мектеп ичинде шахмат боюнча турнир өткөрүлдү.

Мектеп ичинде дартс боюнча турнир өтүлдү.

Ата Мекенди коргоо күнүнө карата Афганистан согушуна жана Баткен окуясына катышкан Орок айылындагы ардагерлери мектепке конокко чакырылды.

1-4 класстар арасында “ Мен Ата Мекендин коргоочусумун ” деген темада сурот конкурсу болду.

“Неделя науки, техники и производство” аптада мектептин 3 окуучусун Бишкек шаарынын №44 мектебинин СЮТ

райондук конкурсун “ Мир науки и техники глазами детей” катышып 1,2,3 орунга ээ болушту.

Райондук “Белая ладья” деген шахматтык турнирге катышып 1,2 орунга ээ болушту.

3-март КР туу күнүнө карата мектепте атайын туу көтөрүлүп, окуучулар менен биргеликте чакан линейка болуп өттү.

5-март “ Ак калпак” күнүнө карата ар бир класста калпактын мааниси тууралуу класстык сааттар өтүлдү.

Мектеп ичинде волейбол боюнча турнир өтүлдү.

Бишкек шаарынын күнүнө карата “Менен сүйүктүү шаарым ” аттуу девиз менен мектеп ичинде волейбол боюнча турнир өтүлдү.

Бишкек шаарындагы М.Фрунзе атындагы үй-музейине 22 окуучу барды.

9- класстар арасында “Кыз ала качуу” тен укуктуулук темасында кыздар кенешинин жыйыны болуп өттү.

7 окуучу райондук ЮИДД конкурсун катышты.

“Согуш жылдарыдагы ырлар” конкурсун өткөрүү.

«Улуу Жениш майрамын» класстык саатар өткөрүлдү

“ Эзелер күнү” бул майрамга куттуктоо флешмобу даярдалып, класстарга жана ата – эзелерди куттуктоо болду.

1 июнь Балдарды коргоо күнүнө карата Ала-Тоо аянтында өткөрүлгөн иш-чарага 20 окуучу катышышты. 2-4 класстын окуучуларын “Байтик” айылында жайгашкан зоопаркка алып барып келишти.

9 июнь “Акыркы коңгуроо” салтанаттуу иш-чара болуп өттү.

“Акыркы коңгуроого” карата рейд болуп өттү. Окуу жылы аяктап окуучулар жайкы эс алууга тарап кетишти.

	Райондук иш-чаралар:	<p>Аталышы : “Жүрөгүмдү балдарга арнайм” райондук конкурс Орун: 1-орун Аталышы: Райондук иш чара “Ыр Кесе” Орун: 1-орун Аталышы: Районный конкурс рисунков “Мир науки и техники глазами детей” Орун: 1-орун Аталышы: Районное соревнование па шахматам “Белая ладья” Орун: 1-орун Аталышы: Райондук конкурс “Окуйбуз, жасайбыз изилдейбиз” аттуу долбоор Орун: 1-орун</p>
	Шаардык иш-чаралар:	<p>Аталышы :Шаардык конкурс “ Жүрөгүмдү балдарга арнайм” Орун: 1-орун Аталышы :Шаардык конкурс “ Окуйбуз, жасайбыз изилдейбиз” аттуу долбоор Орун: 1-орун</p>
	Окуучуларды социалдык колдоо:	<p>Окуучулардын саны жана колдоо формасы. 1. Сентябрьда кийим-кече алып берүү -2окуучу. 2. Жаңы жылдык белектерди берүү -3окуучу 3. Жайкы лагерге жиберүү-1окуучу. 4. 2 окуучунун үй-бүлөсүнө жардам көрсөтүлдү (азык-түлүк 4000 сомго)</p>
	Ата-энелер менен иштөө:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ата – энелерге кайрылуу жана ошол убакытта балага туура мамиле жасоо тууралуу маалыматты камтыган ата –энелер менен чогулуш өткөрүлдү. 2. “Ата –эне менен окуучунунун жана мектептин байлашыны ” тууралуу түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. “Энелер күнү” бул майрамга куттуктоо флешмобу даярдалып, класстарга жана ата – энелерди куттуктоо болду. Видео ролик даярдалып социалдык тармактарга жүктөлдү Ата-энелер чогулушу. 3. Ата-энелерден анкета алуу. 4. Жардамга муктаж ата-энелер менен иштөө. 5. Ата-энелер арасында түшүндүрүү иштерин жүргүзүү.
	Профориентациялык иштер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медициналык колледж . 2. ИСИТО колледжи. 3. Бишкек техникалык колледжи. 4. Медициналык училище. 5. № 3 кесиптик билим берүү лицейи. 6. “Анадолу” кыргыз-турк кыздар лицейи.

		7. №97 темир-жолчулар кесиптик лицейи.	
Окуу-тарбия иштеринин анализи	Мектеп боюнча окуучулардын жетишүүсү (окутуу кыргыз жана орус тилинде жүргүзүлгөн класстардын жыйынтыктарын бөлүп көрсөтпөө) :	<i>отличниктер</i>	34
		<i>Ударниктер</i>	79
		<i>канааттандыруу</i>	201
		<i>окуучу бир төрт менен</i>	12
		<i>окуучу бир үч менен</i>	15
		<i>Жетишпеген</i>	-
		<i>ББК (билим, билгичтик, көндүм) сапаты %</i>	36%
		<i>Жетишүү %</i> <i>СОУ%</i>	100% 49%
9-класстардын жыйынтык аттестациясы	Жалпы:30 Киргизилди:30 ВКК боюнча бошотулду: жок Отличниктер: 2 Өзгөчө үлгүдөгү: жок 32% билим сапаты ,СОУ49%, 100 % жетишүү		
11-класстардын жыйынтык аттестациясы	Жалпы: Киргизилди: ВКК боюнча бошотулду: Отличниктер: Өзгөчө үлгүдөгү: __ % билим сапаты _____ % жетишүү		
Олимпиада	Мектептик	Бардыгы: 3 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : Туратбекова Бегимай-2орун(математика) Мирзаева Майсара -2 орун(орус тил)- Хижнякова Диана 2орун(биология)	
	Райондук	Жок	
	Шаардык предметтик /башка шаардык (аталышын берүү) Городская предметная /другие городские (дать	Жок	

		<i>названия)</i>	
		<i>Республикалык предметтик /башка республикалык (аталышын берүү)</i>	Бардыгы: жок Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : жок
		<i>Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)</i>	
		<i>Эл аралык предметтик /башка эл аралык (аталышын берүү)</i>	Бардыгы: жок Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : жок
		<i>Международные (дать названия) / Международные (дать названия)</i>	
	Алтын сертификат:		
	Долбоор ишмердүүлүгү	Мектептик	Долбоордун жалпы саны: 1-орун 1 2 -орун 1 3 -орун _____
		Райондук	Долбоордун жалпы саны: 1-орун 1 2 -орун _____ 3 -орун _____
		Республикалык	Долбоордун жалпы саны: 1-орун _____ 2 -орун _____ 3 -орун 1
		эл аралык	Долбоордун жалпы саны: 1-орун _____ 2 -орун _____ 3 -орун _____
Мектептин ички көзөмөлү	Көзөмөлдүн багыттары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулардын таанып-билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу үчүн мугалимдер ар кандай педагогикалык ыкманы терең өздөштүрүп, сабактарда колдоно билүүгө машыгып иштешет. 2. Окуу-тарбия боюнча иштери . 3. Окуучулардын билим сапатын көтөрүү, мамлекеттик стандартка ылайык окуучулардын билимдүүлүгүн жогорулатуу. 4. Окуучулардын билим сапатын мониторинг менен карап чыгуу. 5. Мектептеги бардык предметтик сабактардын жогорку денгээлде өтүлүшүн камсыз кылуу. 	
	Документтер менен иштөө:	Мугалимдердин календардык-тематикалык пландарын текшерүү.	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектептеги кружоктордун өтүлүшүн текшерүү. 2. Окуучулардын билим сапатын чейрек сайын текшерүү. 3. Окуучулардын дептерлеринин абалын текшерүү. 4. Окуучулардын өздүк делолорун текшерүү. 5. Мугалимдердин сабактарына катышуу 6. Журнал, күндөлүктөрдүн толтурулушун көзөмөлдөө. 7. Предметтер боюнча текшерүү иштерин анализдөө, диагностика, мониторинг жүргүзүү.
<p>Илимий – усулдук иштин анализи</p>	<p>Милдеттери :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулардын таанып-билүү жөндөмдүүлүктөрүн арттыруу аркылуу билим сапаттарын көтөрүү; 2. Окутуда окуучулардын жана мугалимдердин компетенттүүлүгүн жогорулатуу максатында жаңы технологияларды жана методдорду колдонууну изилдөө. 3. Мугалимдердин сабактарды жаңы инновациялык метод менен өтүшүн камсыз кылуу. 4. Мектеп ичинде предметтик олимпиадаларды өткөрүү. 5. Мугалимдердин өз ара сабактарга катышуусун камсыз кылуу.
	<p>Багыттары:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мугалимдер ар кандай педагогикалык ыкманы терең өздөштүрүп ,сабактарда колдоно билүүгө машыгып иштешет; 2. Мектептин мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу үчүн окууга график менен жиберүү; 3. Жөндөмдүү жана таланттуу окуучулардын таанып-билүүсүнө шарт түзүү менен бирге окууга болгон кызыгуусун арттыруу; 4. Мектептеги бардык предметтик сабактардын жогорку деңгээлде окутулушун камсыз кылуу;
	<p>Иштин формасы :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мугалимдердин календардык-тематикалык пландарын текшерүү. 2. Мектептеги кружоктордун өтүлүшүн текшерүү. 3. Окуучулардын билим сапатын чейрек сайын текшерүү. 4. Окуучулардын дептерлеринин абалын текшерүү. 5. Окуучулардын өздүк делолорун текшерүү. 6. Мугалимдердин сабактарына катышуу 7. Журнал, күндөлүктөрдүн толтурулушун көзөмөлдөө. <p>Предметтер боюнча текшерүү иштерин анализдөө, диагностика, мониторинг жүргүзүү.</p>

**Педагогикалык
кеңеш**
(темалары):

1. 2021-2022-окуу жылындагы мектептин иштеринин анализи.

- а) 2021-2022-окуу жылында өтүлгөн иштердин анализи.
- б) 2022-2023-окуу жылынын планын бекитүү жана мектептин базистик окуу планы боюнча түшүндүрүү иштери.
- в) 1-9-класстардын комплектованиеси. “Наристе” 480 саат программасы боюнча балдарды комплектөө.
- г) Мектеп администрациясынын жана мугалимдердин милдеттери менен тааныштыруу окуу процессинде.
- д) Жаңы окуу жылында окуу процессин уюштуруу. Санитардык –гигиеналык талаптарды сактоо шарттарды түзүү. Ата-энелер менен келишим түзүү.
- е) окуучулардын тамактануусун камсыз кылуу. (1-4 класс)

2. 1-чейректин жыйынтыгы.

- а) класстардын ,предметтик сабактардын билим сапаты.
- б) окуу-тарбия иштер боюнча директордун орун басарынын отчету.
- в) тарбия иштери боюнча отчет.
- г) усулдук бирикменин жетекчисинин отчету.
- д) укук бузууну алдын алуу боюнча иш-чаралардын өткөрүлүшү.
- д) Мектеп ичиндеги мектеп компонентин бөлүштүрүү.
- е) Мугалимдердин жалпы жоболор, милдеттенмелер менен тааныштыруу.

3. 2-чейректин жыйынтыгы .

- а) класстардын ,предметтик сабактардын билим сапаты.
- б) окуу-тарбия иштер боюнча директордун орун басарынын жарым жылдык отчету.
- г) соц.педагогдун ,психологдун жарым жылдык отчеттору.
- д) ички көзөмөл боюнча мектеп ичинде алынган билим сапатты текшерүү иштеринин жыйынтыктары. (Усулдук бирикменин жетекчиси).
- ж) мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн курстарга жиберүү.
- д) мектеп ичинде санитардык-гигиеналык иштердин жүргүзүлүшү (Грипп, ОВИ, Педукулез, КОВИД, гепатит)
- е) мектепте өтүлгөн семинар тема “Эмоционалдык интеллект как фактор личностного и профессионального роста”.

4. 3-чейректин жыйынтыгы .

- а) класстардын ,предметтик сабактардын билим сапаты.
- б) окуу-тарбия иштер боюнча директордун орун басарынын отчету.
- г) усулдук бирикменин жетекчилеринин отчеттору ,психологдун отчеттору.
- д) мектеп ичинде алынган билим сапатын текшерүү иштеринин жыйынтыктары, класстарда “2” деген баа алган окуучулар менен иш алып баруу.
- ж) Соцпедагогдун отчету. Турмуштук оор кырдаалга кабылган окуучулар менен жана ата-энелер менен иш алып баруу.
- з) Китепканачынын жарым жылдык отчету. Окуучулардын “Жаңы китеп” китеп менен камсыз болушу.

		<p>е) окуучулар арасында укук бузууну алдын алуу боюнча талкуулоо.</p> <p>к) өрт коопсуздугун сактоо боюнча иш-чараларды алып баруу.</p> <p>л) мектеп ичинде семинар өткөрүү “Балдар адабиятын сабакта колдонуу, окуу сабагында чыгармачылык жазуу”.</p> <p>5. 4-чeypeктин жыйынтыгы.</p> <p>а) 2021-2022- окуу жылындагы 4-класстардын 5-класска көчүрүү боюнча (Преeмственность) .</p> <p>б) 9а,в-класстардын окуучуларын мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясына киргизүү боюнча бааларын карап чыгуу.</p> <p>6. 1-класстан 8-класска чейинки окуучулардын кийинки класска көчүрүлүшү боюнча отчет.</p> <p>а) Тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын отчету “Окуучулар арасында укук бузууну алдын алуу” боюнча иш-чаралар.</p> <p>б) окуучулар арасында жол эрежелерин сактоо боюнча иш-чараларды өткөрүү.</p> <p>в) Усулдук бирикменин жетекчилеринин отчеттору.</p> <p>7. 9а,9в-класстардын окуучуларынын жалпы негизги мектепти бүтүрүү боюнча иш-чаралар.</p>
	<p>Усулдук кеңеш (темалары):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усулдук бирикменин 2021-2022- окуу жылына карата анализ. Усулдук бирикменин жетекчилерин дайындоо. Насаатчы мугалимдери жаш мугалимдерге дайындоо. 2. Мугалимдердин сааттарын бөлүштүрүү. Календардык-тематикалык пландарды карап чыгуу жана бекитүү. Ички көзөмөлдүн планын иштеп чыгуу. Предметтер боюнча жумалыкты бөлүштүрүү. 3. Жарым жылдыктын отчетторун кабыл алуу жана анализдөө. Мектеп ичиндеги олимпиаданын жыйынтыгын карап чыгуу. Мектеп ичиндеги ички көзөмөлүнүн планы боюнча аткарылган иштерди талкуулоо. Предметтер арасында өткөрүлгөн жумалыктын отчеттору. Насаатчы мугалимдердин жаш мугалимдер менен иштеген отчеттору. 4. Мамлекеттик экзамендердин графигин иштеп чыгуу жана бекитүү. Предметтер боюнча өткөн жумалыктын отчеттору. Ички көзөмөл боюнча диагностикалык иштердин жыйынтыктары. Мугалимдердин жакшы окуган жана начар окуган окуучулар менен алып барган иштеринин жыйынтыктары. 5. 2021-2022-окуу жылындагы Усулдук Бирикменин жыйынтыгы жана анализи. Мамлекеттик экзамендеринин жыйынтыктары.
	<p>Мектептин бирикмелери (ишмердүүлүктүн багыттары):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманитардык бирикме. багыты: -кыргыз, орус жана англис тилин окутууда инновациялык технологияларды колдонуу менен билим сапатын жогорулатуу жана инсандык

		<p>сапаттарды калыптандыруу; -окутуу тарбиялоо процесси аркылуу окуучуларды адамгерчиликтүү болууга тарбиялоо; -таланттуу окуучуларды анализдөө менен мектептик,райондук олимпиадага даярдоо; -окуучулардын бирдей орфографиялык сабаттуулугун калыптандыруу менен коллтграфиясын жакшыртуу; -окуучулардын кыргыз,орус тил сабактарында сөз байлыктарын өстүрүү; -окуучулардын англис тилине болгон кызыгуусун арттыруу;</p> <p>2. Башталгыч класстар бирикмеси. Багыты: -башталгыч класс мугалимдеринин кесиптик компененттүүлүгүн калыптандыруу; -тарбия берүүнүн сапатын өркүндөтүү,өлкөбүздүн өнүгүшүнө салым кошуучу атуулдарды тарбиялап өстүрүү; -башталгыч класста алган билим сапатын, окуучунун андан аркы билим алуусуна өбөлгө түзүү; -кенже мектеп окуучусунун таанып билүү өзгөчөлүгүнө ылайык, башталгыч мектепте интеграцияланган предметтерди окутуп, окуганга, жазганга үйрөтүү, эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрүү; - маалымат берүүнү азайтып окуучунун иш-аракетине жана натыйжага жетүүнү көздөө; -курчап турган дүйнөнү илимий негизде таанытуу,элибизге, жерибизге таандык баалуулуктардын негизинде окуу-тарбияны уюштуруу.</p> <p>3. Табигый-математикалык бирикме. -билим сапатын жогорулатуу максатында табигый-математикалык сабактарда окутуунун заманбап технологияларын колдонуу; - тарбия берүүнүн сапатын өркүндөтүү,өлкөбүздүн өнүгүшүнө салым кошуучу атуулдарды тарбиялап өстүрүү;</p> <p>4. Эстетикалык бирикме. -көркөм өнөр жана эстетикалык багыттагы сабактарда билим сапатын жогорулатуу үчүн,чыгармачылыкка үйрөтүп, тарбиялоонун жаңы методдорун жана ыкмаларын колдонуу; -таланттуу окуучулар менен иштөөнү өркүндөтүү;</p>
	<p><i>Мугалимдердин өз билимдерин жогорулатуусу: Повышение</i></p>	<p>1. Мектептин башталгыч классынын мугалимдери ЮСАИД “Окуу керемет” жана БББ тарабынан уюштурулган билимин жогорулатуу курсунан -5 мугалим өттү.</p>

	квалификации учителей:	<p>2. КАО тарабынан өткөрүлгөн мугалимдердин билимин жогорулатуу курсунан 5 мугалим өттү.</p> <p>3. “Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации государственных образовательных стандартов” Мугалим-1</p>	
	Иновациялык ишмердүүлүк (формасын жана багыттарын көрсөтүү)	<p>Багыттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучуларды жаны окутуу платформалары менен иновациялык багытта ар түрдүү интерактивдүү методдорду колдонуу менен бирге билим берүүгө шарт түзүп берүү; 2. Окутуу процессинде өтүлүүчү темага көрсөтмөлүү жана таасирдүү мүнөздө ,мазмунуна карата таанып билүүгө оптималдуу түшүнүктөрдү , жаңы интерактивдүү методдорду колдонуу менен акыл-ой чабуулун жүгүртүүсүнө , талдоо жана жыйынтык чыгаруусуна шарт түзүп берүү; 3. Өтүлүүчү темага кандай формада жана мазмунда интерактивдүү методду колдонуу керектиги,ал үчүн окуу каражаттарын тандоо мүмкүнчүлүгү, убакытты оптималдуу өлчөй билүү, пайдалануу жана аны объективдүү күнүмдүк чөйрөдөгү шарттарга карата уюштура алуу зарылдыгын талап кылуу; <p>Формасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GOOGLE формаларда тест түзүү, 2. GOOGLE дискте презентацияларды түзүү, 3. долбоор түзүү 4. тестирлөө 5. кайтарым байланыш 6. класстер,инсерт технологиясы 7. окутуу интернет платформалары менен иштөө 8. коммуникативдик 9. текшерүү 	
	Кесиптик чеберчилик кароо-сынактары жана иш-чаралар :	Райондук	Аталышы : “Жүрөгүмдү балдарга арнайм” райондук конкурс Орун: 1-орун Аталышы: Райондук “Ыр Кесе” 1орун.
		шаардык	Аталышы :Шаардык конкурс “ Жүрөгүмдү балдарга арнайм” Орун:3-орун
		Республика	Аталышы : жок Орун:
		Международные	Аталышы : жок Орун:

	ЖОЖ менен байланыштары	Кыргызстан	<i>Договор между университетом им. Арабаева</i>
		Чет мамлекеттер	<i>жсок</i>
	Усулдук семинарлар:	Район	Жок
		Шаар	Семинар
		Республика	Жок
		Эл аралык	жок
	Эл аралык долбоорлор:	Жок	
Психологиялык кызматынын ишинин анализи: -Абдыкеримова М.С- психолог		<p>Багыттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мектептин учетунда турган окуучулар менен иш алып баруу. -Коррекциялык көнүгүүгө муктаж болгон балдар менен иш алып баруу. -Өзгөчө жардамга муктаж окуучуларды аныктап чыгуу. - Ата-энелер менен, класс жетекчилер , предметтик мугалимдер менен тыгыз байланышта иштөө. <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-класстардын окуучулардын окууга болгон адаптациялык процессин байкоо максатында сүрөттүү тесттер алынды. 2.1-9 класстар окуучулардын мектеп чөйрөсүндө адаптацияланышы жана түнт,пассивдүү,эч нерсеге кызыкпаган балдарды аныктоо үчүн анкеталар алынды. 3.6-9 класстар арасында “ Менин окуум ” темасында анкеталар алынды. 5-класстардан “Эрктүүлүктү текшерүү” 6-7-класстардан “Жалгыздык , эч кимге кереги жоктук сезимди аныктоо” боюнча тесттер алынды. 4. Окуучулардан “Инсандык өзгөчөлүктөрүн аныктоо”, “Жетишүү муктаждыгын аныктоо шкаласы”, “Ийгиликке умтулуусу күчтүү инсандын психологиялык портрети”, “Өзүн сезүүгө , маанай жигердүүлүгүнө ыкчам баа берүү боюнча тест ”, “Суициалдык багыттарын аныктоо”, “Көп кырдуу акыл жөндөмдүүлүктөрүн аныктоо боюнча тесттер”, “Эмоционалдыкмаанай ларын байкоо” жана “Өзүнө өзү баа берүү”, “Эс тутум жана кабыл алуу жөндөмдүүлүктөрүн аныктоо” деген темалар боюнча тесттер алынды. 5. “Биз зордук-зомбулукка каршыбыз ” деген темада тренинг. 6. Ай-сайын ата-энелер менен иштөө,анкеталарды алуу. 7 “Конфликт жана анын алдын алуу, анын чечүүнүн жолдору ” деген темада доклад. 8.Мугалимдер жана окуучуларга жеке консултациялар берилди. 9.Мугалимдер жамааты үчүн “Азыркы замандын мугалими кандай болуш керек ?”, “Жаш мугалимдер менен иштөөнүн жолдору ”, “Суициалдык балдар менен кантип иштөө керек” аттуу семинарлар өткөрүлдү. 10.3-4 класстардын окуучуларына “Сезимдер дүйнөсүндө” аттуу жомок терапиялар өткөрүлдү. 7-класстардан “Мен сыймыктана алган үч жоругум” деген темада тренинг өткөрүлдү. 	

	<p>11.4-класстардан “Мен 5-класстан эмнени күтөм” деген темада комплекстүү иш чаралар өткөрүлдү.</p> <p>12.9-класстан окуучулары менен кесип тандоо боюнча кенештер берилип, кесипке багытталган оюн-тренингдер өтүлдү.</p>
<p>Соцпедагог кызматынын ишинин анализи: Тураббек кызы Уулжан -соцпедагог</p>	<p>Багыттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Окуучулардын жашоо тиричилигиндеги орчундуу маселелерди чечүүдө бала менен үй-бүлөнүн , мектептин ,коомдук чөйрөнүн , социалдык кызматтардан ,ведомстволордун , укук короогоочу жана администрациялык органдардын ортосунда болуп , кызыкчыктарын жактоо. - Окуучулардын жашоо шарттарын иликтөө үчүн социалдык сурамжылоо, диагноздоочу иштерди жүргүзүү. -Окуучулардын жүрүм-турумуна байланышкан кыйынчылыктарды чыр-чатактуу кырдаалдарды ,жүрүм-турумдагы кемчиликтерди аныктоо. -Ата-энелер менен балдардын ортосундагы мамилелерин жакшыртууга көмөктөшүү, ата-энелери менен мамилеси начарланган балдардын маселелерин чечүүгө жардам көрсөтүү. -Камкордукка жана тарбияга муктаж балдарга жардам көрсөтүү. <ol style="list-style-type: none"> 1. 15-сентябрга чейин социалдык жактан коргоого муктаж балдарды аныктап чыгуу. Опурталдуу балдар менен иштөөнүн планы иштелип чыкты. 2. “Үй-бүлө”, “Өспүрүм”, “Мечит”, “Клуб” рейддери жүргүзүлдү. 3. “Укук бузууну алдын алуу кенешин” түзүлдү. 4. Ата-энелер менен сүйлөшүү, түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. 5. Балдардын укугу боюнча “Менин укугум жана милдетим ” деген темада класстык сааттар өтүлдү. 6. “Окуучулардын жетишкендиги ,тартип-тазалыгы жана жаш өспүрүмдөрдүн арасында укук бузууну алдын алуу” тууралуу ата-энелер чогулушу өткөрүлдү. 7. Тобокел тобундагы балдарды “Русское слово”, “Камбаркан”, “Шамдагайлар” аттуу ийримдерге тартылды. 8. “Менин ата-энем менен мамилем ” деген темада сурамжылоо өткөрүлдү. 9.Ата-энелери алыста жүргөн окуучулардын үйүнө рейддер жүргүзүлдү. 10. “Зордук –зомбулуксуз балалык ” деген темада класстык сааттар өткөрүлдү. 11. “Үй-бүлөлүк чыр-чатакты алдын алуу” деген темада тегерек стол өтүлдү.

13. “Үй-бүлөдөгү терс көрүнүштөрдүн балага тийгизген таасири” деген темада доклад окулду.

Жыйынтык:

1. 2021-2022-окуу жылына карата максаттар ишке ашты.
2. Окуу планы аткарылды. Предметтер боюнча окуу программасы толук аткарылды.
3. Окуучулардын таанып-билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу үчүн мугалимдер ар кандай педагогикалык ыкманы терең өздөштүрүп, сабактарда колдоно билүүгө машыгып иштешти.
4. Бүтүрүүчү класстын окуучулары бардыгы экзамендерин жакшы тапшырып, бүтүштү.
5. Мектептин мугалимдери жыл ичинде квалификациясын жогорулатуу үчүн жиберилди.
6. Мектептин Усулдук бирикмесинин темасы мектеп ичинде коюлган максаттарга туура келип, ошого жараша иш жүргүзүлдү.
7. Усулдук бирикмелер тарабынан өткөрүлгөн чогулуштар мектепте коюлган көйгөйлөрдү чечүүгө багытталды.
8. Окуучулардын билим сапатын мониторинг менен каралды. Жөндөмдүү жана таланттуу окуучулардын таанып-билүүсүнө шарт түзүү менен бирге окууга болгон кызыгуусун арттыруу.
9. Быйылкы окуу жылы мектептин мугалимдери жана окуучулары тарабынан көп ийгиликтерге жетишишти.
10. Мектептеги бардык предметтик сабактардын жогорку денгээлде окутулушун камсыз кылынды.

2021 -2022 -окуу жылы