

Анализ учебной деятельности нсш № 90 Ленинского района г.Бишкек за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году школа работала над темой *«Личностно –ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности учащихся»*.

Цели :

Подвести итоги за год нсш № 90 за 2019-2020 учебный год, выявить проблемы обучения и воспитания в школе. Наметить пути устранения выявленных в ходе анализа недостатков.

Задачи :

Осветить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.

Наметить пути достижения качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Школа поставила перед собой задачи в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание на :

- Всесторонний учет индивидуальных особенностей личности каждого школьника ;
- Их интеллектуальное развитие ;
- Здоровье ;
- Развитие творческого потенциала учащихся и педагогов ;
- Повышение качества знаний ;
- Совершенствование материально-технического обеспечения школы.

Решались следующие задачи:

В 2019-2020 учебном году осуществляется целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической работы школы.

Продолжать работу в нсш № 90 по образовательной подготовке учащихся :

Добиваться овладение каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования ;
Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук ;

Повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения ;

Повышать у учащихся мотивацию обучения.

Продолжить работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества образования.

Содействовать повышению профессионального мастерства учителя. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы сохранению контингента учащихся. Включить в работу все подразделения методической службы школы.

Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни через программу «Здоровье» и общешкольному плану спортивно-массовых работ школы.

Развивать индивидуальные способности учащихся. Продолжить работу по всем основным направлениям воспитательной работы школы.

Ведется учет детей и подростков школьного возраста, проводится совместная работа с родителями , рабочие совещания с сотрудниками МТУ, РЦО.

На 2019-2020 учебный год в начале года школа полностью укомплектована. На начало года 385 учеников, 18 класс комплектов, 9-классов с русским языком обучения, 9-классов с кыргызским языком обучения. С 1-4 классы -205 учеников, 8 класс комплектов, 5-9 классы -180 учеников, 10 класс комплектов. Национальный состав школы составляет 30% детей азербайджанской национальности, 60% кыргызской национальности, 10% русские, татары. Выбыли за год всего-25 учеников, прибыли за год -19 учеников. В конце года 379 учеников. Количество девочек-176, кол-во мальчиков-203.

Движение учащихся за последние 3 года

Учебный год	Количество учащихся	
	Начало года	Конец года
2017-2018	349	355
2018-2019	355	355
2019-2020	385	379

В течение 3-х лет количество учащихся увеличилось на 30 учащихся. Движение учащихся за 3 года выбыло-80 учащихся, прибыло-69 учащихся, можно объяснить миграционными процессами, происходящими в республике, в связи с различными обстоятельствами: переменой места жительства, работы, семейными и т.п.

Отношение к ученикам в неполной средней школе № 90 можно признать на оценку “хорошо”. В школе сложился благоприятный климат для обучающихся. Отсутствуют конфликты между учителями и учащимися.

В результате анкетирования среди учеников и их родителей данные подтверждают положительный уровень психологической комфортности пребывания в школе. Движение учащихся происходит по объективным причинам – смена места жительства. Со стороны педагогического коллектива для родителей детей проводятся лектории, беседы, родительские собрания.

Организация учебного процесса

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- работа всех структур (педсовета, МС, МО, АК, творческих микрогрупп);
- повышение квалификации учителей, их самообразование;
- работа с молодыми специалистами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- работа учебных кабинетов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение программы всеобуча;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;

Система обеспечения качества образования проводится посредством документированной системы. На основании положений:

- Положение о педсовете от 01.09.2019г

- Положение о едином орфографическом режиме от 01.09.2019г.
- Положение о дежурстве администрации от 01.09.2019г
- Положение о совещании замдиректоров от 01.09.2019г
- Положение о методическом дне учителей – предметников от 01.09.2019г.
- Положение о заполнении, ведении и сохранении документации об образовании от 01.09.2020г.
- Положение по проверке тетрадей от 01.09.2019 г.
- Положение по ВШК от 01.09.2019г.
- Положение о переводе учащихся и внутришкольной аттестации учеников от 01.09.2019г.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников от 01.09.2019г.
- Положение о функциональных обязанностях учителей и администрации от 01.09.2019.
- Функциональные обязанности сотрудников школы (психолог, зав. библиотекой, соцпедагог, организатор, заместители директора по ВР и УВР, завхоз).

На основании приказов:

- книга приказов по личному составу сотрудников школы,
- книга приказов по основной деятельности
- книга приказов по личному составу учащихся
- алфавитная книга записи учащихся
- книга учетов бланков и выдачи свидетельств о неполном среднем образовании
- книга регистраций заявлений от родителей
- книга регистрации исходящих документов
- книга регистрации внешкольных мероприятий
- Устав образовательной организации
- план работы школы
- учебные планы
- расписание
- протоколы

За все приказы и распоряжения отвечающих за внедрение системы обеспечения качества образования отвечают: директор школы Кулушева Джамиля Султанбековна, заместитель директора по УВР Султанова Элмира Кыдырмаевна, заместитель директора по ВР Биалиева Чолпон Ильясовна, соцпедагог Турарбек кызы Уулжан, психолог Абдыкеримова Мейилкан Самудиновна.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год согласован в Управлении образования мэрии г. Бишкека .

Учебный план 2019-2020 учебного года выполняется .

Всего класс-комплектов в 2019-2020 учебном году – 18 классов.

Всего учащихся на начало 1 четверти – 385 учащихся, на конец четверти – 381 учащихся.

С 1 по 4 классы - 8 классов, кол.учеников-205, всего девочек - 114, мальчиков – 91.

В средней школе – 10 классов, кол.учеников-176, всего девочек 77, мальчиков – 99.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год согласован в Управлении образования мэрии г. Бишкек. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

При составлении учебного плана школы соблюдалась преемственность между степенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Система обеспечения качества образования проводится посредством документированной системы.

Качество знаний учащихся 1-четверть.

С 1 - 4 классы :

Отличников – 10 учащихся

Ударников – 25

Троечников – 64

Качество знаний учащихся 1-4 классы – 35 %.

С 5-9 классы :

Отличников – 9 учащихся

Ударников – 38

Троечников – 129

Качество знаний учащихся 5-9 классы – 26 %.

Качество знаний по школе 30 %.

Движения учащихся нсш №90 за 1 четверть количество учащихся на начало четверти 385 учеников , на конец четверти количество учащихся 381 учеников. В 1 четверти выбыло 9 учеников, прибыло 5 учеников.

Движение учащихся нсш №90 за 2 четверть количество учащихся на начало четверти 381 учеников , на конец четверти количество учащихся 379 учеников. Во 2 четверти выбыли 5 учеников прибыли 3 учеников.

Качество знаний учащихся 2-четверть.

С 1 - 4 классы :

Отличников – 12 учащихся

Ударников – 30

Троечников – 55

Качество знаний учащихся 1-4 классы – 43 %.

С 5-9 классы :

Отличников –13 учащихся

Ударников – 37

Троечников – 125

Не аттестованных нет

Качество знаний учащихся 5-9 классы – 28 %.

Качество знаний по школе 34 %.

Качество знаний учащихся 3-четверть.

С 1 - 4 классы :

Отличников –13 учащихся

Ударников – 44

Троечников – 92

Качество знаний учащихся 1-4 классы – 38 %.

С 5-9 классы :

Отличников –16 учащихся

Ударников – 39

Троечников – 124

Не аттестованных нет

Качество знаний учащихся 5-9 классы – 30 %.

Качество знаний по школе 34 %.

Качество знаний учащихся 4-четверть.

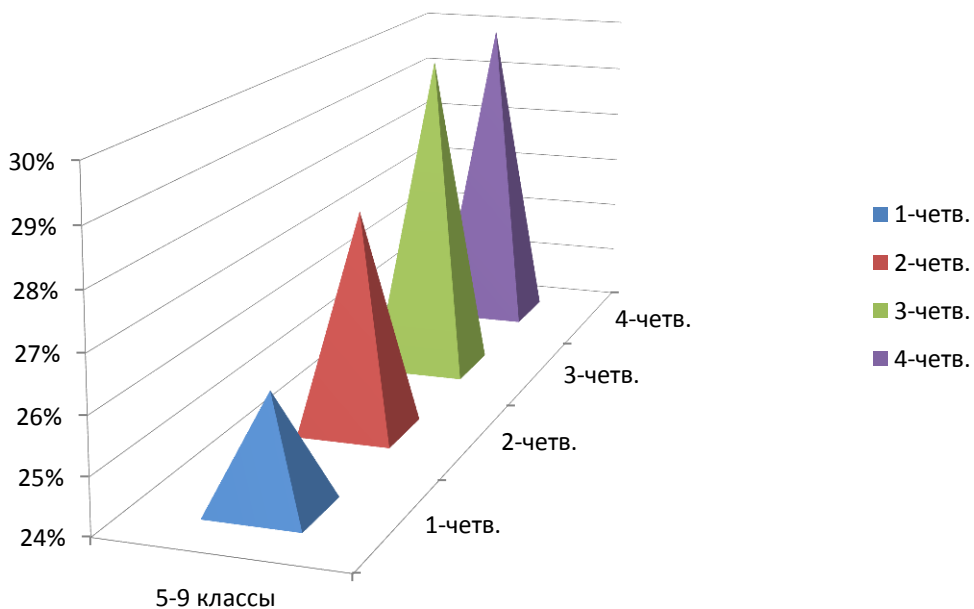
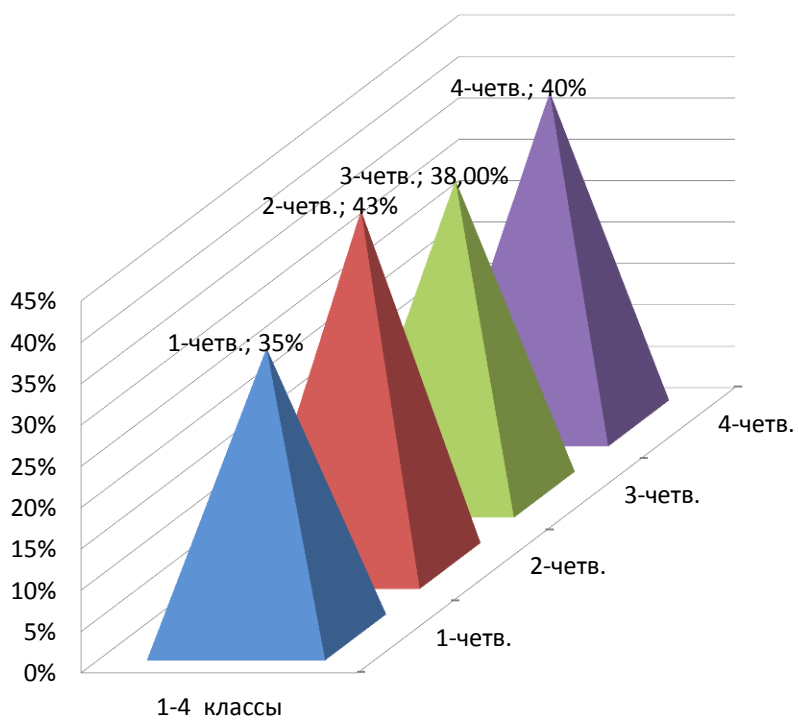
С 1 - 4 классы :

Отличников – 18 учащихся
Ударников – 42
Троечников – 88
Качество знаний учащихся 1-4 классы – 40 %.
С 5-9 классы :
Отличников –12 учащихся
Ударников – 43
Троечников – 117
Не аттестованных нет
Качество знаний учащихся 5-9 классы – 30 %.
Качество знаний по школе 35 %.

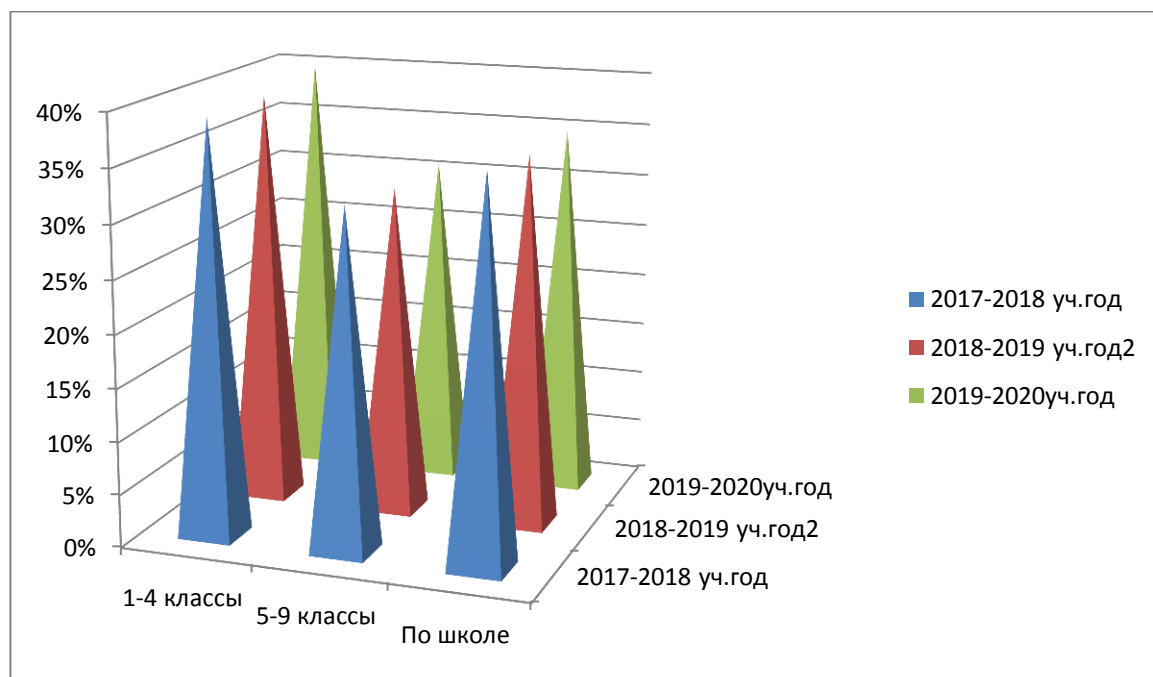
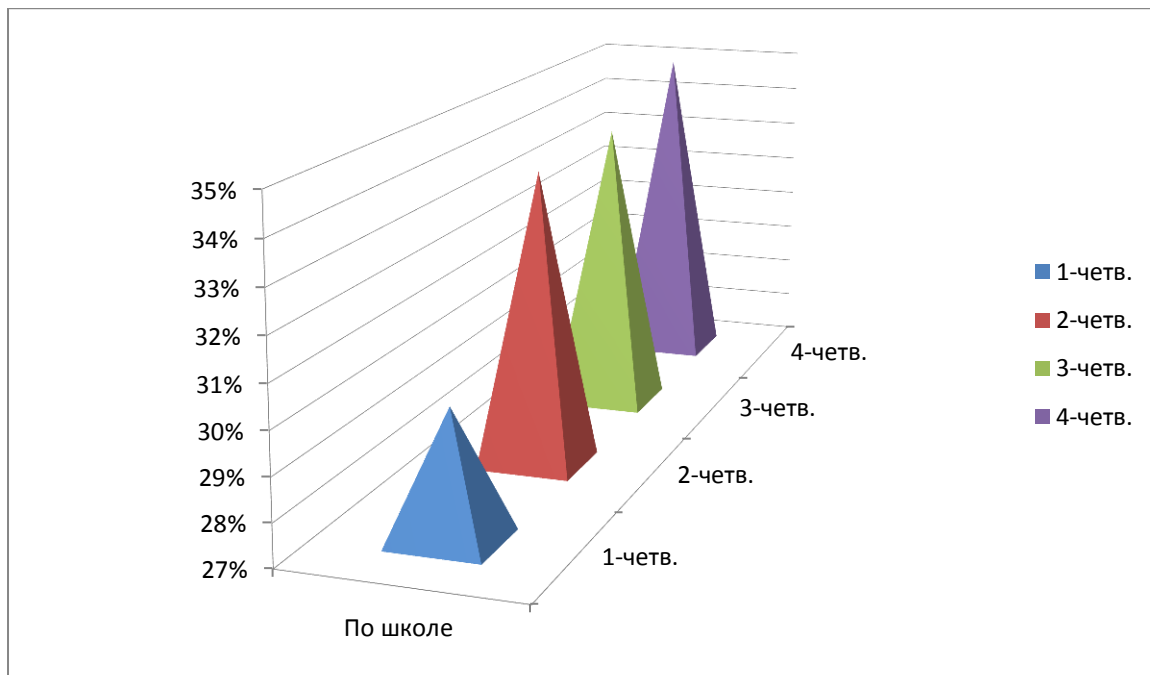
**Показатели качества знаний нсш №90
за последние 3 года**

Классы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4кл.	39%	39%	40%
5-9кл.	32%	31%	31%
Общее по школе	36%	35%	35%

Мониторинг успеваемости с 1-4 классы



Мониторинг успеваемости по школе 2019-2020 учебный год



Снижение качества ЗУН связано с миграционными процессами, происходящими в республике. Контингент учащихся школы из периферии, из различных областей и районов республики, многие дети слабо говорят на русском языке. Учителям-предметникам и классным руководителям приходится прилагать немало усилий по работе над общекультурным развитием учащихся, но все же отмечается недостаточная работа над повышением качества ЗУН учащихся.

Слабая сторона – внутренняя миграция, слабый контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся со стороны родителей. Это объясняется социальным положением родителей. Со стороны педагогического коллектива для родителей детей проводятся лектории, беседы, родительские собрания.

Выпускники школы в этом году не сдавали государственные экзамены, так как в Республике проходило онлайн-обучение связанное с пандемией COVID-19.

В течении года в школе проводились срезы знания по предметам, а также были взяты срезы УО,РЦО. И по результатам срезов велась целенаправленная работа по предметам с целью улучшить качество знаний и чтобы хорошо подготовились к итоговой государственной аттестации.

По выполнению Закона Кыргызской Республики «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность общего образования. Проводится учет для охвата детей школьного возраста и выявления детей, уклоняющихся от учебы.

Регулярно согласно плану ВШК проводились все виды мониторинга по отслеживанию уровня ЗУН учащихся по основным предметам (русскому языку, кыргызскому языку и математике) в виде административных и диагностических контрольных работ.

Опираясь на результаты качества знаний, делаем вывод, что для повышения качества знаний в первую очередь зависит от качества преподавания самих учителей. Учителям необходимо разнообразить свои уроки, применять интерактивные методы, использовать обратную связь с учащимися не только на уроках, но и посредством письменных работ.

Учителям – предметникам сделаны замечания по поводу неаттестованных учеников и даны соответствующие рекомендации по работе с отстающими учащимися. А так же на отчетном родительском собрании было сделано разъяснение родителям о необходимости контролировать своих детей: систематически проверять выполнение домашних заданий, наличие и ведение дневников, регулярное посещение школы учащимися, а так же посещение уроков родителями с разрешения администрации, постоянно поддерживать связь с классными руководителями и учителями-предметниками.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, мы все усилия направляем на профилактическую работу, на устранение тех факторов, которые вызывают эти нарушения.

Придаем большое значение на сохранение физического здоровья, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Гигиенические требования к состоянию учебной мебели и ее соответствию возрасту учащихся выполнены почти полностью. Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы.

Количественно-качественный состав учителей

	2019-2020
Учителей	25
Имеют высшее образование	21
Учителей начальных классов с высшим образованием	3
Обучаются заочно	1
Средний возраст учителя	40 лет
Молодых специалистов	1
Средний стаж работы	15
Учителя, владеющие навыками работы на компьютере	40%

Возрастной состав педагогического коллектива

От 19 до 25 лет	2 учителя	8%
От 25 до 35 лет	1 учитель	4%
От 35 до 45 лет	9 учителей	36%
От 45 до 55 лет	4 учителя	16%
От 55 до 60	5 учителей	20%
Свыше 60	4 учителя	16%
Средний возраст – 40 лет		

Учителю правильно и обоснованно выбирать именно те приемы, которые способствуют более легкому и прочному изучению материала. Стремиться применять в обучении перераспределение ролей учителя и учащегося, в этом сценарии ведущая роль в учебном процессе принадлежит учащемуся, что соответствует принципу гуманизации. Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися, которая способствует выходу в самостоятельную работу учащихся, что является важным фактором успешности их дальнейшего самообразования и позволяет повысить успеваемость отстающих учащихся, способствует усилению их интереса к изучению предмета.

В процессе работы учителя сталкиваются с множеством проблем. Их действительно достаточно. Одна из них – достоинства и недостатки существующих учебных программ и учебных пособий. Особенно сложным и неоднозначным является вопрос о содержании курса математики. Объем и требования школьных предметов зачастую завышены и превышают реальные умственные, физиологические и психологические возможности «среднего ученика».

Повышение уровня профессионального мастерства обеспечивается через разнообразные формы работы: участие в семинарах; через отчеты учителей по темам самообразования; участие в декадах открытых уроков в школе. Так же учителя работают над разработкой уроков соответствующими образовательной программе, согласно госстандарту, способствующими повышению качества образования.

Если сохранять объективность, то можно безболезненно сократить обязательный материал, четко определить самый необходимый, с общеобразовательной и житейской точек зрения, базовый объем знаний, который и должен быть добротнo усвоен. При изложении материала стараться обязательно и обстоятельно демонстрировать его практическую применимость в конкретных ситуациях.

Состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования и обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе, как одного из условий повышения качества образования.

- По отношению к учащимся школа стремится предоставить наиболее благоприятные условия развития абсолютно для всех учащихся, с учётом различий их склонностей и способностей.
- По отношению к родителям школа стремится, чтобы большее число учащихся смогли получить качественное школьное образование, создать условия для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся.
- По отношению к педагогическому коллективу создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников.

Для проведения школьного мониторинга используется большое количество показателей. В нашей школе нами была выбрана следующая система показателей:

- качество обучения и образования учащихся;
- профессиональное мастерство педагога.

Показатель «Качество обучения и образования» включает успеваемость, успешность обучения по классам, ступеням обучения и по школе, уровень обученности по предметам, результативность государственных экзаменов, сформированность общеучебных умений и навыков, успешность внеурочной деятельности учащихся.

Мониторинг успеваемости, успешности осуществляется во всех классах в течение учебного года. Создаётся единый банк мониторинговых работ по всем предметам. С переходом системы образования на тестовый вид контроля: как в рамках итоговой аттестации учащихся в новой форме в 9 классе, так и в рамках аттестации школы идёт работа по накоплению мониторинговых работ в форме тестов. Учителями школы при проведении мониторинговых работ заполняется диагностическая карта успешности учащихся, где фиксируется усвоение знаний учащихся по темам.

Проблема эффективности управленческой деятельности во многом зависит от способности администрации образовательного учреждения осуществлять руководство учебно-воспитательным процессом на основе организации образовательного пространства школы. При этом акцент следует делать на диалоговом характере управления. Принципиально важным фактором в организации образовательного пространства школы становится стиль руководства учебно-воспитательным процессом, отношение к людям.

На современном этапе социальные требования к школе качественно изменились. Следовательно, зам. директора по УВР должен перестроить свою работу с учетом этих изменений. В системе внутришкольного управления необходимо отойти от сложившихся стереотипов, изменить организацию образовательного пространства школы. Общеизвестно, что чем лучше администратор владеет теорией и практикой управления, тем легче ему будет работать, тем эффективнее будет его труд. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе должен построить организацию образовательного пространства школы так, чтобы всем участникам педагогического процесса было психологически комфортно в данном учебном заведении, чтобы у них были возможности для роста и развития. А это задача непростая. Именно в этом я вижу актуальность и перспективу дальнейшего развития. Вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Чтобы объективно ответить на вопрос: каковы изменения в школе и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса и, как следствие, качество

образованности воспитанников, - нужен кропотливый учёт. Наблюдение, измерение, фиксация, анализ происходящих в школе процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития школы как любой социальной системы.

Без специального отслеживания хода учебно-воспитательного процесса трудно представить корректность действий учителя в сравнении с другими учителями и успешность освоения предмета учащимися, а опора только на накопление отметок, не даёт возможности объективно оценивать деятельность, как учителя, так и ученика. Для эффективного решения задач, поставленных перед современной школой, необходимо построить свою деятельность на диагностико-прогностической основе, обеспечивающей развитие ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями., т.е. на внедрении мониторинга.

Продолжать работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества образования.

Содействовать повышению профессионального мастерства учителя.

Улучшить работу над повышением педагогического мастерства. Установить обратную связь учителя и ученика. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы по сохранению контингента учащихся.

Применять на уроке современные методы преподавания и инновационные технологии. Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни через программу «Здоровье» и общешкольному плану спортивно-массовых работ школы.

Приказом директора нсш №90 Кулушевой Д.С были организованы методические объединения и назначена руководителем ШМО Мажитова С.А

В школе работают 4 методических объединения:

МО естественно-математического цикла Тоголокова Н.И
МО гуманитарного цикла-руководитель Джамангулова Ф.Т
МО начальных классов-руководитель Джамакеева Д.Ж
МО эстетического цикла-руководитель Макешов А.С

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы сегодняшнего дня, такие как “Современные инновационные технологии и их применение в школе”, “Организация работы учащихся, имеющих низкую мотивацию в учебно-воспитательном процессе”.

В течении год было проведено 4 заседания ШМО.

Составление календарно-тематических планирований с молодыми специалистами.

Проведение срезов знаний по предметам. Их анализ

Адаптация учащихся

Повышение педагогического мастерства.

Эффективность использования различных педагогических технологий.

План работы учебно-воспитательной работы составлялся на весь год. Разработан банк данных учителей, график повышения квалификации, график прохождения аттестации учителей, а также график проведения открытых уроков и мероприятий, участие в предметных декадах и подготовке

к педагогическим советам. В план также включены положения о методическом совете и обязанности учителей-предметников.

Работа Методического совета, ШМО и каждого учителя невозможна на сегодняшний день без внедрения в практику современных технологий обучения. Работа коллектива направлена на то, чтобы сделать каждый предмет доступным, содержательным, интересным, познавательным и в то же время активизировать деятельность самих учащихся, вовлечения их в учебный процесс по всем предметам.

Большинство учителей показали умения стимулировать познавательную активность учащихся, развивать их креативные способности, вооружать методами самостоятельного приобретения знаний, адаптироваться в сложных социально-экономических условиях современного этапа развития страны с позиции психологически правильной ориентации.

На развитие педагогического теоретического мышления призваны работать педсоветы. Главными задачами педсовета являются: объединение усилий педколлектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

В начале учебного года на №1-заседании разработали план работы объединений на 2019-2020 учебный год. Все планы утверждены директором НСШ №90 Кулушевой Д.С. №2 заседании так же была проверка поурочно-тематического плана. Проверка календарных планов учителей. Все планы утверждены директором НСШ №90. Так же на заседании школьного методического объединения разработали планы методической работы, утвердили состав аттестационной комиссии, преимственность учащихся 5-х классов. №3 заседании было ознакомление учителей заполнением классных журналов. Также были назначены учителя наставники для молодых преподавателей.

1-сентября в нашей школе провели открытые уроки.

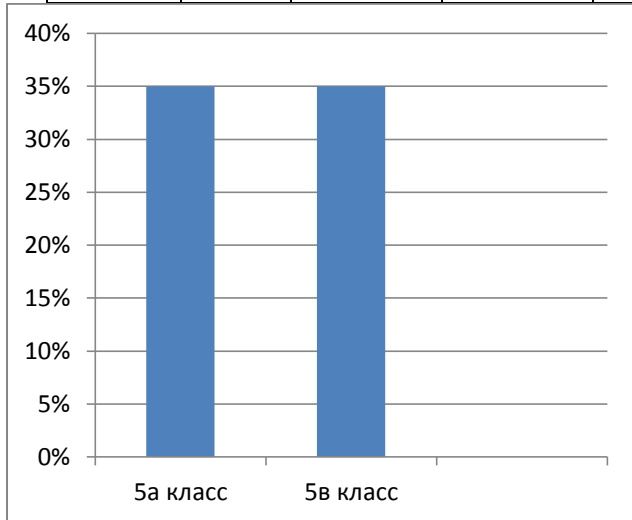
В начале сентября по графику внутри школьного контроля все учителя начальных классов провели проверку техники чтения учащихся. По результатам проверки были составлены мониторинги и справки-отчеты.

№4-заседание. На заседании присутствовали руководители объединений. Вместе разработали план мероприятия ко дню «Государственного языка» ответственная Жамангулова Ф.

23-сентября провели мероприятие к 30-летию «Государственного языка» под названием «Улут наркы –Улуу тил,унуткарбай сыйлай бил»,участвовали учащиеся 1-9 классов и учителя предметники. 7-9 классы выпустили стенгазету.Также были проведены конкурсы сочинений на тему «Мамлекеттик тилибизди кантап өнүктүрөбүз?», «Ата мурасы –келечек муун азыгы» среди 8-9 классов. И под названием «Кыргыз-акын жазуучуларынын чыгармалары боюнча сюжеттүү сүрөттөр» был проведен конкурс рисунков среди учеников 4-9 классов. Был проведен флешмоб на тему «Ата-бабам сактаган –тилим менен мактанам» в селе Орок ученики брали интервью у жителей села.

Сентябрда айында 5-9 -класстардын окуучуларынын БББ тарабынан орус тили сабагынан билим сапаты текшерилди.

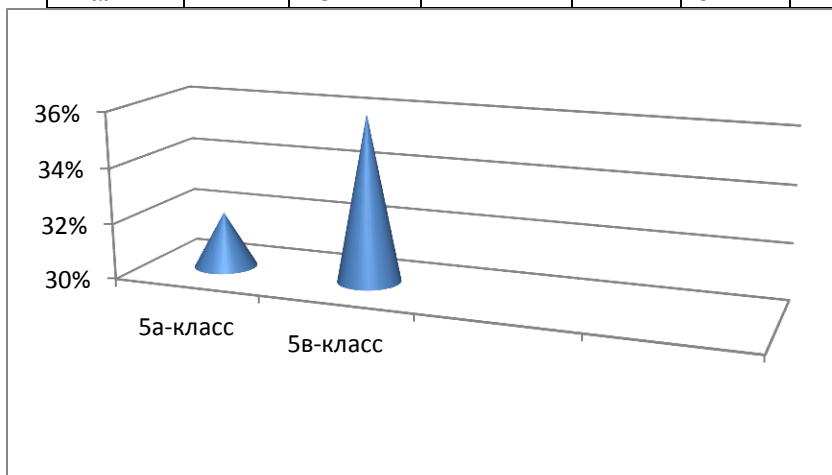
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш
1	5а	14	13	1	4	8	1	35%	93%
2	5в	11	11	-	3	7	1	36%	89%
Жалпы		25	24	1	7	15	2	36%	90%



Сентябрда 5-класстардан математика сабагынан билим сапатын текшеруу алынды

Жыйынтыгы жалпы жазганы 24 окуучу . “5” алганы -3 , “4” алганы-10, “3 ” алганы -16, “2” алганы -6 окуучу. Билим сапаты- 32%, жетишуусу-75%, жетишпөөсү- 25%.

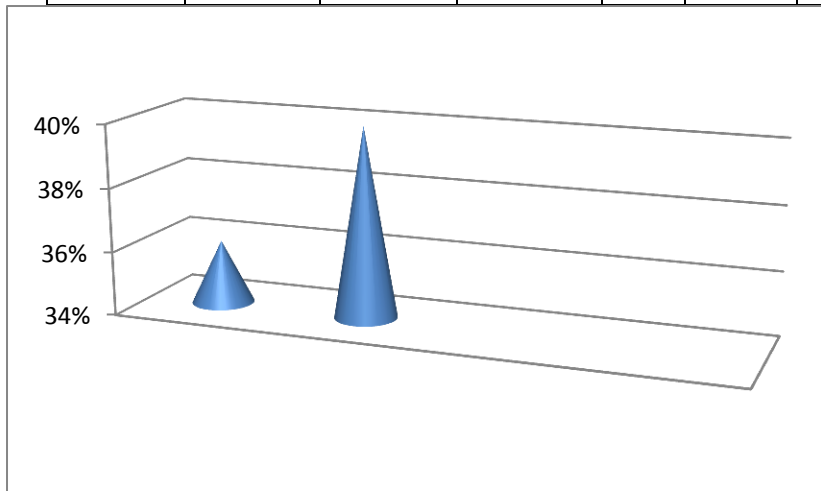
№	класс	Окууч. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	5а	14	13	-	5	5	3	32%	62%
2	5в	11	11	-	3	6	2	36%	89%
Жалпы		25	24	-	8	11	5	33%	75%



Сентябрда 9-класстардан кыргыз тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды БББ тарабынан

Жыйынтыгы жалпы жазганы 42 окуучу . “5” алганы 11 , “4” алганы-6, “3 ” алганы -12, “2” алганы -5 окуучу. Билим сапаты- 38%, жетишуусу-87%, жетишпөөсү- 13%.СОУ-50%

№	класс	Окууч. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	9а	20	19	3	4	10	2	36%	89%
2	9в	22	20	3	5	10	2	40%	90%
Жалпы		42	39	6	9	20	4	38%	89%



№5-заседание, на заседании руководители объединений разработали план по проведению мероприятия «Осенний бал», среди 7-8-9 классов, выставка композиций «Дары осени» для начальных классов. Так же обсудили критерии проверки, требования ведения ученических тетрадей в старших и начальных классах.

18-октября было проведено мероприятие «Осенний бал» для старшеклассников, и конкурс композиций «Дары осени» для учеников начальных классов. Каждый класс отличился своей креативностью и фантазией. Среди старшеклассников был проведен конкурс «Путешествие в мир моды». На конкурсах: 1- место занял: 9а, 2-место: 8а, 3-место: 9б классы. Среди начальных классов 1-место занял: 3-В, 2-место: 2-В, 3-место: 3-А классы.

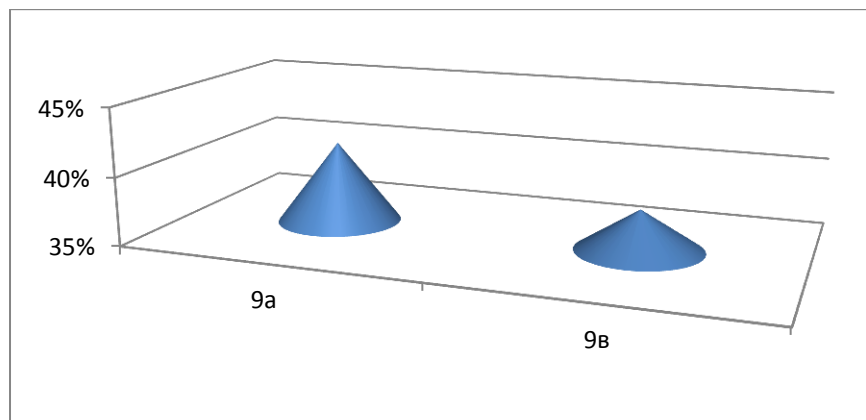
Так же в октябре прошёл смотр кабинетов по одиннадцати параметрам. По итогам смотра были подведены итоги. Кабинеты 2в-4а кл. руководителей Оморовой Т.Е., Осмоналиевой Н.И. были признаны образцовыми, и отвечающими всем параметрам проверки.

В октябре по графику внутри школьного контроля учителя гуманитарного цикла провели проверку качества знаний учащихся 6-х классов по кыргызскому языку. По результатам проверки были составлены мониторинги и отчеты.

Ноябрда 9-класстардан информатика сабагынан билим сапатын текшерүү БББ тарабынан алынды.

Жыйынтыгы жалпы жазганы 42 окуучу . “5” алганы -4 , “4”алганы-13, “3 ” алганы -15, “2” алганы -2 окуучу. Билим сапаты- 43 %, жетишуусу-94%, жетишпөөсү- 6%.СОУ-48%.

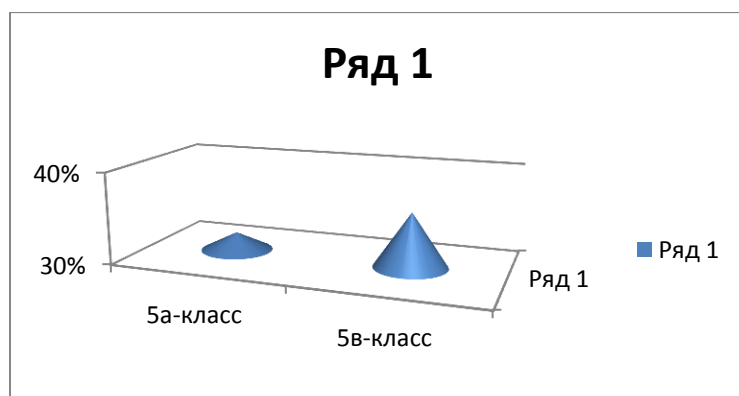
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	9а	20	20	2	9	9	---	41%	100%
2	9в	22	20	2	9	7	--	42%	100%
Жалпы		42	40	4	18	16	--	41%	100%



Октябрда мектеп ичинде 5-класстардан кыргыз тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды

Жыйынтыгы жалпы жазганы 25 окуучу . “5” алганы -1 , “4”алганы-7, “3 ” алганы -15, “2” алганы -2 окуучу. Билим сапаты- 36 %, жетишуусу-89%, жетишпөөсү- 11%.

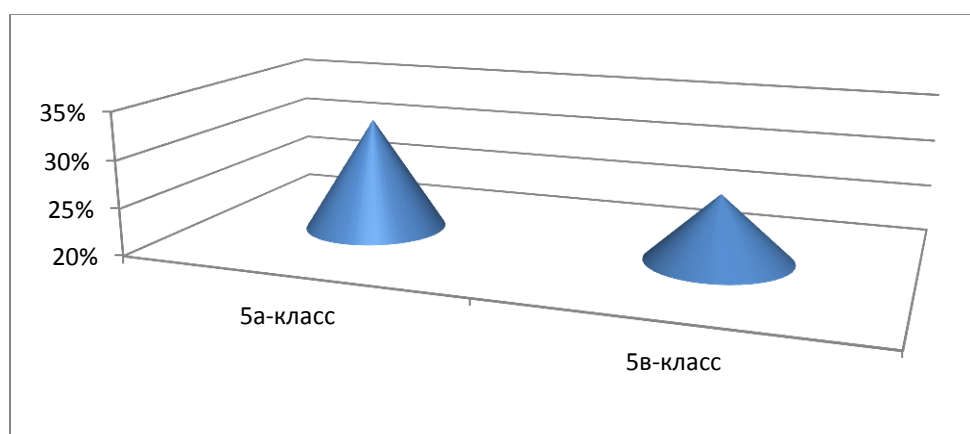
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	5а	14	13	-	5	5	3	32%	62%
2	5в	11	11	-	3	6	2	36%	89%
Жалпы		25	24	-	8	11	5	33%	75%



Октябрда мектеп ичинде 5-класстардан орус тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды

Жыйынтыгы жалпы жазганы 24 окуучу . “5” алганы -4 , “4”алганы-6, “3 ” алганы -9, “2” алганы -5 окуучу. Билим сапаты- 51 %, жетишуусу-86,8%, жетишпөөсү- 17,2%.

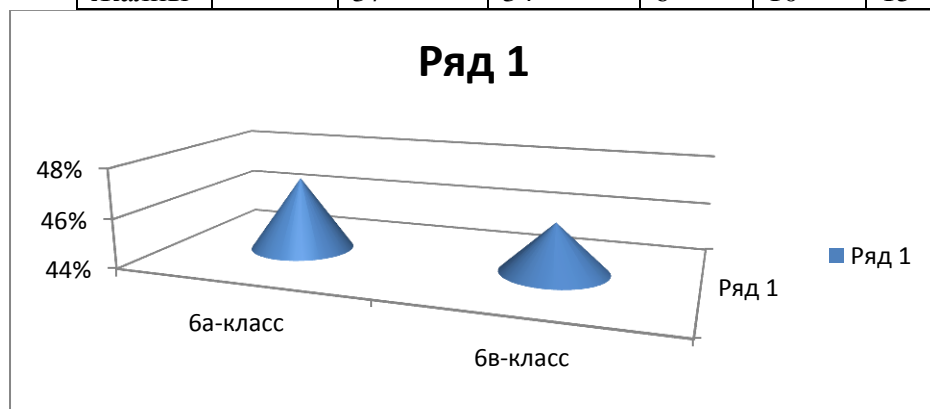
№	класс	Окуучу саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	5а	14	13	-	5	5	3	32%	62%
2	5в	11	11	-	3	6	2	36%	89%
Жалпы		25	24	-	8	11	5	33%	75%



Мектеп ичинде ноябрда 6-класстардан орус тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды

Жыйынтыгы жалпы жазганы 34 окуучу . “5” алганы -10 , “4”алганы-5, “3 ” алганы -15, “2” алганы -4 окуучу. Билим сапаты- 44 %, жетишуусу-88,2%, жетишпөөсү- 11,7%.

№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	6а	23	21	3	7	10	1	47%	95%
2	6в	14	13	3	3	5	2	46%	84%
Жалпы		37	34	6	10	15	3	46%	80%



В конце I четверти согласно графику внутри школьного контроля все учителя начальных классов провели проверку техники чтения учащихся. По результатам проверки были составлены мониторинги и справки.

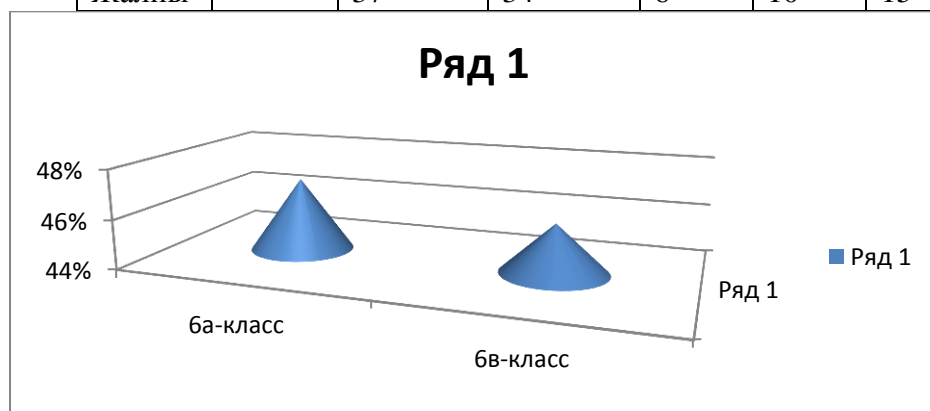
В конце I четверти все учителя предметники сдали отчеты по своим предметам и классам. По итогам I четверти был составлен отчет-анализ зав.учем. УВР Султановой Э.К.

В ноябре согласно плану МО учителя наставники гуманитарного, естественно-математического цикла и начальных классов провели наставнические работы с молодыми кадрами: посещали уроки, анализировали и давали свои советы.

Мектеп ичинде ноябрда 6-класстардан орус тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды.

Жыйынтыгы жалпы жазганы 34 окуучу . “5” алганы -6 , “4”алганы-10, “3 ” алганы -15, “2” алганы -3 окуучу. Билим сапаты- 46 % , жетишуусу-90%, жетишпөөсү- 10%.

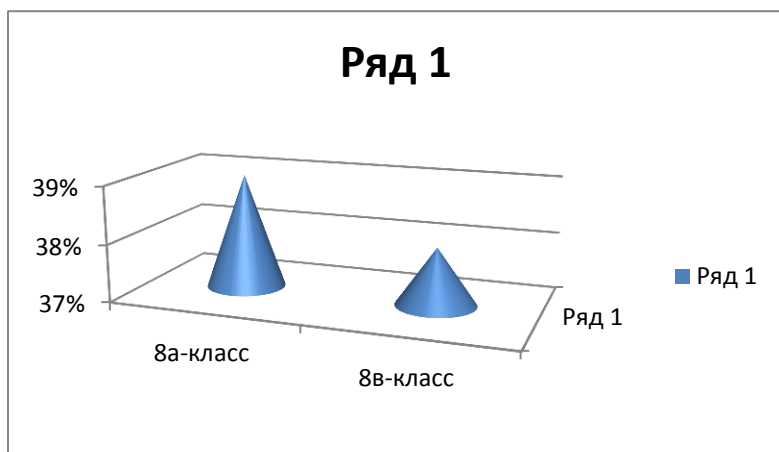
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	ба	23	21	3	7	10	1	47%	95%
2	бв	14	13	3	3	5	2	46%	84%
Жалпы		37	34	6	10	15	3	46%	90%



Ноябрда 6-класстардан математика сабагынан билим сапатын текшеруу алынды.

Жыйынтыгы жалпы жазганы 20 окуучу . “5” алганы -9 , “4”алганы-7, “3 ” алганы -4, “2” алганы -0 окуучу. Билим сапаты- 80 % , жетишуусу-100%, жетишпөөсү- 0%.

№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	ба	23	21	3	7	10	1	39%	88%
2	бв	14	13	3	3	5	2	38%	91%
Жалпы		37	34	6	10	15	3	38%	90%



Согласно утвержденному графику ШМО и решением метод.совета с 23.11.19 по 04.12.19 прошла декада объединения начальных классов. Была оформлена стенгазета. Открытые уроки провели учителя:

Мажитова С.А. в 3-В классе (адабий окуу),

Джамангулова Д.Ж. в 4-В классе (адабий окуу),

Оморова Т.Е. открытое внеклассное мероприятие в 1-а классе,

Сотовалдиева И.Ш. во 2-А классе (родиноведение),

Абылгазиева Н.А. в 3-А классе (математика)

По итогам декады, работу объединения начальных классов метод.совет признал удовлетворительной.

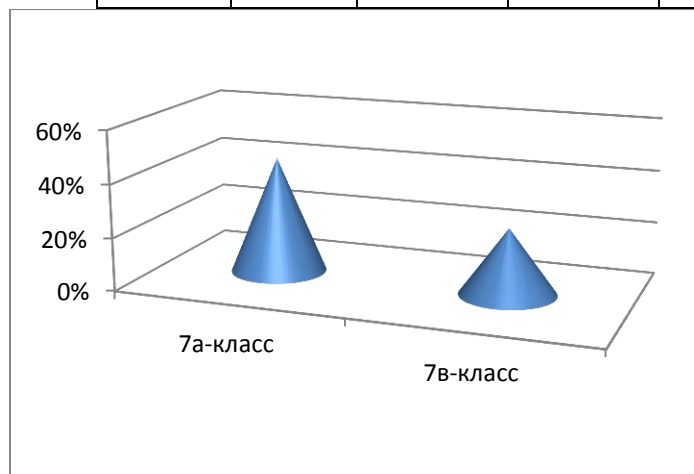
С 23.11.19 по 25.11.19 в школе прошла олимпиада по предметам: математика, русский язык и русская литература, кыргызский язык и кыргызская литература, биология, химия, английский язык, история. Был составлен и утвержден график проведения олимпиады, назначены ответственные учителя. По итогам олимпиады учащиеся получившие высшие баллы были награждены почетными грамотами.

№	Ф.И.О	классы	балл кыргыз тили	балл кыргыз адаб.	ээлеген орду
1	Айдарбек у Бакай	8в	40		3 орун
2	Абитова Мадина	8а	30	30	-
3	Карымшакова Мээрим	8а	30	30	-

4	Норузбаев Айдин	8в	40		Зорун
5	Турдубеков Жоомарт	8а	30	40	Зорун
6	Ибраева Гулкайыр	9в	40		Зорун
7	Кошманбетова Асыл	9в	40		Зорун
8	Койлубай у Милан	9в	40		Зорун

В декабре месяце согласно графику ВШК была проведена проверка тетрадей учащихся 1-4 классов. По итогам проверки была составлена справка. Учителя со справкой ознакомлены. Декабрь айында 7-класстардан математика сабагынан билим сапатын текшеруу алынды. Жыйынтыгы жалпы жазганы 36 окуучу. “5” алганы -3, “4” алганы-7, “3 ” алганы -20, “2” алганы -2 окуучу. Билим сапаты- 30 %, жетишуусу-91%, жетишпөөсү- 9%.

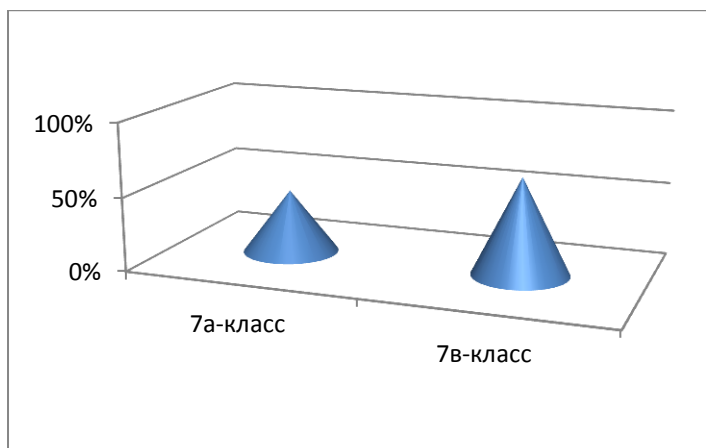
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	7а	18	17	3	5	6	3	44%	88%
2	7в	18	17	1	3	10	2	25%	89%
Жалпы		36	34	4	8	16	5	35%	88%



Декабрьда айында 7-класстардан орус тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды.

Жыйынтыгы жалпы жазганы 36 окуучу. “5” алганы -4, “4” алганы-3, “3 ” алганы -8, “2” алганы -2 окуучу. Билим сапаты- 65 %, жетишуусу-90%, жетишпөөсү- 10%.

№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	7а	18	17	4	3	8	1	43%	94%
2	7в	18	17	5	5	6	1	55%	95%
Жалпы		36	36	4	8	16	5	33%	94%



В рамках декады гуманитарного цикла были проведены конкурсы сказителей эпоса «Манас» среди учащихся 1-9 классов. Так же было проведено мероприятие «Айтматовское чтение» посвященный памяти Ч.Айтматова. Было проведено мероприятие под названием “Манастын хан кетөрүлүшү” ученики 5-6 классов очень хорошо поставили сценарий.

26.12.19. в школе прошли новогодние мероприятия с 1 по 9 классы. Для учеников начальных классов была организована новогодняя елка и сказочное представление под названием «Ключи от сундука Деда Мороза». Для учеников старших классов был организован «Новогодний маскарад», «Новогодняя дискотека». Был организован конкурс на лучшее новогоднее оформление классов среди 1-9 кл. Победили 3-а, 4-а, 6-а классы.

В период зимних каникул с 01.01.20. по 10.01.20. проведён конкурс «Зимние игры» для учащихся 2-5 классов.

С 23.01.20. по 25.01.20. в школе проводился конкурс рисунков «Зимняя сказка» среди учащихся начальных классов. Победили 2-а, 4-а классы.

26.01.20. школьным парламентом проведена викторина «Золотые правила».

27.01.20. организатором и школьным парламентом проведено мероприятие для учащихся старших классов «Вся правда о курении» о вреде курения.

28.01.20. были проведены игры по шахматам среди старшеклассников.

Согласно утвержденному плану ШМО и решением метод.совета начальных классов, с 24.01.20. по 06.02.20 прошла декада начальных классов. Была оформлена стенгазета, где были представлены загадки, математические ребусы, интересные факты из жизни животного мира, стихи и рассказы из жизни начальной школы.

Открытые уроки провели учителя:

24.01.20. уч.нач.классов Осмоналиева Н.И. в 4-в классе(математика)

24.01.20. уч.нач.классов Жамакеева Д.Ж. в 3-в классе(адабий окуу) (применение методов чтения по проекту “Читаем вместе”)

25.01.20. уч.нач.классов Мажитова С.А. во 2-в классе (адабий окуу) (применение методов чтения по проекту “Читаем вместе”)

27.01.20. уч.нач.классов Сотовалдиева И.Ш. провела праздничное мероприятие в 1-а классе под названием “Мы теперь не просто дети , мы теперь ученики”

24.01.20. уч.нач.классов Оморова Т.Е. в 4-а классе (чтение)
(применение методов чтения по проекту “Читаем вместе”)

24.01.20. уч.нач.классов Абылгазиева Н.А. (чтение)
(применение методов чтения по проекту “Читаем вместе”)

Все цели и задачи декады начальных классов были достигнуты и выполнены. К каждому уроку учителя написали самоанализ. Так же по итогам был составлен и озвучен анализ МО. По итогам декады работу объединения начальных классов метод.совет признал удовлетворительной.

В начале января, все методические объединения школы сдали отчеты, мониторинги и анализы качества знаний и успеваемости учащихся по итогам I полугодия.

С 15 по 20 января руководителем ШМО были проверены тетради взаимопосещения уроков учителями.

Наблюдение и анализ такой своеобразной системы, как школьный урок, вызывает затруднения у 60% педагогов. Ещё сложнее проблема подготовки самоанализа урока учителем. Частично решать данные проблемы позволяют **взаимопосещения уроков** коллегами. Самоанализ, самооценка, взаимооценка формируют определенное отношение к себе и своей педагогической деятельности, умение исследовать свою деятельность, определять эффективность своего труда, создавать мотивы, потребности и возможности для перестройки и улучшения учебно-воспитательного процесса. Такой опыт помогает увидеть общие проблемы в деятельности педагогического коллектива, акцентировать внимание на решении выявленных затруднений учителя в работе. Такая работа ежегодно планируется руководителями МО.

Весь учебный год учителя менялись опытом и методами преподавания с помощью взаимопосещения уроков.

15.02.20. проведено мероприятие посвящённое выводу Советских воинов из Афганистана с участием ветеранов воинов афганцев.

22.02.20. проведен военно патриотический конкурс «Я защитник отечества» с участием воинов афганцев и участников Баткенский событий.

25.02.20. проведен тренинг «Да! -здоровому образу жизни», были показаны слайды и видеоролики.

3-марта были проведены мероприятия посвященные ко дню «Ак калпак» и «Суд над вредными привычками» (были показаны слайды для 5-9 кл, организован флешмоб участвовали 1-9 кл.)

7-марта в школе прошли мероприятия посвященные к международному женскому дню 8-марта. 1-4 классы провели праздничные мероприятия, сделали на уроке ИЗО открытки для своих мама, бабушек и сестер. 5-9 классы провели праздничные мероприятия.

Согласно утвержденному плану ШМО и решением метод.совета гуманитарного объединения от 07.03.20. по 15.03.20 прошла . Была оформлена стенгазета.

Открытые уроки провели учителя:

16.02.20. Абдыкеримова М.С. в 7-а классе (англ.яз.)

10.03.20. Жамангулова Ф.Т. в 9-в классе(кыргыз адабияты)

13.03.20. Омурбекова Д.А в 6-а классе (русский язык)

Все проведенные открытые уроки и мероприятие были содержательными и достигли поставленной цели. Так же по итогам был составлен и озвучен анализ МО. По итогам декады работу гуманитарного объединения метод.совет признал удовлетворительной.

Так же в марте с 1по 15 была организована работа по обучению учащихся состоявших команде школьного ЮИДД. Ответственные: зам.дир по ВР Биялиева Ч.И., организатор Залкарбекова А.З.

С 8 апреля месяца проводились онлайн-уроки,онлайн-мероприятия. В целях предупреждения недопущения распространения коронавирусной инфекции СОВИД-19, педколлектив школы приняли все необходимые меры безопасности а также провели ряд мероприятий по усвоении обучающимися учебного материала в рамках Государственного стандарта через дистанционные образовательные технологии, проведение уроков в режиме онлайн и видеоуроков.

Учителя начальных классов Оморова Т.Е ,мажитова С.А прияли активное участие в проведении телеуроков по программе “Наристе” на канале “Баластан”.

Посвященные к 75-летию Дню Великой Победы прошел онлайн-конкурс. Участвовали учащиеся 9 классов в конкурсе «Күнү кымбат курмандык» в городском конкурсе и получил 1-место

Койлубай уулу Милан. Учащиеся 6-а класса участвовали в конкурсе “Согуштагы каттар” и получили сертификаты и грамоты.

Ежемесячно парламентом школы выпускались стенгазеты по направлениям: патриотическое воспитание, ЗОЖ, права ребенка. Так как

Ежемесячно зам. директором по ВР., соц. педогогом, парламентом школы и род. комитетом проводились рейды: «Мечеть», «Клуб», «Семья», «Забота», «Допинг».

30 мая в школе онлайн-последний звонок. Онлайн -мероприятие провела организатор Залкарбекова А.З., а также выпускников нашей школы поздравили директор Кулушева Д.С, зам. директор по УВР Султанова Э.К по онлайн, классные руководители 9-классов Жамнагулова Ф.Т, Чынтемирова ., классные руководители 1- классов Осмоналиева Н.И., Сотовалдиева И.Ш. тоже поздравили учеников по онлайн.

Так же 2019-2020 учебном году в школе велась наставническая работа с молодыми учителями. Наставниками Ажимудиновой Б.М., Абдыкеримовой М.С. был составлен и утвержден план работы на год с молодыми учителями, Залкарбековой А.З., Макешовой Г.А. в их профессиональной адаптации и профессиональном становлении. С основной задачей школьного наставничества являлись: привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в учреждении образования; ускорение процесса профессиональной адаптации педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива учреждения образования и правил поведения в учреждении образования, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога. Со своей задачей наставники Ажимудинова Б.М. и Абдыкеримова М.С. справилась хорошо.

В течении года учителя нашей школы посещали городские семинары, курсы повышения квалификации согласно графику и утвержденному плану.

Проблема эффективности управленческой деятельности во многом зависит от способности администрации образовательного учреждения осуществлять руководство учебно-воспитательным процессом на основе организации образовательного пространства школы. При этом акцент следует делать на диалоговом характере управления. Принципиально важным фактором в организации образовательного пространства школы становится стиль руководства учебно-воспитательным процессом, отношение к людям.

На современном этапе социальные требования к школе качественно изменились. Следовательно, зам. директора по УВР должен перестроить свою работу с учетом этих изменений. В системе внутришкольного управления необходимо отойти от сложившихся стереотипов, изменить организацию образовательного пространства школы. Общеизвестно, что чем лучше администратор владеет теорией и практикой управления, тем легче ему будет работать, тем эффективнее будет его труд. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе должен построить организацию образовательного пространства школы так, чтобы всем участникам педагогического процесса было психологически комфортно в данном учебном заведении, чтобы у них были возможности для роста и развития. А это задача непростая. Именно в этом я вижу актуальность и перспективу дальнейшего развития. Вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом

этого процесса. Чтобы объективно ответить на вопрос: каковы изменения в школе и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса и, как следствие, качество образованности воспитанников, - нужен кропотливый учёт. Наблюдение, измерение, фиксация, анализ происходящих в школе процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития школы как любой социальной системы.

Без специального отслеживания хода учебно-воспитательного процесса трудно представить корректность действий учителя в сравнении с другими учителями и успешность освоения предмета учащимися, а опора только на накопление отметок, не даёт возможности объективно оценивать деятельность как учителя, так и ученика. Для эффективного решения задач, поставленных перед современной школой, необходимо построить свою деятельность на диагностико-прогностической основе, обеспечивающей развитие ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, т.е. на внедрении мониторинга.

Продолжать работу по формированию школьной системы контроля и оценки

качества образования. Содействовать повышению профессионального мастерства учителя.

Улучшить работу над повышением педагогического мастерства. Установить обратную связь учителя и ученика. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы по сохранению контингента учащихся.

Применять на уроке современные методы преподавания и инновационные технологии. Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни через программу «Здоровье» и общешкольному плану спортивно-массовых работ школы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования школы и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

У нас отсутствуют актовый и спортивные залы. Нехватка ТСО и компьютеров, интерактивных досок.

Учебные занятия в школе проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Сложилась система работы школы по сохранению психического и физического здоровья учащихся. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, система просветительно-воспитательной работы, направленной на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинской профилактической работы с учениками и их родителями, организовано медицинское сопровождение образовательного процесса. Учащимся школы предоставляется доступ к образовательным ресурсам в соответствии с необходимостью обеспечения организации и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Мероприятия по реализации поставленных целей и задач
на 2020-2021 учебный год**

№№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение инструктивно методических совещаний	По средам	Кулушева Д.Ж
2.	Цели, задачи деятельности кадровой службы школы	Сентябрь	Кулушева Д.С
3.	Утверждение плана работы кадровой службы школы	Май	Кулушева Д.С
4.	Анализ работы кадровой службы за год и плана по совершенствованию деятельности кадровой службы на следующий год.	Апрель	Кулушева Д.С

I. Деятельность администрации школы

II. Деятельность аналитической службы.

№№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обсуждение и составление плана работы с кадрами.	Май	Султанова Э.К
2.	Разработка тестов для обследования	Июль	Султанова Э.К
3.	Проведение обследований и опросов учителей школы: <ul style="list-style-type: none"> • На профессиональную подготовку; • На образовательный уровень. 	Сентябрь Октябрь	Султанова Э.К
4.	Повышение квалификации педагогических работников школы.	В течение года	Султанова Э.К
5.	Организация смотр учебных кабинетов	Ежегодно	Оморова Татьяна
6.	Творческий отчет школы	Апрель	Султанова Э.К
7.	Создание материальных условий через пополнение материальной базы школы: <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение необходимой литературы; • Выписка периодических изданий. 	В течение года	Джолдошбекова Шарипа
8.	Организация выставки открытых уроков, методических разработок учителей	Ежегодно	Мажитова Салтанат

III. Деятельность оперативно – стратегической службы.

1.	Решение конфликтных вопросов и ситуаций	Ежегодно	Администрация Профком
2.	Совершенствование системы педагогического труда через: <ul style="list-style-type: none">• Оказание помощи в повышении квалификации• Премирование• Предоставление отгулов	Ежегодно	Администрация Профком

VIII. Этапы перехода к новому состоянию школы.

1 этап. (2020 – 2021 уч.год) – подготовительный «Изучение микросреды школы, образовательных потребностей учащихся и их родителей».

«Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учета установленных потребностей учащихся и их родителей».

«Разработка диагностических материалов, используемых для оценки уравнений сформированности, Обученности и развития учащихся»

Разработка Программы развития школы на 2020 – 2021уч.годы. Теоретическая подготовка учителей по изучению и осмыслению проблем школы, согласование целей образовательного процесса и места участников образовательного процесса в решении выработанных задач (педагоги, ученики, родители, представители социума, партнера)

2 этап. (2020 -2021 уч.год.) – переходный.

- Организация деятельности учителей по проектированию педагогических технологий в системе лично – ориентированного обучения.
- Реализация внутришкольного контроля по стержневым линиям учебных курсов.
- Апробация разработанных диагностических материалов (по всем показателям).
 - 3 этап. (2020 – 2021 уч.год) – этап активных действий по реализации концептуальных идей.
- Реализация учителями спроектированных целостных педагогических технологий в системе лично – ориентированного образования.
- Создание общеобразовательной среды сотрудничества.
- Всесторонняя диагностика (по разработанным критериям) уровня образовательной подготовки учащихся.
- Формирование положительного имиджа школы.

Основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Условия
1.	Совершенствовать технологию управления, оптимально распределять функциональные обязанности между членами администрации.	2020-2021	
2.	Создание нормативно – правовой основой (подготовка Программы развития)	2020	Администрация
3.	Плановая аттестация школы		
4.	Работа с педагогическими кадрами по использованию психолого – педагогической диагностики в системе совершенствования учебно – воспитательного процесса	2020	Программы коррекции.
5.	Разработать перспективные планы работы МО учителей на 5 лет. Наладить работу творческих групп, учителей единомышленников .	2020	Мониторинг.
6.	Обеспечить стимулирование инновационной деятельности учителей школы.	2020-2021	Разработка программ. Открытые уроки.
7.	Организация работы по новым технологиям.	2020-2021	Интеллект игры.
8.	Развивать творческие способности учащихся.	2020-2021	Кружковые секции
9.	Организация творческих конкурсов среди учащихся школы.	Ежегодно.	
10.	Проведение творческих отчетов школы.	Ежегодно.	
11.	Поэтапное прогнозирование качества знаний учащихся по ступеням.	Ежегодно.	Управление уч.воспитательным процессом
12.	Поэтапное снижение количества неуспевающих.	Ежегодно.	Через поиск новых путей личностно-ориентированного подхода.
13.	Укрепление библиотечного фонда.	Ежегодно.	Укрепление МТБ школы.
14.	<p>Реализация целевой программы оздоровления школьников:Поддержка состояния здоровья учащихся школы; адаптация учащихся 1, 5 классов в школе; пропаганда здорового образа жизни; создание максимально благоприятных условий и материальной базы для организации оздоровительной работы в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение учебных кабинетов соответствующей возрастным особенностям, мебелью и оборудованием. 	2020-2021	Работа спортивных секций..
15.	Создание информационного и программного обеспечения реализации Программы развития.	Ежегодно.	

Ленин районунун № 90 толук эмес орто мектебинин
китепканасынын 2019-2020- окуу жылынын жылдык
отчетун талдоо

№ 90 толук эмес орто мектебинин китепканасы 2009 жылы ачылган. Китепкананын жалпы аянты 36,0 кв.м. Китепкананын жарымы тосулуп ,жумуш орун,сакталуучу жай болуп саналат. Китепкананын жарымында 1 сменде 8 кл.окуйт. Окуучулар, мугалимдер түштөн кийин китеп окушат. Китепканада жумуш орду компьютер жана интернет менен камсыздандырылган. Китепкана өз ишин атайын түзүлгөн китепкананын жылдык иш планы жана жалпы мектептин окуу- тарбия бөлүмүнүн жылдык иш планынын негизинде иш алып барат. Бардык иш чаралар өзүнчө темаларга бөлүнүп, анын аткарылышы окуу жылынын башында бекитилген.

Мектеп китепканасынын негизги маселелери:

- Окуу- тарбия процессинде жана окуучулардын, мугалимдердин өздүк билимин өстүрүүдө маалыматтык библиографиялык камсыздоо
- Окурмандарды китеп менен жана башка маалыматты алып жүрүүлөрдү үйрөтүү, тандоо, издөө жана маалыматты балоону билүүгө үйрөтүү.
- Эстетикалык, экологиялык маданиятты ,сергек жашоого кызыктыруу, биздин мекенибиздин тарыхын билүүгө калыптандыруу

01.01.2020-жылдагы китеп фондусунун абалы:.

Китепкананын жалпы фондусу 5585 экз. 654158,3, сом, анын ичинде:

Көркөм адабият-449 экз. суммасы 119993,8 сом.

Окуу китептери 4864 экз. суммасы 518335,4 сом.

Методикалык адабияты 272 экз. Суммасы 15829,05 сом.

2019-2020 окуу жылындагы китепкананын статистикалык көрсөткүчү:

- Окурмандардын жалпы саны: 74
- Окуучулар: 56
- Мугалимдер: 18
- Китеп таратуу: 428
- Кирип чыккандардын саны: 968

Көркөм адабият окурмандарга ачык. Китепканада тармактык адабият, көркөм адабият балдар жана мугалимдер:

- Кенже мектеп жашындагы(1-4класс)
- Орто мектеп жашындагы (5-6-7класс)
- Жогорку мектеп жашындагы(8-9класс)

- Мугалимдер үчүн методикалык көрсөтмөлөр жана адабияттар.
- Газета –журналдар, окуу китептери жана окуу куралдар.

Мектептин китепканасында ББК таблицасы боюнча жаштарына жараш тизмектелип коюлган. 1-4 класстар үчүн адабияттар тематикалык бөлүмдөр боюнча коюлган: башталгыч класстар “жомоктор”, “ырлар”, “Айбанаттар тууралу китептер”, “үй-бүлөбүз менен чогуу окуйбуз” ж.б. Китептин фондусу стелаждарда класстар боюнча тизмектелип жайгашкан. Жаңы келген китептер картотекага жазылып толукталып турат. Билим берүү министрлиги жана илим академиясы, Билим берүү башкармалыгы талап кылган окуу процессинин китептери менен толукталып турат. Китепкананын иш планын мектеп директору, мектептин усулдук бирикмесинин башкармасы менен макулдашылып бекитилет.

Окуучулар окуу китептери менен 80% камсыздалган, жетпеген китебин ата-энелер менен 100% камсыздандырылат. Быйылкы окуу жылында китепкананын фондусу толукталды.

Китептердин сакталышы боюнча китепканачы, класс жетекчилер менен биргеликте окуучулар менен иш алып барат. Окуу китептер системалык түрдө китепкана активдери менен рейд жүргүзүлүп турат.

Көркөм адабият жана методикалык китептери окуу жылында 37 китепке көбөйүп, 758 экз. болду.

Окурмандар менен иш алып баруу

Ар бир окуу жылынын аягында активдүү окурман окуучуларга талдоо жүргүзүлөт. Акыркы 3 жылдык талдоо жүргүзгөндө 2019-2020- окуу жылында окурмандардын саны кескин азайган. Себеби: мектеп карантинге жабылып, көпчүлүк окурмандар интернет аркылуу керектүү китептерди окуп жатышты. Активдүү окурмандарга 2-4 класстар кирет. 5-9 класстар интернет аркылуу керектүү материалдарды карашат. Мугалимдер көпчүлүгү интернеттен керектүү материалдарды алышат. Карантин убагында башталгыч класстын окуучулары ата-энелери менен, класс жетекчилери менен бирге китеп окушту. 5-9 класстын окуучуларына ватсап, телеграмм, электрондук почтасы аркылуу электрондук китептерди жөнөтүп жаттым

Китепкананы жасалгалоо жана жалпы иш чаралар

Китепканада адабий китептерди таныштыруу, ар кандай китеп коргозмөлөрдү уюштурууда, китепканачынын эмгеги өтө зор. Мектепте өтүүчү майрамдык иш чараларда, класстык сааттарда, ачык сабак берүүдө мугалимдерге китепканачы керектүү материалдарды таап берет. Окуучулар менен, ата-энелер менен иш алып барат, таппаган материалдарын интернет аркылуу издеп таап берет. Даталуу майрамдарда китеп көргөзмөсүн уюштуруп, окуучуларга экскурсия жасап берет.

Жыл ичинде иштелген иш чаралар

23- сентябрь Кыргыз тилине 30 жыл майрамында 6в классы менен китепканада “Кыргыз тили – окуучулардын жүрөгүндө” деген темада конференция өтүлдү.

. Октябрь айынын аягында мектепте куз майрамы өттү. Китепкана класс жетекчилерге керектуу материалдар менен камсыз кылды.

Ноябрь айында Т.Усубалиев 100 жыл мааракесине карата 7в класс менен “Т.Усубалиев коомдук ишмер” деген темада илимий конференция өтүлдү. Ала Тоо аянтындагы сүрөт көргөзмөсүнө 7-9 класстын окуучулары менен барып келдик.

С.Чокморовдун 80 жылдыгына карата 7-9 класстын окуучуларын Бишкек шаарына музейге барып келдик.

Мектептин фоесинде “Кориферий искусств Киргизии” деген темада С.Чокморов 80 жыл, Т.Турсунбаева 75 жыл, Ч.Базарбаев 70 жылдыгына арналган 9- класстын окуучулары менен чакан сценка тартулашты.

4-декабрь “Манас күнүнө” карата 1-4 класстар менен мектептин фоесинде манас айтышты. 5-9 класстар Манас эпосунан үзүндүлөрдөн сценка аткарышты.

Февраль айында 7-9 класстын окуучулары Кыргызстан тарыхынын автору Ө.Осмонов менен Кыргыз агрардык университетинде жолугушуу болду.

21- февраль Эне тил күнүнө карата кыргыздын каада- салтын 5-9-класстын окуучулары менен сахналаштырып слайд түздүк.

“Подари в школу книги” деген акцияда окуучулар китептерди китепканага белекке беришти.

Мектепте болуп жаткан иш-чаралар, класстык сааттар китепкананын катышуусу менен болуп жатат.

Китепкана жаңы китеп менен камсыз болду. 5-6 класстарга жаңы китептер берилип Билим берүү министринин приказынын негизинде ар бир китепке 25 сомдон аренда алынып, “Жаңы китепке” которулду. Ата-энелер менен аренда боюнча договор түзүлүп, кол коюлду.

Башталгыч класстарга Мекен таануу, Русский язык, Математика, жана 5-6 класстын жетпеген окуу китептери менен толукталды.

Жылдын аягында китепкананын Ф-Д10 отчету жасалып, Ленин районунун билим берүү башкармасына өткөрүлдү. Китекана орусс классы боюнча китеп менен камсызданышы боюнча пайызы 66% китептин колдонушу боюнча пайызы 70%. Кыргыз классы боюнча китеп менен камсызданышы боюнча пайызы 75% .китептин колдонушу боюнча пайызы 66%.

Китеканчы шаардык семинарларга активдүү катышат.

Азыркы кырдаалга жараша мен дагы онлайн менен окута баштадым.

Окуучуларга сабак учурунда кошумча китептерди вотсап, телеграмм, электрондук почта, ZOOM менен жөнөтүп жаттым.

“Бирге окуйбуз” долборунун негизинде 1-4 класстын окуучулары үйлөрүндө ата-энелери менен бирдикте көркөм китептерди окуп жатышты.

Мугалимдер менен биргеликте ZOOM программасын өздөштүрдүм.

Ушундай иш чаралардын алкагында 23-апрель “Дүйнөлүк китеп күнүн” да окуучулар менен чогуу өткөрдүк.

Шаардык китепканачылардын “Мен – мектеп китепканачысы” кароо-сынагына катышып 2- турга өттүм.

2- тур “Алдыга бир кадам” кароо- сынагына катышып ийгиликке жетиштим.

Мектептин мугалимдер коллективи менен иш алып баруу

1. Жаны келген методикалык китептерин жана окуу китептерин өз убагында мугалимдерге жеткирүү.
2. Мектепте өтүүчү майрамдык иш чараларга, ачык сабактарга, класстык сааттардын өтүлүшүнө темасына карата материалдар менен камсыз кылуу.
3. Өздүк билимин көтөрүү үчүн шаардык китепканаларга баруу, семинарларга катышуу, китепканачылар менен бирдикте кызматташуу.

Жылдын жыйынтыгында алдына койгон максатар толугу менен аткарылды. Планда каралган иш чаралар өтүлдү.

Жалпы жыйынтык

1. Мектеп китепканасы алдыга койгон максатына жетти, керектүү информацияларды мугалимдерге, окуучуларга жеткирди.
2. Китепкана мугалимдер жана окуучулар менен бирдикте иш алып барат.
3. Китепкана тар болгондуктан адабий окуу китептери аз, жетишпейт, сураныч китепкананы чоңойтуп берүү, жаш балдар үчүн адабий китептер толуктоо.
4. Китеп окурмандардын санын көбөйтүү, көбүнчө 7-8-9 класстардын окуучуларын китепканага жазылууну күчөтүү.
5. Окуучуларды электрондук китеп окуганга тартуу, ал үчүн китепкананы компьютер менен камсыздандыруу.

2019-2020 -окуу жылыдагы психологиялык кызматтын аткарган иштери

боюнча маалымат

Негизги иштер 2019-2020 – окуу жылына түзүлгөн иш пландардын негизинде аткарылды.

Психодиагностикалык иштер:

5-класстардын окуучуларынан окуу жылынын башында окууга болгон адаптациялык процесстерин аныктоо максатында сүрөттүү тесттер алынып, жардамга муктаж окуучулар менен иштер аткарылды. Алар: 5-в класс окуучусу Азема, 5-а класс окуучулары Муратова Биназир, Нуриев Исмаил, Калысбеков Даниэль, Гильфанова Камилла, Махмудова Жамиля, Салаева Перишан - бул окуучулар доскага чыгып жооп бергенден коркобуз, уй тапшырмаларын текшергенде аябай толкундануу, коркуу сезимдерине кабылабыз дешет. Ал эми Анарбеков Нурбол жана Гильфанова Камилла кыргыз тил боюнча мугалими жакпайт деп билдиришет. Ошол эле класстын окуучусу Ахмедов Мамед мектепте окугум келбейт деген оюн билдирген.

9 -а-в класстын окуучулары менен «Зопдук-зомбулук» боюнча , Кошмамбетова Асылгул, Алдосов Ынтымактан турмушка туура багыт беру жана уй-булолук мамилелерди ондоо максатында тесттер алынып, иштер жүргүзүлдү.

8-а класс окуучуларынан класстын ынтымагы, үй-бүлөсү, окууга болгон мамилелери боюнча анкеталар алынып, окуучулар менен сүйлөшүүлөр болду.

Рэкетчилик, зордук зомбулук жана укук бузуучулук боюнча да бир топ иштер аткарылды. Дээрлик бардык класстардан анкеталар алынып, өзүнө ишене албаган, өзүн коргой албаган окуучулар менен иштер жүргүзүлдү.

Психокоррекциялык-өнүктүрүүчүлүк иштер:

8-в классынын окуучулары Итигулова Акылай, Гулчороева Тунук, Кошмамбетова Асылгул, 3-в класс Алдосов Ынтымак, 9-а класс Сапаров Адиль менен жеке иштер жүргүзүлдү.

Жыл башында мектептин соц.педагогу, тарбиялык иштер боюнча адиси жана психолог менен биргеликте иш пландын негизинде да иштер аткарылды.

Мектеп иштери боюнча жалпы 37 окуучу биздин озгочо козомолдо. 16 окуучу менен жекече коррекциялык –ондоо, онуктуруучулук иштер аткарылды. (папкада иштер тиркелген)

Жекече консультациялар:

Айрым окуучулардан алынган тест, анкеталардын негизинде окуучулардын озлору менен дагы, ата-энелери менен дагы консультациялар берилди. Алар: Кадыркулова Гулмира, Мурзалиева Азиза, Акматбекова айчурок, Ишенова Гулмира, Байымбетова Жазгул, Караева Назира ж.б. Ушул ата-энелердин өтүнүктөрү боюнча жекече коррекциялык – өнүктүрүүчүлүк иштер жүргүзүлдү.

Мектептин соц.педагогу жана окуу-тарбия иштери боюнчк адиси менен биргеликте айрым үй – бүлөөлөргө рейд жасап, үйлөргө барып жеринен сүйлөшүүлөр болуп турду.

Ошондой эле класстык чогулуштарда жана мектептин жалпы ата-энелер үчүн жыйындарында психологиялык жардамдар, кеп кенештер берилип турду.

№90 толук эмес орто мектебинин социалдык педагогунун 2019-2020 - окуу жылынына карата отчёт анализи.

Социалдык педагогдун максаты:

Окуучулардын жашоо шартын изилдоо, социалдык сурамжылоо, диагноздоочу изилдөө жүргүзүү. Баланын жүрүм -турумуна байланышкан кыйнчылыктарды, чыр-чатактуу кырдаалдарды, жүрүм-турумундагы кемчиликтерди аныктоо максатында үй- булөнү иликтөө, жашоодо кыйын кырдаалга туш келген, камкордукка жана тарбияга муктаждыктары бар окуучуларга жардам көрсөтүү жана аларга тиешелүү зарыл документтерди даярдоо иштерин жүргүзүү.

15- сентябрга чейин социалдык жактан коргоого муктаж болгон үй-бүлөдөгү окуучулар такталды.

Алардын саны:

Мектептеги жалпы окуучулардын саны – 385

Тоголок жетимдер - 2

Жарым жетимдер 21

Аз камсыз болгон үй-бүлөдөгү балдар 4

Толук эмес үй-бүлөдөгү балдар 15

Көп балалуу үй-бүлөдөгү балдардын саны 90

Мектептен бекер тамак ичкен окуучулар жок

Кыргызстан ичиндеги эмгек мигранттарынын балдары -

Кыргызстандан сырткаркы эмгек мигранттарынын балдары -15

Иштеген балдар - жок

МИК – жок

Тобокел тобунда – 47

ИДН - 1

КДД - жок

15 окуучунун атасы, же энеси Россияга иштегенге кетип, балдар аталарынын жана таяталарынын колунда калган.

Анкеталык жол менен жана сурамжылоо баракчалары аркылуу, окуучулардын жашоо турмушун жана кулк-муноздорун жакындан билүү максатында 5-6-7-8-9- класстар арасында класстык сааттар өткөрүлдү.

Опекуну бар окуучулардын үйлөрүнө тарбия завучу, кл.жетекчилер, социалдык педагог, психолог менен бирге «Үй-бүлө», «Өспүрүм», «Мечит», «Клуб» рейддери жүргүзүлдү.

Укук бузууну алдына алуу максатында сентябрь айынын башында мектеп директорунун буйругу менен «Укук бузууну алдын алуу Кенешин» түзүлдү.

Комиссиянын төрайымы : Кулушева Д.С

Төрайымдын орун басары: Биалиева Ч.И

Комиссиянын мүчөлөрү:

Мектептин социалдык педагогу – Турарбек кызы Уулжан

Мектеп психологу - Абдыкеримова М.С

Ата-энелер комитетинин орун басары – Мырзыраимова Б

Орок айыл окмотунун депутаты – Кямалов З.И

Мектеп президенти – Ибраева Гүлкайыр

Мектеп парламентинин мүчөсү – Койлубай уулу Милан

Мектеп парламентинин мүчөсү– Асангазиева Айзада

Кенеш ай сайын, кээде кезексиз отурумдарды өткөрүп, жалпы окуучулардын жана алардын ичинен «Тобокел тобу», МИК, ИДНдеги окуучулардын иштерин карайт.

Жаны келген окуучуларга жана 1-5-9-класстын окуучуларын ыңгайлаштыруунун журушундо, журум-турумунда оксугу бар балдарга жекече суйлошуулар (беседа) жургузулуп, уй-шарты менен жакындан таанышуу максатында “Уй-було” рейди жургузулуп, жеринде акт тузулуп турду.

Социалдык- пелагогикалык колдоо корсотулуп турат.

Опурталдуу балдар менен менен иштөөнун планы түзүлүп, тартиби начар окуучулар менен жана алардын ата-энелери менен суйлөшүү, түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү.

25-окябрда 2019-жылы 9-а, 9-в, 7-в класстын окуучулары Борбор шаарыбыздагы Ала –Тоо аянтына белгилүү коомдук ишмер Турдакун Усубалиевдин сүрөт көргөзмөсүнө барып, коомдук ишмер жонүндө кенири маалымат алышты жана Сүймөнкул Чокморовдун 80 жылдыгына арналган Гапар Айтиев атындагы сүрөт музейиндеги көргөзмөсүн да кирип экскурсия кылып келишти. 15 окуучу мектептеги жарым жетим, аз камсыз үй бүлөлөрдун балдары, көп балалуу үй бүлөдөгү балдар, ден соолугунда мүчүлүшү бар балдардын жол киреси бекер болду.

Мектептеги укук бузууну алдына алуу максатында “Рэкет” “Экстремизм, терроризм”- деген темада сааттар өтүлүп, ар бир класстан анкеталар алынды.

Сабакты себепсиз көп калтырган окуучулардын класс жетекчилери менен маек куруп, бул окуучуларды дагы кайталана турган болсо, мектеп ичиндеги көзөмөлгө алынаары эскертилди. Учурда ВШУ (мектеп ичиндеги көзөмөлдө) эч ким каттала элек . Тобокел тобуна – жетим, жарым жетим балдар, ден соолугунда мүчүлүшү бар окуучулар, ата- энесинин майыптыгы бар окуучулар жана үй-бүлөсү менен намаз окуган окуучулар киргизилди.

II чейректе

Мектептеги жалпы окуучулардын саны – 381

Тоголок жетимдер - 2

Мектептеги жалпы окуучулардын саны – 381

Жарым жетимдер 18

Бул 18 окуучунун тен атасынын же энесинин олгондугу тууралуу аныктамасы чейрек ичинде толукталып, кочурмолору тиркелди. Жашаган жери тууралуу так маалыматтары, аныктамасы салынды.

Аз камсыз болгон үй-бүлөдөгү балдар 4

Толук эмес үй-бүлөдөгү балдар 15

Көп балалуу үй-бүлөдөгү балдардын саны 90

Мектептен бекер тамак ичкен окуучулар жок

Кыргызстан ичиндеги эмгек мигранттарынын балдары -

Кыргызстандан сырткаркы эмгек мигранттарынын балдары – 9

Иштеген балдар - жок

МИК – жок

Тобокел тобунда – 41

ИДН - 1

КДД – жок

Жалпы 4 окуучу кетти. Анын ичинен 2 окуучу шаар ичине, 1 окуучу Республика ичине, 1 окуучу чет олкого кетти.

Ата- энесинен ажыраган 2 окуучунун тен ата – энесинин өлгөндүгү тууралуу күбөлүктөрү бар, учурда асырап отурган опекунунан опекундугу тууралуу аныктамасы бар. Бир окуучунун опекуну учурдагы уйун жаны салып жаткандыгына байланыштуу жашагандыгы тууралуу аныктаманы убактылуу ала албай жаткандыгын айтты. Бирок тез аранын ичинде бул аныктаманы алып келүүгө үй ээси сөз берди.

Бул 18 окуучунун тен атасынын же энесинин олгондугу тууралуу аныктамасы чейрек ичинде толукталып, кочурмолору тиркелди. Жашаган жери тууралуу так маалыматтары, аныктамасы салынды. жана ар турдуу жагдайларга жараша, ынгайыбызга карап, тарбия завучу жана ИДН менен биргеликте

Откон чейрекке салыштырмалуу мында мигрант уй булоонун балдарынын саны азайды себеби 3 окуучунун атасы, 2 окуучунун апасы чет олкодон келишти, учурда балдарды оздору козомолдоодо. Ал эми 1 окуучу апасы менен бирге Турция мамлекетине кетти.

Тобокел тобунда балдардын саны азайды, себеби: 5 мигрант окуучунун ата- энесинин кайтып келуусу менен жана 1 мигрант уй булодогу окуучунун кеткендигине байланыштуу.

Бул жогорудагы окуучулар менен ар турдуу жагдайларга жараша, ынгайыбызга карап, класс жетекчи, тарбия завучу, ИДН менен биргеликте мен социалдык педагог “Уй було”, “Оспурум”, “Мечит”, “Клуб” жана Допинг рейддерин жургуздук. Бул окуучулар оздорунун кызыкчылыгына жараша мектеп ичиндеги спорттук ийрим “Шамдагайлар”, комуз ийрими “Камбаркан” жана “Соз остуруу” ийримдерине тартылды.

КР нын баланын укугун коргоонун конвенциясынын” 30 жылдыгына карата “Зордук –зомбулукка каршы 16 кундук кампанияны” ишке ашыруу багытында атайын иш планы тузулуп, класс жетекчилер, социалдык педагог жана тарбия завучу мектеп парламенти менен биргеликте класстык сааттарда “Мен укугумду билем” – деген темада эссе, дил баяндарды жазышты. “Бактылуу уй- було” 1-4-класстарда сурот коргозмосу болду жана «Зордук – зомбулуксуз дуйно» лекция окулду. Гендердик тен укуктуулук боюнча “Кыз ала качуу” темасында видео роликтер коргозулуп, мектеп парламенти тарабынан 5-9 –класстарга “Мигрант” – деген темада театр форум откорушту. Майыптар кунуно карата “Сейтек” борборунда “Тумар” группасынын кайрымдуулук концертинде 6-9-класстар арасынан 35 окуучу барып келишти . Андан сырткары 2-9-класстардан “Рэкет”-деген темада анкеталар алынды. Анын жыйынтыгында 4в –класстын окуучусу Алдозов Ынтымактын фамилиясы чыкты. Ошол замат ата –энеси мектепке чакыртылды. Бул окуучунун апасы ошол учурда Россия федеациясында эмгектенип, атасы банги зат менен кармалып учурда абакта отурат , тайэне, таятасы менен тургандыгы белгилуу болду. Класс жетекчи, тарбия завучу, социалдык педагог, ИДН менен уйуно “Уй- було” рейди жургузулуп , тайэне таятасына тушундуруу иштери жургузулуп, Ынтымактын апасы Кыргызстанга кайтып келди. Учурда окуучунун журум - туруму жакшы жагына озгорду. Андан сырткары мектепте 1-4-класстар жаны жылдык балатыны борбор шаарыбыздагы М.Жангазиев атындагы куурчак театрында жаны жылдык конулдуу оюн –зоокко кубо болуп келишти. 5-9-класстарга атайын мектеп администрациясы жана парламент тарабынан “Жаны жылдык” дискотека уюштурулду.

III чейректе

Мектептеги жалпы окуучулардын саны – 381

Тоголок жетимдер - 2

Мектептеги жалпы окуучулардын саны – 381

Жарым жетимдер 17

Аз камсыз болгон уй-булодогу балдар 4

Толук эмес уй-булодогу балдар 16

Афган согушунун катышуучусунун балдары 3

Баткен окуясынын катышуучуларынын балдары 2

Коп балалуу уй-булодогу балдардын саны 90

Мектептен бекер тамак ичкен окуучулар жок

Кыргызстан ичиндеги эмгек мигранттарынын балдары -

Кыргызстандан сырткаркы эмгек мигранттарынын балдары – 9

Иштеген балдар - жок

МИК – 3 бул окуучулар сабакты коп калтырып жатканы учун, козомолго

алынды

Тобокел тобунда – 42 алардын 3 ден соолугу боюнча, калган 39 тоголок жетим, жарым жетим, аз камсыз, толук эмес уй булоо деген сыяктуу социалдык себептер менен.

ИДН - 3 анын ичинен 2 мушташка кириптер болгону учун. 1 рэкеттик

кылганы учун

КДД – жок

Бул окуучулар менен тарбия иштери боюнча директордун орун басары, жашы жете электер оспурумдор инспектору, психолог, социалдык педагог менен биргелешип тузулгон иш пландын негизинде беседа, жеке суйлошуулар, класс жетекчилер менен суйлошуулар, балдардын ата -энеси менен же алардын ордун алмаштырган опекундары менен суйлошуу жана уй шартын окуучунун уй - булодогу абалын аныктоо, байкоо максатында ар турдуу “Уй- було”, “Оспурум”, “Клуб” рейддери жургузулду. Ар бир рейддин жеринде акт тузулуп папкага салынды. Бул окуучулар мектеп ийримдерине татылды жана мектепте отулгон коомдук иш чараларга тартылып, алардын ичинен ИДН козомолуно алынган окуучулардын бири “Маданиятты дуйно аркылуу таануу” шаардык конкурсунан 1- орунду ээлеп, онорун оркундотууго студияга жолдомо алды. Кыргыз улуттук Токтогул Сатылганов атындагы филармониянын чон залында отуло турган “Улуу Ата Мекендик согуштун 75 жылдыгына” карата иш чарага катыша турган болду. Бирок олкодогу озгочо кырдаал абалына бйланыштуу бул иш чара жылдырылып калды. Олкодогу оор кырдаал Covid -19 вирусу боюнча ар бир класска жат жазуулар жазылып, вирустун коркунучу жана андан сактануунун жол жоболору тушундурулуп жеткирилип, класстык сааттар откорулуп Коронавирус пандемиясына бйланыштуу, окуучулардын саламаттыгын сактоо максатында, учунчу чейрек адаттагыдан бир жума эрте 13- мартта аяктады.

IV чейректе сабактар дистанттык формада онлайн отулду. Айыл окмот тарабынан, кайрымдуу жарандар тараптан гуманитардык жардамдар берилээри айтылганда мектептин коп балалуу, аз камсыз, толук эмес уй- бүлөөлөрдүн, жарым жетим үй- бүлөөлөрүнүн жардамга муктаждарынын тизмелерин бердик.

Андан сырткары уйундо сыналгысы, уюлдук телефондору жок окуучуларды, мугалимдерди аныктоо максатында ар бир класс жетекчи сурамжылоо иштерин жургузушту. Жыйынтыгында андай уй – булоолор аныкталган жок. Бирок бир уйдо уч же торт окуучу баласы бар, телефон ата- энесиники болгодор болду. Өзгөчө кырдаал учурунда ата- энелер үйүндө болгондуктан балдар алардын телефону менен окуп, сабактарга убагында кире албай калган окуучулар кечигип кирсе аларга тушунуктуулук менен мамиле кылынды. Тапшырмаларын аткарып кетирууго мумкунчулук болуп турду. Таптакыр сабакка катышпаган 3в –класстын жана 4а- класстын эки окуучусу менен класс жетекчилери ата- энелери менен суйлошуу – тушундуруу иштеринин негизинде ал балдар карантинге чыгаары менен балдар айыл жергесине таэне –таятасыныкына кеткени маалым болду. Бирок бул окуучулар да айылда экенине карабастан сабактарга катышууга мумкун болду. Таптакыр сабакка катышпаган окуучулар жокко эсе болду.

Ата- энелерге кайрылуу : Балдарга мээримдуулук менен мамиле кылууга, баланын абалын тушунуп, колдоо корсотуп туруу учун мектептин социалдык педагогу жана уюштуруучу тарабынан атайын видео ролик жазалып, социалдык педагог менен психологдун номерлери ишеним телефону катары ата - энелерге жиберилди.

«Коронавирус менин көз карашымда»- деген темада сүрөттөрдү тартышты. Жыйынтыгында кенже класстын окуучуларынын сүрөттөрү эн мыкты деп аныкталды.

«Мен жана менин үй бүлөм», «Бишкек шаарынын күнү», «Энелер күнү», «Балдар күнү»- деген темада класстык сааттарда видео роликтер жиберилип көрсөтүлдү.

Улуу Ата Мекендик согуштун 75 жылдыгына карата ар бир класстын окуучулары активдүүлүк менен өздөрүнүн жаттаган ырларын, көркөм окууларын, автордук чыгармаларын айтып онлайн иш чара өтүлдү. Бул иш чараны видео ролик кылып мектептин ар бир окуучусу жана ата-энелери көрүүгө ылайыкталып WhatsApp аркылуу таратылды.

Мындан сырткары профсоюз тарабынан келген ноутбук, учурда жалгыз бой 3 баланын энеси 2 оосу мектеп окуучусу, батирде жашагандыгына байланыштуу мектептин кыргыз тили мугалими Курманбаева Саманта Асизбековнага берилди.

Жыйынтык:

Карантин учуру болгондуктан IV чейректе рейддер жүргүзүлгөн жок. Бирок ата-энелер окуучулар менен онлайн жана телефон аркылуу сүйлөшүүлөр, байланышуулар болуп турду. 30-майда жалпы мугалимдер тарабынан 9- класстын бүтүрүүчүлөрүн куттуктоо жана онлайн акыркы конгуроо уюштурулду. Видеоролик даярдалып WhatsApp аркылуу жиберилди. Жана 9 – класстардын ата-энелеринен балдардын коопсуздугун жакшылап козомолдоо тууралуу обязательство алынды. Андан сырткары жыл ичиндеги МИК, Тобокелчилер тобуна көзөмөлгө алынган окуучулардын баардыгы жыл аягында тарбия завучу тарабынан козоморлдон чыгарылды.

Социалдык педагог:

Турарбек кызы Уулжан

**Бишкек шаарынын Ленин районуна караштуу №90 толук эмес орто мектебинин
мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча 2019-2020-окуу жылында аткарылган иштер
боюнча кыскача жылдык маалыматы:**

2019-2020-окуу жылында мектепте мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана кыргыз тили, адабияты сабактарын окутуунун үстүндө 4 жогорку билимдүү мугалимдер эмгектенишип, окуу жылын учурдагы талапка ылайык жыйынтыктадык. Окуу жылынын башында ар бир мугалим тарабынан календ.пландар түзүлүп, бирикме башчысы жана мектеп администрациясы тарабынан бекитилген. III-чейрктин аягында келген ааламдык апааттан пайда болгон учурдун талабына жараша III-чейрек 1 жума эрте жыйынтыкталып, IV-чейрек онлайн сабактары менен 1-жума кечигип башталганына карабай, окуу программасын окуучуларга толук жеткирип, календардык планда бекитилген сабактар толук өтүлдү. Жылдык планда каралган билим сапатын текшерүү иштери, текшерүүчү жат жазуулар, дилбаян жана эсселер да өз убагында алынып, тесттер менен зачеттордун баалары да коюлган.

Сентябрь айы мамлекеттик тилдин 30 жылдык маарекесине даярдык менен башталып, түрдүү иш-чаралар менен коштолду. 2-4-кл. Кыргыз тилин даңазалаган ырларды көркөм окуп, кыргыз салт-санаасын чагылдырган сүрөттөрдү тартышты. 5-6-кл. “Манас” эпосунан үзүндүлөрдү жатташып, макал-лакап, жаңылмачтарды жарыя айтып, таланттарын тапташты. Клсс жетекчилери ар бир иш-чарасын өз папкаларына тиркешти. 7-9-кл. Мамлекеттик тилди даңазалоонун жаңы форматтарын кызуу колдоп, Орок айыл аймагында жүрүштөргө чыгып, жергиликтүү калк менен баарлашып, көп улуттуу калктын арасында кыргыз тилинин кадыр-баркын, мам.тил катары расмий макамын түшүндүрүп, жергиликтүү бийликтердин иш-кагаздары кайсы тилде жүргүзүлүп жатканына чейин саресеп салып, жетишкендиктер менен кемчиликтерди видео-роликтер аркылуу чагылдырып беришти. Өзгөчөлөнгөн окуучулардын эмгекетри шаардык фестивалдын көргөзмөсүнө коюлуп, мектеп администрациясы тарабынан мактоо баракчалары менен сыйланышты.

Октябрь айында КРнын көркөм өнөр секисинде чолпон жылдыздай жанып, элдин эсинде түбөлүк калышкан Инсандардын-актер жана сүрөтчү **Чокморов Сүймөнкулдун 80 жылдык**, ырчы жана актриса **Турсунбаева Таттыбүбүнүн 75 жылдык**, бийчи жана коомдук ишмер **Базарбаев Чолпонбектин 70 жылдык** маарекелерин “**Кыргыз искусствосунун корифейлери**” деген көркөм-адабий кече аркылуу 8-9-класстын окуучулары өткөрүшүп, улуу таланттардын образын дал өзүндөй аткарып, жалпы мектеп жамаатынын жылдыздуу окуучулары катары таанылышты.

Ноябрь айында КР чейрек кылым башкарып, өлкөнүн стратегиялык өнүгүп-өсүшүндө эбегейсиз эмгек өтөп, тарыхта аты алтын тамгалар менен жазыла турган коомдук ишмер **Усубалиев Турдакундун 100 жылдыгын** 7-классттар чагылдырса, 6-класстар **Эл акыны Осмонов Алыкулдун адамдык жана акындык тагдырын** “**элинди сүйсөң Алыкулдай сүй...**” деген поэзия кечеси менен I-чейректи жыйынтыкташты.

Декабрь айы адаттагыдай **5-декабрда “Манас” Күнүн** белгилөө менен башталып, **12-декабрда-Адабият күнү** белгиленип 1-4-кл.чыгармалар боюнча тематикалуу сүрөт көргөзмөсү менен, ал эми 5-9-кл. Кыргыз элинин көрүнүктүү акын-жазуучуларынын чыгармаларынан үзүндүлөрдү **көркөм окуп, сахналаштырып** жана **видео-роликтерди** тартып, кызыктуу концерттик номерлер менен коштолду.

III-чейректе Эл аралык эне тилдер Күнүнө карата 14-февралда өткөрүлгөн **шаардык сынакка** катышкан биздин 8-9-кл.окуучулары **3-орунду** камсыздашты. **21-февралда** 5-9-кл. Окуучуларынын катышуусу менен улуттук кыргыз тилибиздин макамын окуучуларга терең жеткирүү үчүн, улуттук идеологияны терең түшүнүүдө эне тилдин орду теңдешсиз экенин баса

белгилөө максатында **Элдик башкаруунун жогорку үлгүсү болгон Курултайды** өткөрдүк. Курултайда **“мектеп Гимнинин”** бетачары аткарылды. Азыр жалпы окуучуларга үйрөтүлүп, ырдалып жатат.

3-мартта КРнын Туусунун Күнү салтанаттуу белгиленди. **5-мартта Ак калпак** күнүндө доклад окулуп, окуучулар дээрлик калпакчан келишип, сүрөткө түшүштү. **Эл аралык Аялдар майрамы 7-мартта** салтанаттуу белгиленди. Окуучулар өз таланттары менен баарыбызга жаз айындай жадыраган жакшы маанай тартуулашты.

Тилекке каршы, пандемиядан улам эрте каникулга кетип, **Нооруз майрамы** белгиленбей калды. Ал эми **Улуу Жеңиштин 75** жылдыгын утурлай онлайн аркылуу 9-в классынын окуучусу **Койлуубай уулу Милан “Куну кымбат курмандык”** деген чыгармасын көркөм окуу менен **шаардык сынакта 1-орунду жеңип**, андан ары өнөрүн өркүндөтүүгө жолдомо алды. 6-кл.окуучулары **Жеңиш күнүнө арнап видео-ролик** жасашып, согушка катышкан чоң аталарын эскерүүдө өзгөчөлөнүштү. Ошондой эле, онлайн окуу менен бирге эле Жеңиш Күнүнө арналган **“Согуштагы каттар”** аттуу евроазиялык фестивалга **Койлуубай уулу Милан “Апал чоң энемдин каты”** деген эссеси менен катышып мактоо баракчасына, айрым окуучулар акын-жазуучулардын чыгармаларын көркөм окуп, **согушка катышкан чоң аталарынын эрдигин эскерген видео-тасмалар** менен катышышты.

Учурдун олуттуу көйгөйүнө айланган коронавирусту токтотуу жана сактануу боюнча да окуучулар менен ата-энелерге атайын түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп, окуучулар тарткан сүрөттөрү аркылуу, тарткан тасмалары менен жигердүү катышып жатышат.

Жыйынтыктап айтканда, окуу жылынын башында белгиленген пландуу иштердин дээрлик бардыгы ырааты менен аткарылып, (Нооруз майрамынан башкасы) тиешелүү иш-кагаздары папкага салынды. Ал эми алардын жүрүшүн чагылдырган сүрөттөр маалыматка кошо тиркелди. Белгилей кетүүчү нерсе жагдайдын татаалдашып кеткенине карабай онлайн окутууда мугалимдер өздөрүнүн жигердүүлүгүн көрсөтүшүп, бардык саамалыктардын башында турушуп, окуучулар менен ата-энелерди туура багытка баштап кетишкенин белгилей кетким келет.

Маалымат берген мектеп директорунун

мамлекеттик тил боюнча орун басары: **Бекеева Т.С.**

Отчет

воспитательной работы по неполной средней школе №90 Ленинского района г. Бишкек за 2019-2020 учебный год

Цель воспитательной работы школы на 2019/2020 учебный год:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

Задачи воспитательной работы на 2019/2020 учебный год:

1. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на основе государственной идеологии.
2. Усилить работу среди несовершеннолетних по предупреждению злоупотреблений спиртными напитками, наркотической зависимости, безнадзорности, преступлений и правонарушений.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по формированию навыков безопасности жизнедеятельности.
4. Активизировать использование инновационных форм и методов работы по организации досуга учащихся.
5. Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру учащихся.
6. Продолжить работу по профилактике дорожно – транспортного травматизма среди учащихся.
7. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости и профилактики религиозного экстремизма и терроризма

Сентябрь

Провели торжественную линейку посвященную “Дню знаний” во дворе школы, присутствовали учителя, родители и 385 учащихся. Организатор и парламент школы подготовили интересное мероприятия для пед.коллектива, учащихся и родителей. Ответственные администрация. Разработали и утвердили совместные планы с ЦСМ №17, Республиканским наркологическим центром, Городским центром по борьбе с туберкулезом с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушения среди учащихся. Ответственная зам. директора по ВР Создали школьную команду ЮИДД состоящую из 7 участников. Девочки 6-7 классов. Цель команды ЮИДДа профилактика дорожно – транспортного травматизма среди учащихся. Ответственные зам. директора по ВР и инспектор УБДД ГУВД. Составили график дежурства учителей по сопровождению учащихся на пешеходных перекрестках с целью профилактика дорожно – транспортного травматизма среди учащихся. Ответственные зам. директора по ВР и инспектор УБДД ГУВД, классные руководители.

Разработали и утвердили совместные планы мероприятий с УПМ ГУВД г. Бишкек, ОВД Ленинского района ГУВД г. Бишкек с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушения среди учащихся. Ответственные зам. директора по ВР, УПМ ГУВД г. Бишкек, ОВД Ленинского района ГУВД г. Бишкек, ИДН.

Вместе с членами команды ЮИДД провели рейд “Улица, дорога, тротуар, обочина”. Обучили учащихся начальных классов переходить дорогу через пешеходный переход. с целью профилактика дорожно – транспортного травматизма среди учащихся. Ответственные зам. директора по ВР и инспектор УБДД ГУВД, классные руководители, ЮИДД. Охват учащихся -203

Педагогическом совете педагогический коллектив был ознакомлен с действующим Закон Кыргызской Республики “О противодействии коррупции”, чтобы в дальнейшем пресекать любые проявления коррупции незаконных денежных сборов в школе учителями. Был разработан и утвержден план по противодействию коррупции и предупреждения проявлений бытовой коррупции.

Провели рейд “Мечеть” с целью профилактики религиозного экстремизма и терроризма. Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, член ЮДМ, имам мечети по адресу с. Н. Орок ул. Орокская б/н. Во время рейда учащиеся в здании и на территории мечети не было, в мечети находились лишь взрослые из близлежащих домов. Присутствовали 8 чел.

Провели рейд “Допинг” с целью профилактики правонарушений и предупреждений реализации алкогольной продукции и табачных изделий в магазинах “Кудак”, “Семья” “Жылдыз”. Провели беседу с владельцами торговых павильонов о запрете продажи несовершеннолетним алкогольной продукции и табачных изделий, насывая. Во время проведения рейда учащихся нсш №90 не было замечано в алкогольном и наркотическом опьянении. Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, зам. председателя родительского комитета. Совместно с классными руководителями провели во всех классах инструктаж и сделали журналы по ПДД, ТБ, и составили маршрутные листы. С целью профилактики дорожно – транспортного травматизма, техники и пожарной безопасности среди несовершеннолетних. Ответственные зам. директора по ВР и классные руководители. Охват учащихся -385.

В фойе школы оформили стенд “Здоровье- наше богатство” с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушения среди учащихся. Составили и утвердили план работы по противодействию коррупции. Оформили стенд в фойе школы для родителей и учащихся и провели выставку рисунков учащихся на тему: “Мы против коррупции”.

Оформили стенд и классные уголки по пожарной безопасности, дорожного движения и правам ребенка. С целью профилактики дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности среди несовершеннолетних. Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители, организатор, инспектор УБДД ГУВД, ЮИДД. Охват учащихся -385.

Создали и разработали план работы по Совету профилактики и создали Комитета по защите прав ребенка с целью профилактики правонарушений в состав вошли 9 человек. Решение проводить совещание Совета профилактики проводить ежемесячно. Так же проводить внеочередные собрания, если есть в нем необходимость. Работать организовано, совместно с ИДН, родительским комитетом и учениками.

Выпустили стенгазеты на военно- патриотическую тему 5-9 классы с целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе государственной идеологии. Ответственные зам. директора по ВР и классные руководители.

Организовали проведение занятий по ПДД совместно с инспектором УОБДД г. Бишкек с целью профилактики дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности среди несовершеннолетних. Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители, организатор, инспектор УБДД ГУВД, ЮИДД. Охват учащихся -385. Провели собрание педагогического коллектива и родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с целью профилактики дорожно – транспортного травматизма. Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители, организатор, инспектор УБДД ГУВД, ЮИДД.

Провели конкурс “Письмо водителю” 5-9 классы. Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители, организатор, инспектор УБДД ГУВД. Охват учащихся -182. Провели выставку

рисунков и плакатов по ПДД “Берегись автомобиля” среди 1-4 классов, 5-6 классов. Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО. Охват учащихся -262 с целью профилактики дорожно – транспортного травматизма

Провели административное совещание по вопросу санитарно- просветительной работе и здорового образа жизни. По предупреждению и профилактике туберкулёза, СПИДа, гепатита, бешенства. Присутствовали учителя- 26 с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушения среди учащихся. Ответственные администрация. Провели опрос и составить списки учащихся посещающих пятничный намаз в мечети, ношения хиджаба. Ответственные зам. директором по ВР, соц. педагогом, классными руководителями. С целью формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости и профилактики религиозного экстремизма и терроризма

Создали банк данных учащихся “Группы риска”, ВШУ, ИДН. с целью профилактики правонарушений. Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, ИДН, классные руководители. Уточнили списки соц. незащищенных семей, внешних и внутренних мигрантов. с целью профилактики правонарушений Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, ИДН, классные руководители. Возобновили работу почты доверия. Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, ИДН. Провели соревнование по мини-футболу среди 7-9 классов под девизом “Футбол против насилия и конфликтов на межнациональной почве”. с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушения среди учащихся. 1 место- 8 “в”, 2 место-9 “а”, 3 место-9 “в”. Ответственные зам. директора по ВР, организатор, учителя физической культуры, парламент школы

Провели выборы президента школы. Победу одержал на выборах Биалиев И 9 “в” кл-61 голос, Вице-президентом стала Мачаева Я 7 “а” кл -29 голосов, премьер-министр –Сатымкулова А 7 “а” -19 голосов. Ответственные зам. директора по ВР, организатор, с целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе государственной идеологии. Возобновили работу школьного парламента, ДЮО школы “Манас”, “Семетей”, “Сетек”. Ответственные зам. директора по ВР, организатор, с целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе государственной идеологии. Охват -385 учащихся Оформили стенд по Конвенции о правах ребенка. Ответственные зам. директора по ВР, организатор . Провели торжественное мероприятия и концерт “Кыргыз тилим кымбатым” посвященный Дню Государственного языка. Были показаны видеоролики о значении кыргызского языка, мини-сценки, взяты интервью у прохожих и сотрудников айыл окмоту, концерт учащихся. охват -1-9 классы. с целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе государственной идеологии.

Оформить стенд по профилактике правонарушения с целью профилактики правонарушения среди учащихся Ответственные зам.директора по ВР,соц.педагог, организатор,парламент. Провести беседу с мальчиками по профилактике правонарушения 7-9 классы. Создали мужской совет . председателем был избран Акунов А 9 “в” класс. с целью профилактики правонарушения среди учащихся. Ответственные зам.директора по ВР,соц.педагог, психолог, ИДН. Провели беседу с родителя учащихся по профилактике правонарушения с целью профилактики правонарушения среди учащихся. Ответственные администрация. Провели классные часы на тему : “Противодействия религиозному экстремизму и терроризму”. С целью формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости и профилактики религиозного экстремизма и терроризма. Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители Провели разъяснительную работу среди подростков о вреде алкоголизма и наркомании, ПАВ.

Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. Посетили пожарную часть №28 и музей пожарных в г. Бишкек. Охват-67 учащихся. С целью пожарной безопасности среди несовершеннолетних.

Октябрь

Создал Тимуровское движение посвященное Дню пожилых людей. Ответственные зам. директора по ВР, организатор, парламент школы с целью гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Были созданы 6 Тимуровских команд. Помогли одиноким и пожилым людям в сборе урожая, помогли по хозяйству. Получили благодарственные письма в адрес родителей и пед. коллектива. Охват-109 учащихся Провели открытое мероприятие “Всегда нужны учителя” посвященное ко Дню учителя 3 “а” класс и парламент школы. Ответственные зам. директора по ВР, организатор, классный руководитель

Провели литературное чтение произведений Ч. Айтматова 1-9 классы. Участвовали 25- учащихся. Особо можно отметить Ибраева Г. ученица 9 “в” класса монолог из “Материнского поля”. Были награждены грамотами. С целью гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на основе государственной идеологии. Ответственные зам. директора по ВР, организатор, классный руководитель, учителя предметники

Провели конкурс “Дары осени” 1-4 класс с целью воспитывать экологическую, эстетическую культуру учащихся. 1 место занял 3 “в” класс, 2 место -4 “а”, 3 место-1 “в” класс. Были награждены грамотами. Охват-203. Ответственные зам. директора по ВР, организатор, классный руководитель. Провели сочинение среди учащимися 8-9 классов на тему: “Я против коррупции”, “Мен коррупцияга каршымын” Ответственные зам. директора по ВР, организатор, классный руководитель. охват-70 учеников.

Провели рейд “Мечеть” с целью профилактики религиозного экстремизма и терроризма. Ответственные зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог, член ЮДМ, имам мечети по адресу с. Н.Орок ул Орокская б/н. Во время рейда учащиеся в здании и на территории мечети не было, в мечети находились лишь взрослые из близлежащих домов Присутствовали 8 чел Провели рейд “Допинг” с целью профилактики правонарушений и предупреждений реализации алкогольной продукции и табачных изделий в магазинах “Кудаке”, “Семья” “Жылдыз”. Провели беседу с владельцами торговых павильонов о запрете продажи несовершеннолетним алкогольной продукции и табачных изделий, насывая. Во время проведения рейда учащихся нсш №90 не было замечано в алкогольном и наркотическом опьянении. Ответственные зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог, зам. председателя родительского комитета.

Провели рейд “Семья” с целью профилактики правонарушений к учащимся Кыдыралиев Т 9 “в” и Кыдыралиева Ф 4 “в”, Бегалиев Ы 5 “в”, Бегалиев А 3 “в”, Алдозов Ы 4 “в” класс. провели зам. директора по ВР, соц. педагог, ИДН. Провели анкетирование по профилактике школьного рэкета. Среди 2-9 классов в ходе анкетирования выявлен ученик 4 “В” класса Алдозов Ы. Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, ИДН Были приглашены на закрытие месячника по Гражданской защите в русский драматический театр им. Ч.Айтматова учащиеся 6 “а” класса в составе 10 учеников. Посмотрели концерт офицеров МЧС. детям очень понравилось. Ответственные зам.директора по ВР Провели конкурс плакатов «Наркотики- путь в никуда» среди 8-9 классы. 1 место -9 “в”, 2 место-9 “а”, 3 место-8 “а”. Были награждены грамотами. Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, ИДН, классные руководители Провести классные часы на тему

“Бешенство”, “День учителя”, “Т.Усубалиев -100 лет”, “Школьный рэкет”

Провели совет профилактики

Ноябрь

Провели сочинения на тему: “Я и мои права” . 5-9 классы . Охват-182. Ответственные зам.директора по ВР,соц.педагог, ИДН, классные руководители с целью профилактики правонарушений

Организовали выставку рисунков на тему “ Гендерное равенство”, “Права ребёнка”. учащихся 1-5 класс. Охват-231 лучшие рисунки помести на стенде в фойе школы Ответственные зам.директора по ВР,соц.педагог, ИДН, классные руководители Выпустили стенгазеты “Скажем нет вредным привычкам”. 5-9 классы Ответственные зам.директора по ВР, классные руководители. С целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

Провели совещания при директоре по «Профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.» Ответственные администрация.присутствовало 26 учителей.

Провели классные часы на тему: “Права ребенка”, “Зордук зомбулук жонундо окуучуларга тушунук беруу”. С целью профилактики правонарушения

«Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.»

Провели родительское собрание по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних

Ответственные администрация

Выпустили стенгазет о СПИДе парламент школы. С целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

организатор, парламент школы

Ответственные

Провели рейд “Мечеть” с целью профилактики религиозного экстремизма и терроризма.

Ответственные зам.директора по ВР , соц.педагог , психолог , член ЮДМ , имам мечети по адресу с. Н.Орок ул Орокская б/н . Во время рейда учащиеся в здании и на территории мечети не было, в мечети находились лишь взрослые из близлежащих домов Присутствовали 8 чел

Провели рейд “Допинг” с целью профилактики правонарушений и предупреждений реализации алкогольной продукции и табачных изделий в магазинах “Кудаке”, “Семья” “Жылдыз”. Провели беседу с владельцами торговых павильонов о запрете продажи несовершеннолетним алкогольной продукции и табачных изделий , насывая. Во время проведения рейда учащихся нсш №90 не было замечано в алкогольном и наркотическом опьянении. Ответственные зам.директора по ВР , соц.педагог , психолог , зам. председателя родительского комитета.

Подготовили и показали слайды про ВИЧи СПИД, прочитали доклады парламент школы. Охват-116 учащихся с 7-9 классы.

профилактики.

Провели совет

Декабрь

Провели анкетирование “Что ты знаешь о ВИЧ инфекции и СПИДе” среди 8-9 классов. С целью укрепления здоровья школьников, по формированию навыков безопасности жизнедеятельности. Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители

Прочитали лекцию на тему : “Осторожно пиротехника”и показали слайды о последствиях применения пиротехники сцелью техники и пожарной безопасности среди несовершеннолетних.

Ответственные зам. директора по ВР и классные руководители. Охват учащихся -385. Показ проходил в 2 смены

Прочитали доклад и показали слайд “ О религиозном экстремизме и терроризме” . с целью формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости и профилактики религиозного экстремизма и терроризмасреди 5-9 классов .Охват-182 ученика. Ответсвенные зам. директора по ВР, ИДН

Выпустили стенгазету на тему : “Коррупционер” и рисунки “Мы против коррупции” среди 5-9 классов. Ответственные зам. директора по ВР, организатор, школьный парламент, ИДН.

Провели мероприятие посвященное Дню Манаса. среди 5-9 классов. Ответственные зам. директора по ВР, зам. директора по гос. языку, организатор, школьный парламент. охва- 182 учащихся.

Провели открытое литературное мероприятие посвященное творчеству великих кыргызских писателей Ч. Айтматова и А. Осмонова. среди 5-9 классов. Участники мероприятия показали слайды жизни и деятельности писателей, отрывки из произведений, прочитали монологи и стихи. Ответственные зам. директора по ВР, зам. директора по гос. языку, организатор, школьный парламент. охва- 182 учащихся.

Посетили благотворительный концерт группы “Тумар” в ДЮЦТ “Сейтек”. Охват -35учеников.

Ответственные зам. директора по ВР, организатор, школьный парламент.

Провели женский совет учащихся 7-9 классов по гендерному равенству на тему “Похищение невест”, ”Кыз ала качуу”. тема оказалась очень злободневной. Девочки относятся отрицательно к пережиткам прошлого.

Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог. охват-47 среди 7-9 классов.

Провели театр – форум для учащихся 7-9 классов на тему : “Дети мигрантов”. Очень ярко себя показала Шайлобекова Азема 6 “в” класс в роли девочки мигранта. Было бурное обсуждения в поведении. и в конце пришли к выводу, что дети всегда должны оставаться со своими родителями.

Провели спортивное мероприятие по шашкам среди девочек и по армрестлингу среди мальчиков 7-9 кл. приняли участие 25 девочек. победу одержала Кадыркулова А 7 “а” кл, среди мальчиков победу одержал Айдинов И 9 “а” класс. Наградили грамотами.

Провели рейды “Мигрант”, “Семья”, “Подросток”. Клуб”, “Мечеть”, “Допинг”

Провели классные часы на тему “3 декабря- Всемирный день инвалидов”, “3 декабря- Буткул дуйнолуку майыштар куну”, инструктаж по ПДД в зимнее время, по правам ребенка и гендерному равенству.

Провели конкурс “Самый Новогодний кабинет” 1-9 классы Ответственные зам. директора по ВР, кл.рук 1-9 кл, организатор. Место 2”а”, “- 6”а”, 3- 8 “а” кл.

Новогоднюю ёлку провели в кукольном театре и М Жангазиева. среди 1-4 классов. Охват -150 учеников. Поездку сопровождали ИДН и участковые Ленинского района. Ответственные зам. директора по ВР, кл.рук 1-4 кл,руководители.

Повели для 5-9 классов новогоднюю дискотеку в школе в 2 смены. Охват -70 учеников. Ответственные зам. директора по ВР, кл.рук 5-9 кл,руководители, ИДН и участковые Ленинского района

Январь

Выпустили стенгазеты по противопожарной безопасности 6-9 класс Ответственные зам. директор по ВР, учитель ИЗО, классные руководители. Охват 8 классов.

Провели мероприятие “Вся правда о курении”. Учащиеся 7-9 классов выпустили плакаты 5-6 классы сделали рисунки, парламент школы выпустили видеоролики о вреде табака курения, насывая. Зам. директор прочитала доклад и обсудила с детьми тему. Ответственные зам. директор по ВР, соц. педагог, организатор, психолог, ИДН, парламент.

Провели открытое мероприятие по правилам дорожного движения 2 “в” класс. Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители, команда ЮИДД.

Провели выставку рисунков детского творчества “Дорога и мы”. Среди 1-6 классов. Охват учащихся 230 уч-ся. Ответственные зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, ЮИДД парламент.

Оформили стенд рисунков учащихся 5-9 классов на тему : «Детство без насилия и жестокости» Охват-150. Ответственные зам. директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители.

Провели классный час на тему “Коррупция”. 3-9 классы. Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители.

Провели конкурс рисунков на тему “Зимняя сказка” среди 1-4 классов. Охват 150 учащихся. Ответственные зам.

директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители. Провели выставку рисунков о СПИДе среди 7-9 классов Охват 150 учащихся. Ответственные зам. директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители

Провели рейды “Клуб”, “Чистота”, “Мечеть”, “Допинг”. “Семья”,

“Подросток” . Провели совет профилактики “Массовые драки среди подростков” . Койлубай у М и Кыдыралиев Т учащиеся 9 “в” класса были взяты на учет ИДН за групповую драку. Провели собрание среди родителей мальчиков с 7-9 класса. Тема “Профилактика правонарушения”. Охват-31 родителя. Провели конкурс чтецов на тему “75 летию Великой Отечественной войны”. Победили Койлубай у М ученик 9 “в” и ученица Мирзоева М 6 “а” . Они выступили на районном конкурсе “Мир через культуру”. Койлубай у Милан занял 1 место и получил право участвовать на городском конкурсе “Мир через культуру” . на городском конкурсе получил право выступать на сцене Кыргызской Национальной филармонии им. Т Сатылганова. Но к великому сожалению в связи с Covid-19 выступить не пришлось.

Февраль

Провели военно-патриотический конкурс “Я защитник Отечества”. среди 5-8 классов Ответственные зам. директора по ВР, организатор, парламент. Охват-155. Провели открытое мероприятие посвященное “Дню защитников Отечества” 2”а” класс Ответственные зам. директора по ВР, классный руководитель Охват-176. Провели мероприятия посвященное выводу Советских воинов из Афганистана. Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, организатор, парламент. Были приглашены 3 участника Афганской войны и участник Баткенских событий. Охват -115. Провели конкурс рисунков “Я защитник Отечества” среди 1-9 классов Ответственные зам.директора по ВР, организатор, учитель ИЗО. Среди 1-9 классов. Охват -298 . Провели беседу с учащимися посещающими мечеть на тему: “Ситуация с терроризмом и религиозным экстремизмом в Кыргызстане” Ответственные зам. директор по ВР, соц. педагог, ИДН. Провели диспут на тему “Можно ли предупредить заболевание туберкулезом?” были приглашены сотрудники №17 ЦСМ . Ответственные зам. директора по ВР, соц. педагог, организатор, парламент . Провели классные часы на тему: “Зордук – зомбулуксуз жашоо”, “ Бардарга карата колдонгон зордук- зомбулук”, “Зордук- зомбулуксуз балалык”, “Детство без насилия и жестокости”. Ответственные зам.директора по ВР, классные руководители 1-9 классов Охва -375. Оформили уголки в каждом классе по правам ребенка Ответственные зам.директора по ВР, классные руководители 1-9 классов . 18 класс комплектов. Провели рейды “Клуб”, “Чистота”, Мечеть”, “Допинг”. “Семья”, “Подросток” Провели совет профилактики. Провели викторину “Юные разведчики” среди 1-4 классов. Участники викторины с большим удовольствием отвечали на вопросы. Победу одержали ученики 4 “а” класса . Были награждены грамотой. Ответственные зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов Провели игру “Зимние забавы” среди 5-9 классов. Среди 5-6 классов победили ученики 6 “а” класса, среди 7-9 классов 7 “в” класс. Победители были награждены грамотами. Ответственные зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

Март

Провели соревнование по шахматам “Мы за здоровый образ жизни ” в рамках профилактики туберкулеза . Ответственные зам. директора по ВР, учителя физ.культуры Провели соревнование “Веселые старты” 1-4 классы. Ответственные зам. директора по ВР, учителя физ.культуры. Провели мероприятия и классные часы посвященные ко Дням «Ак калпак» и Государственного флага зам. директора по ВР, Ответственные зам. директора по Гос. языку, организатор, учителя кыргызского языка, классные руководители парламент Провели мероприятия посвященные ко Дням «Ак калпак» 4в кл. Ответственные зам. директора по ВР, кл. руководители. зам. директора по ВР, кл.

руководитель.

Провели мероприятия посвященные Дню 8 Марта

Ответственные зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, парламент.

Провели сочинения на тему: «Я против коррупции» среди 7-9 классы . Ответственные зам.

директора по ВР, кл. руководители.

Провели рейды

“Клуб”, “Чистота”, Мечеть”, “Допинг”. “Семья”, “Подросток”

Во время заболевания COVID- 19 с 16 марта по 30 май 2020 года провели в режиме онлайн следующие мероприятия

Классные часы с 1-9 классы способ передачи информации WhatsApp, zoom, Skype

Профилактика коронавируса- гигиена здоровья с 1-9 классы сделали рисунки- 25 слайд-3 , Улуттук биримдик ынтымак баштоого негиз, Менин ден соолугум-менин жашоомдун негизи, Жоомарттык эр адамдын иши, Согушта «Советтер Союзунун Баатыры» деген наамды алган Кыргызстандыктар, Сиди дома рисунки- 23, Моя дружная семья рисунки-18, Бессмертный полк видеоролик-3, Художественное чтение произведений о Победе , мире, согласии и подвигах видеоролик-3, 9 –май Жениш кунунө карата видеоролик Мектептин социалдык баракчасына-1, 9-май Жениш кунунун 75 жылдыгына карата «Өлбөс каттар» видеоролик 1-Мектептин социалдык баракчасына жана райондук конкурса, 23 апрель «Китеп кунунө » карата видеоролик Мектептин социалдык баракчасына, «Бирге окуйбуз» видеоролик Мектептин социалдык баракчасына, Карантин мезгиленде, ата- энелерге кайрылуу жана ошол убакытта балага туура мамиле жасоо тууралуу малыматты камтыган видеоролик Ата-эне группасына жибердик, Работа социальной службы 8 бесед с учащимися.

Заключение

Все мероприятия запланированные в течении 2019-2020 учебный год провели по мере возможности. С 16 марта учащиеся обучались в режиме онлайн. Велась подготовка конкурсу ЮИДД , городской конкурс посвященный 75 летию Победы ВОВ, но в связи с COVID-19 мероприятия были отменены. Надеюсь что в новом учебном году мы победим эту страшную болезнь и будем участвовать и побеждать во всех запланированных городских и районных мероприятиях.

Анализ учебной деятельности

***Анализ проведенной работы по
развитию гос.языка***

***Анализ воспитательной работы
школы***

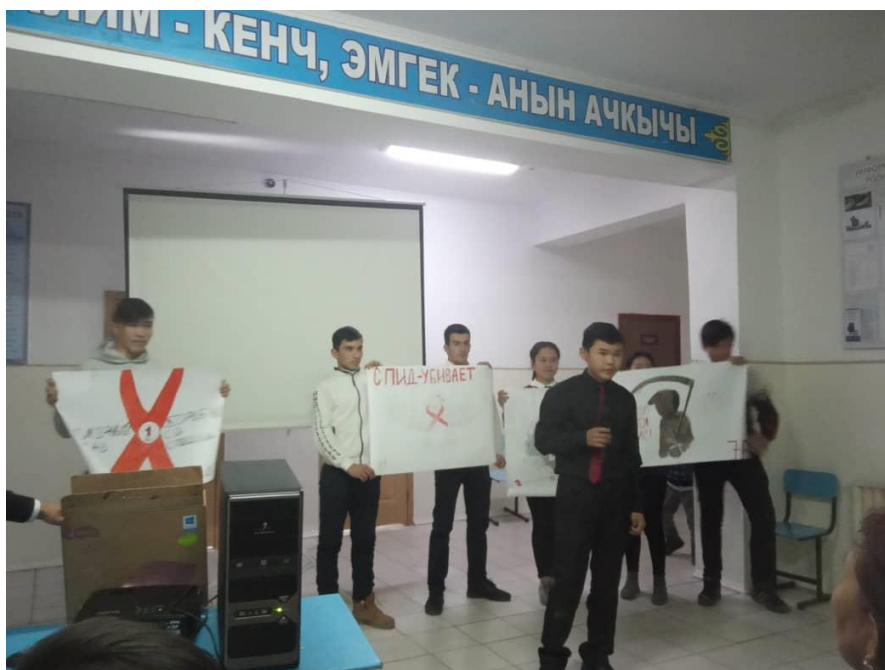
Анализ работы социального педагога

Анализ работы психолога

***Анализ работы школьной
библиотеки***



29.11.19. Мероприятие посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом 7-9кл



Профилактика правонарушения. Видеоролики, лекции про рэкет для учащихся 7-9кл.



22.11.19. Провели выборы президента школы.



22.11.19. Провели выборы президента школы.



Стенд против насилия и жестокости в отношении детей







Ленин районуна караштуу № 90 толук эмес орто мектебинин организаторунун 2019-2020-окуу жылындагы өткөрүлгөн

иш чаралардын жылдык отчету.

2019-2020- окуу жылында тарбиялык план мектептин максаттары жана милдеттеринин негизинде түзүлгөн. Бардык иш чаралар балдардын, ата- энелердин, класс жетекчилердин, мектептин администрациясынын тыгыз байланыштыруу менен өтүлдү. Баардык иш – чаралар ар бир окуучунун өзүн уюштура билүү көндүмдөрүнө, билим берүүчүлүк жана тарбиянын бир булагы катары калды. Бардык иш чаралар окуу - тарбиялык иштерин жогорулатуу максаттын көздөгөн.

Иш чаранын максаттары :

- *Окуучулардын чыгармачылык инсандык өнүгүүсүнө мотивация берүү жана окуучулардын таланттарын ачуу.*
- *Окуучуларды нравалык маданияттуулукка жана өз мекенинин патриот жараны болуу түшүнүгүн калыптандыруу*
- *Балдардын дени сак инсан бекем мамлекет деген ураан менен сергек жашоо көндүмүнө үйрөтүү.*
- *Өз алдынча иш алып баруусуна машыктыруу жана ишеним артуу*
- *Жоопкерчилик менен маимле кылууга калыптандыруу ж.б*

Тарбия иштеринин негизги багыттары :

1. Жарандык тарбия
2. Мекенчилдик тарбия
3. Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо
4. Көп маданияттуулукка тарбиялоо
5. Эстетикалык тарбиялоо
6. Эмгекке тарбиялоо
7. Адептүүлүккө тарбиялоо

Иш чаралар окуучуларды нравалык маданиятка, патриоттуулукка, өзүн-өзү уюштуруучулукка, жоопкерчиликтуу мамилеге жасоого үйрөтүү багытта болду. Жогорудагы багыттардын негизинде мектептин “ Жалын” жаш өспүрүмдөр уюму менен биргеликте бекитилген пландын негизинде иш чаралар өтүлдү. Чейрек ичинде нормативдик документтер : иш –чаралардын сценарийлери, отчеттор жана протоколдор, справкалар жазылып жана сүрөттөр менен толукталып турду.

1. 1-Сентябрь 2018-жылы саат 9.00до билим күнүнө арналган линейкага болуп өттү. Линейка мектептин ачылганына 10 жылдык юбилейлик майрамды да өзүнө камтыды. Окуучулар тарабынан концерттик номерлер даярдалып сахнаштырылган сценка көрсөтүлдү.
2. 9-сентябрда мектеп президентинин шайлоосу болду. Мектеп лидерин шайлоо боюнча бир жума мурун окуучуларга эскертилди жана убакыт берилди ким шайлоого катышкысы келсе өзүнүн программасы менен мектеп алдында чыгып окуп бермек. Бирок каалоочулардан 1 гана окуучу 9 в класстын окуучусу Ибраева Гулкайыр болду. Шайлоо өтпөй автоматтык түрдө Ибраева Гулкайыр мектептин президенти болуп шайланды. Премьер- министр 2 смендин окуучусу Сарпашев Даниэль болду. Сүйлөшүүлөрдүн негизинде жана окуучулардын жөндөмүнө жана каалосун эске алуу менен мектеп парламентин түздүк. Бирок бул министрлер кабинети узак мөөнөткө иштей албай, 9 в класстын окуучусу Ибраева Г. Өз каалоосу менен иш ордун таштады. 2-чейреkte мектепте кайрадан лидер шайлоо болуп өтмөкчү.
3. 23- сентябрь – Мамлекеттик тил күнүнө арналган майрамдык иш чара “ Улут наркы-Улуу тил, Унуткарбай сыйлай бил! Мамлекеттик тил макамына 30 жыл ” аттуу майрамдык иш чара өткөрүлдү.

4. 1- октябрь Эл аралык карылар күнүнө карата Тимурдук кыймылды мектептин лидерлери менен бирге түзүп, участкаларга болдук. Тимурдук кыймылдын окуучулары кары адамдарды кыдырып кандай жардам керек болсо жардам берип келишти жана ыраазычылык кат алып келди .
5. “ Ден соолук биздин байлык ” стенд жасалгалоо .
6. Октябрь айынын биринчи жумалыгынын эс алуу күнү мугалимдердин окуучулар майрамына карата 5- октябрда окуучулар салтанаттуу майрам көрсөтүштү, мектеп фойесинде стенд газеталар илинди, жана гүл белектер берип куттуктоо сөздөрү айтылды . Мугалимдер майрамына карата мектеп лидерлери тарабынан уюшулган өзүн- өзү башкаруу күнү болуп өттү. Бүтүрүүчү класстар предметтик мугалимдердин сабактарын өтүштү. Окуучулар өзүлөрүн жоопкерчиликтүү сезип, мугалимдик 1 күндүк жашоону көрүштү. 9 в класстын жардамы менен мектептин фойеси кооздолуп, концерттик программа уюштурулуп, мугалимдерди куттуктоо болду.
7. Андан тышкары ар бир айдын аягында окуучулардын күдөлүктөрү текшерилип жатты. Күндөлүктү текшерүүнүн критерийлери : титулдук баракча, мугалимдердин аты – жөнү , 3 бетте тааныштым деп жазуу, сабактын жүгүртмөсү 1 жарым жылдын, регламент, кружокторго катышуусу, үй тапшырмалар, ата – эненин өз убагында кол коюуусу, класс жетекчи тарабынан өз убагында текшерилип , эскертүүлөрдү жазып туруусу, маршруттук баракча, китептин автору жана окуучунун кол тамгасы. Туура тыкан өз убагында толтуруу максатында 1 айда эки жолу текшерилип , класс жетекчилерге эскертүүлөр айтылып жатты.
8. “Ден соолук биздин байлык ”, “Жаман жоруктарга жок де!” “Мен коррупцияга каршымын !” “Менин укугум” “ Наркотикке жол жок ” дубал газеталары чыгарылды.
9. “ Наркотик, курение , алкоголь ” темасында мектеп окуучулары даярдаган слайд корсотулду.
10. Күзгү майрамага карата мектеп парламенти менен бирликте жыйын өткөрдүк . Жыйындын жыйынтыгында күзгү майрамга карата план жана график иштелип чыктык. Иш чаралар пландын негизинде болду . 23 -октябрь башталгыч класстар арасында берекелүү күздүн композицияларынын көргөзмөсү өттү. Көргөзмөдө баардык класстар активдүү катышты. Жыйынтыгында : грамота окуучуларга берилди . Чон класстар (5-6 класстар) арасында 24- октябрда « Алтын күз » болуп өттү. Күзгү майрамга баардык номерлерде өз активдүүлүгү жана чыгармачылыгы менен даярданган класс бул 5 в класс болуп, жыйынтыгында өзүнүн оригиналдуу номерлери менен эң көп упай топтоп калышты тобу гран-прини 5 в класска ыйгарды . 1-орун 5 а класс, 2-орун 5 в класс , 3-орун 6 а класска ыйгарылды.
11. 25- октябрда “ Турдакун Усубалиевдин 100 жыл” негизинде 7 в , 9 а , 9 в класстары класс жетекчилери жана тарых мугалимдери менен биргеликте Ала Тоо аянтында коюлган сүрөт көргөзмөсүнө барып келди. Андан тышкары Г. Айтиев атынагы сүрөт музейине С. Чокморовдун сүрөт көргөзмөсүн көрүп, улуу инсандар тууралуу жакшы маалыматтарды өзүнө алып келишти.
12. 31 – октябрда “ Кыргыз искусствосунун корифейлери ” Кыргыз көркөм өнөрүнүн жылдыздары эч качан унутулбайт, аттуу сахнаштырылган сценка көрсөтүлдү. 9 а , 9 в класстардын окуучулары Бекеева Т.С менен биргеликте кыргыз искусствосуна чоң салым кошкон , искусствонун алптары С. Чокморов, Б. Бейшеналиева, Ч. Базарбаевдин юбилейлерине карата эн соонун сценка көрсөтүп беришти. Ар бир класска дубал газета , буклеттер бөлүнүп берилди.
13. Мектеп президенти шайлоо болду. Шайлоого Биалиев Максат, Сатымкулова Айдай, Мачаева Ясмин катышты. Шайлоого 7-9 класстардын окуучулары катыштып, өз добуштарын беришти. Жыйынтыгында 61 добуш менен 1 – орунга Биалиев Максат. 2-орунга- 29 добуш менен Сатымкулова Айдай , 3- орунга 19 добуш менен Мачаева Ясмин чыкты. 2 – бюллетень жараксыз болуп калды.
14. 16-ноябрда “ Скажит нет вредным привычкам ” 7-9 класстар арасында стенд газеталар чыгарылды.
15. 27-ноябрь кундолукторду текшеруу болду. Кундолуктор негизинен жакшы абалда. Эскертуулор класс жетекчилерине берилди, айтылды.

16. Дүйнөлүк СПИД кунунр карата 1- декабарда СПИД темасында 8-9 класстар арасында стен газета чыгарылды.
17. 4- декабрь күнү мектеп окуучулары “ Майыптар күнүнө ” карта “ Сейтек ” жаш өспүрүмдөр концерттик залына , “ Тумар ” командасынын кайрымдуулук концертинге 40 окуучу барып келди .
18. 5-декабрь Манас күнүнө карата “ Манас кыргыз рухунун туу чокусу!” аттуу иш чара 5-6 класстар арасында болуп өттү. Иш чарада окуучулар активдүү катышышты жана байгелүү орундарга ээ болушту .
19. 12-декабрь улуу жазуучу Ч.Айтматовдун туулган күнүнө карата жана Алыкул Осмоновдун туулган күнүнө карата Кыргыз адабиятынын алптары Ч.Айтматов жана А.Осмонов “Улуттук адабият ” күнү өттү.
20. 18- декабрда “ Адам укугу” темасында 7-9 класстарга слайд көрсөтүлүп, лекция окулду .
21. 24-“ ВЕСТНИК ” стенгазетасынын чыгышы.
22. Жаны жылдык майрамга даярдыкты көрүү ноябрдын аягында башталды.Эң биринчи кезекте парламенттин окуучулары жана министрстволор менен биргеликте планды иштеп чыктык жана жаны жылдык майрамга карата сценарий даярдалды .Мектепте жаны жылдык атмосфераны түзүү максатында класстар кабинеттерин жасалгалашты . Мектеп парламенти менен биргеликте мектеп фойесин жана балаты кооздолду.
23. . Андан кийин жаны жылдык майрамдын графиги илинди . График боюнча : М.Жангазиев атындагы курчак театрга саат 10.00 го 1-4 класстардын окуучулары барып келишти . 5-9 класстарга 27- декабрь мектептин фоеине дискотека уюштурулду. Дискотека класс жетекчилер мектеп администрациясы жана мектеп ИДН көзөмөлүнүн алдында болду .
24. 15-январда мектеп парламентинин чогулушу жана 1 чейректик жумуштар пландар, ойлор тууралуу сөз кылынды. 20 киши катышып протокол түзүлдү.
25. 21- январда мектеп дежурствосун жакшыртуу максатында жаңы эрежелер киргизилди.
26. Күн сайын мектеп формасы текшерилип, эскертүүлөр класс жетекчиге жана окуучуларга айтылып жатты .
27. 24-январда 1-4 класстар арасында “ Зимняя сказка ” сүрөт конкурсу болуп өттү .
28. 31-январда “ Туберкулезду алдын алуу ” максатында “ Сергек жашоо мүнөзү ” ураанын алыдында окуучулар арасында шахмат оюну болуп өттү. Жыйынтыгында : 1-орунду Жаныбек у Ж 8 а класстын окуучусу, 2- орунду Кудайбердиев И 6 а классынын окуучусу, 3- орунду Кумар у Д 7 в классынын окуучусу ээ болушту. “ Жаш оюнчу” номинациясында 3 в классынын окуучуусу Турдубеков К женип алы. Шашки оюнунан : 1- орун Акунов Э , 2- орун Боколов Д. 8 в . 3- орун Кошмамбетова А 9 в классынын окуучулары жеңип алышты .
29. 4- февраль мектеп парламенти 1 айлык иш план менен таанышышты.
30. 12- февраль мектепте “ Ыйык валентин күнүнө ” карата кутуча коюлду. 14- февралда таратылып берилди.
31. 20-февраль Афганистандан Совет аскерлерин чыгаруу жана Ата Мекенди коргоо күнүнө карата мектепте чон концерт уюштурулду. Афган окуяларына катышкан жана Баткен окуясына катышкан Орок айылындагы ардагерлерди мектепке чакырып концерт коюлуп, белектер берилди.
32. 18-22 февралга чейин “ Акция пятерок ” конкурсунда 6 в класс жеңүүчү деп табылды.
33. 21- февралда “ Юные разведчики ” оюну уюштурулду. Оюнда ар кандай суроолор даярдалган. Эң көп суроого жоопт бергендиги учун 4 а класска грамота ыйгарылды.
34. 22- февралда 1-4 класстар арасында “ Мен Ата Мекендин коргоочусумун ” темасында сүрөт конкурсу болду.
35. 27- февралда “ Зимние забавы ” кышкы оюндар 7-9 класстар арасында жарыш болду. Жыйынтыгында 2 конкурстун жыйынтыгында 7 в класс женишке ээ болду.
36. 7 – мартта “ Аял ыйык ,аял улук баарынан ” аттуу иш чара өтүлдү. Мектепте мугалимдерге концерт даярдалып, өз колдору менен белек даярдап беришти . 9 а класстын жардамы менен кооздоп , концерт уюштурулуп берилди.

**Ленин районуна караштуу № 90 толук эмес орто мектебинин мектеп организаторунун
карантин убагында жазган жумушу тууралуу отчет.**

№	Видеороликтер	Жооптуу	Эскертүү
1	Карантин мезгилинде , ата – энелерге кайрылуу жана ошол убакытта балага туура мамиле жасоо тууралуу маалыматты камтыган видеоролик	Залкарбекова А. Турарбек к У. Бекеева Т.С	Ата- энелер группасына жиберилди
2	Аралыктан окуунун кайтарым байланышы кандай журуп жаткандыгын тастыктаган видеоролик	Залкарбекова А. Турарбек к У. Бекеева Т.С	Ата- энелер группасына жиберилди
3	9 – май Жениш күнүнө карата видеоролик	Залкарбекова А.З	Мектептин социалдык баракчасына
4	9- май Жениш күнүнүн 75 жылдыгына карата “ Өлбөс каттар” видеоролик	Залкарбекова А.З Бекеева Т.С	Мектептин социалдык баракчасына жана райондук конкурска
5	23-апрель “ Китеп күнүнө ” карата видео ролик	Залкарбекова А.З Джолдошбекова Ш.А	Мектеп баракчасына
6	“ Бирге окуйбуз ” видеоролик	Залкарбекова А.З Джолдошбекова Ш.А	Мектеп баракчасына
7	Коронавирус . Бүгүнкү кырдаал боюнча окуучулардын челленджи	Залкарбекова А.З	Мектеп баракчасына
8	“ Жениш күнү” Аталарга таазим !!! Оуучулардын ырлары видеоролик	Залкарбекова А.З	Мектеп баракчасына
9	“ Аталардын эрдиктерин даңктайбыз !” Атам менен сыймыктанам ! Окуучулардын экерүүлөрү видеоролик	Залкарбекова А.З	Мектеп баракчасына
10	25-майга карата балдарды куттуктап видео ролик 9 а класс, 9 в класс	Залкарбекова А.З	Мектеп баракчасына
11	Акыркы конгуроого карата Мугалимдердин куттуктоосу ыр белек	Залкарбекова А.З	Мектеп баракчасына
12	1-июнь балдары коргоо кунуно карата видео ролик	Залкарбекова А.З	Мектеп баракчасына

Жыйынтык :

Бир жылда өтүлгөн иш чараларды анализдеп карап көрсөк : Баардык иш чаралар өтүлдү. Иш чараларды өткөрүүдө мектептин парламентинин салымы абдан чоң экенин баса белгилеп айткым келет. Иш чараларды өтүүдө коюлган баардык максаттыбызга жеттик. Бирок бул максаттарга жетүү оңойго турган жок . Балким кемчиликтер да болду, өсүү бар жерде каталар кемчиликтер болот эмеспи андыктан каталарыбызды эске алабыз. Бирок көп учурда дайыма эле биз айткан нерселер аткарыла берген жок . Негизинен конкурстарга даярданууда кош көңүл мамиле кылган класстар да болду , кээ бир класстар дубал газеталарды чыгарбай да коюп жатышты. Бул нерсе биз үчүн абдан өкүнүчтүү болду . Ошол эле учурда ар бир иш чарага жоопкерчилик менен мамиле жазап даярданган класстарга жана класс жетекчилерге ыраазычылык билдиребиз. **2020-2021-** окуу жылында баардык тармактар боюнча иш чара уюштурганга аракет кылабыз. Өзгөчө көңүлдү жарандык – патриоттук багытта иш чараларды жана сергек жашоого үгүттөөчү иш чараларга басым жазайбыз. Андан тышкары ар бир иш чарада окуучулардын өзүн өзү башкаруусун күчөтүп , өз алдынча иш чара өткөргөнгө багытоого көңүл бурабыз.





Ленин районунун № 90 толук эмес орто мектебинин
китепканасынын 2019-2020- окуу жылынын жылдык
отчетун талдоо

№ 90 толук эмес орто мектебинин китепканасы 2009 жылы ачылган. Китепкананын жалпы аянты 36,0 кв.м. Китепкананын жарымы тосулуп, жумуш орун, сакталуучу жай болуп саналат. Китепкананын жарымында 1 сменде 8 кл. окуйт. Окуучулар, мугалимдер түштөн кийин китеп окушат. Китепканада жумуш орду компьютер жана интернет менен камсыздандырылган.

Китепкана өз ишин атайын түзүлгөн китепкананын жылдык иш планы жана жалпы мектептин окуу- тарбия бөлүмүнүн жылдык иш планынын негизинде иш алып барат. Бардык иш чаралар өзүнчө темаларга бөлүнүп, анын аткарылышы окуу жылынын башында бекитилген.

Мектеп китепканасынын негизги маселелери:

- Окуу- тарбия процессинде жана окуучулардын, мугалимдердин өздүк билимин өстүрүүдө маалыматтык библиографиялык камсыздоо
- Окурмандарды китеп менен жана башка маалыматты алып жүрүүлөрдү үйрөтүү, тандоо, издөө жана маалыматты балоону билүүгө үйрөтүү.
- Эстетикалык, экологиялык маданиятты, сергек жашоого кызыктыруу, биздин мекенибиздин тарыхын билүүгө калыптандыруу

01.01.2020-жылдагы китеп фондусунун абалы:

Китепкананын жалпы фондусу 5585 экз. 654158,3, сом, анын ичинде:

Көркөм адабият-449 экз. суммасы 119993,8 сом.

Окуу китептери 4864 экз. суммасы 518335,4 сом.

Методикалык адабияты 272 экз. Суммасы 15829,05 сом.

2019-2020 окуу жылындагы китепкананын статистикалык көрсөткүчү:

- Окурмандардын жалпы саны: 74
- Окуучулар: 56
- Мугалимдер: 18
- Китеп таратуу: 428
- Кирип чыккандардын саны: 968

Көркөм адабият окурмандарга ачык. Китепканада тармактык адабият, көркөм адабият балдар жана мугалимдер:

- Кенже мектеп жашындагы (1-4 класс)
- Орто мектеп жашындагы (5-6-7 класс)

- Жогорку мектеп жашындагы(8-9класс)
- Мугалимдер үчүн методикалык көрсөтмөлөр жана адабияттар.
- Газета –журналдар, окуу китептери жана окуу куралдар.

Мектептин китепканасында ББК таблицасы боюнча жаштарына жараш тизмектелип коюлган. 1-4 класстар үчүн адабияттар тематикалык бөлүмдөр боюнча коюлган: башталгыч класстар “жомоктор”, “ырлар”, “Айбанаттар тууралуу китептер”, “үй-бүлөбүз менен чогуу окуйбуз” ж.б. Китептин фондусу стелаждарда класстар боюнча тизмектелип жайгашкан. Жаңы келген китептер картотекага жазылып толукталып турат. Билим берүү министрлиги жана илим академиясы, Билим берүү башкармалыгы талап кылган окуу процессинин китептери менен толукталып турат. Китепкананын иш планын мектеп директору, мектептин усулдук бирикмесинин башкармасы менен макулдашылып бекитилет.

Окуучулар окуу китептери менен 80% камсыздалган, жетпеген китебин ата-энелер менен 100% камсыздандырылат. Быйылкы окуу жылында китепкананын фондусу толукталды.

Китептердин сакталышы боюнча китепканачы, класс жетекчилер менен биргеликте окуучулар менен иш алып барат. Окуу китептер системалык түрдө китепкана активдери менен рейд жүргүзүлүп турат.

Көркөм адабият жана методикалык китептери окуу жылында 37 китепке көбөйүп, 758 экз. болду.

Окурмандар менен иш алып баруу

Ар бир окуу жылынын аягында активдүү окурман окуучуларга талдоо жүргүзүлөт. Акыркы 3 жылдык талдоо жүргүзгөндө 2019-2020- окуу жылында окурмандардын саны кескин азайган. Себеби: мектеп карантинге жабылып, көпчүлүк окурмандар интернет аркылуу керектүү китептерди окуп жатышты. Активдүү окурмандарга 2-4 класстар кирет. 5-9 класстар интернет аркылуу керектүү материалдарды карашат. Мугалимдер көпчүлүгү интернеттен керектүү материалдарды алышат. Карантин убагында башталгыч класстын окуучулары ата-энелери менен, класс жетекчилери менен бирге китеп окушту. 5-9 класстын окуучуларына вассап, телеграмм, электрондук почтасы аркылуу электрондук китептерди жөнөтүп жаттым

Китепкананы жасалгалоо жана жалпы иш чаралар

Китепканада адабий китептерди таныштыруу, ар кандай китеп коргозмөлөрдү уюштурууда, китепканачынын эмгеги өтө зор. Мектепте өтүүчү майрамдык иш чараларда, класстык сааттарда, ачык сабак берүүдө мугалимдерге китепканачы керектүү материалдарды таап берет. Окуучулар менен, ата-энелер менен иш алып барат, таппаган материалдарын интернет аркылуу издеп таап берет. Даталуу майрамдарда китеп көргөзмөсүн уюштуруп, окуучуларга экскурсия жасап берет.

Жыл ичинде иштелген иш чаралар

23- сентябрь Кыргыз тилине 30 жыл майрамында 6в классы менен китепканада “Кыргыз тили – окуучулардын жүрөгүндө” деген темада конференция өтүлдү.

. Октябрь айынын аягында мектепте куз майрамы өттү. Китепкана класс жетекчилерге керектуу материалдар менен камсыз кылды.

Ноябрь айында Т.Усубалиев 100 жыл мааракесине карата 7в класс менен “Т.Усубалиев коомдук ишмер” деген темада илимий конференция өтүлдү. Ала Тоо аянтындагы сүрөт көргөзмөсүнө 7-9 класстын окуучулары менен барып келдик.

С.Чокморовдун 80 жылдыгына карата 7-9 класстын окуучуларын Бишкек шаарына музейге барып келдик.

Мектептин фоесинде “Кориферий искусств Киргизии” деген темада С.Чокморов 80 жыл, Т.Турсунбаева 75 жыл, Ч.Базарбаев 70 жылдыгына арналган 9- класстын окуучулары менен чакан сценка тартулашты.

4-декабрь “Манас күнүнө” карата 1-4 класстар менен мектептин фоесинде манас айтышты. 5-9 класстар Манас эпосунан үзүндүлөрдөн сценка аткарышты.

Февраль айында 7-9 класстын окуучулары Кыргызстан тарыхынын автору Ө.Осмонов менен Кыргыз агрардык университетинде жолугушуу болду.

21- февраль Эне тил күнүнө карата кыргыздын каада- салтын 5-9-класстын окуучулары менен сахналаштырып слайд түздүк.

“Подари в школу книги” деген акцияда окуучулар китептерди китепканага белекке беришти.

Мектепте болуп жаткан иш-чаралар, класстык сааттар китепкананын катышуусу менен болуп жатат.

Китепкана жаңы китеп менен камсыз болду. 5-6 класстарга жаңы китептер берилип Билим берүү министринин приказынын негизинде ар бир китепке 25 сомдон аренда алынып, “Жаңы китепке” которулду. Ата-энелер менен аренда боюнча договор түзүлүп, кол коюлду.

Башталгыч класстарга Мекен таануу, Русский язык, Математика, жана 5-6 класстын жетпеген окуу китептери менен толукталды.

Жылдын аягында китепкананын Ф-Д10 отчету жасалып, Ленин районунун билим берүү башкармасына өткөрүлдү. Китекана орусс классы боюнча китеп менен камсызданышы боюнча пайызы 66% китептин колдонушу боюнча пайызы 70%. Кыргыз классы боюнча китеп менен камсызданышы боюнча пайызы 75% .китептин колдонушу боюнча пайызы 66%.

Китеканчы шаардык семинарларга активдүү катышат.

Азыркы кырдаалга жараша мен дагы онлайн менен окута баштадым.

Окуучуларга сабак учурунда кошумча китептерди вотсап, телеграмм, электрондук почта, ZOOM менен жөнөтүп жаттым.

“Бирге окуйбуз” долборунун негизинде 1-4 класстын окуучулары үйлөрүндө ата-энелери менен бирдикте көркөм китептерди окуп жатышты.

Мугалимдер менен биргеликте ZOOM программасын өздөштүрдүм.

Ушундай иш чаралардын алкагында 23-апрель “Дүйнөлүк китеп күнүн” да окуучулар менен чогуу өткөрдүк.

Шаардык китепканачылардын “Мен – мектеп китепканачысы” кароо-сынагына катышып 2- турга өттүм.

2- тур “Алдыга бир кадам” кароо- сынагына катышып ийгиликке жетиштим.

Мектептин мугалимдер коллективи менен иш алып баруу

4. Жаны келген методикалык китептерин жана окуу китептерин өз убагында мугалимдерге жеткирүү.
5. Мектепте өтүүчү майрамдык иш чараларга, ачык сабактарга, класстык сааттардын өтүлүшүнө темасына карата материалдар менен камсыз кылуу.
6. Өздүк билимин көтөрүү үчүн шаардык китепканаларга баруу, семинарларга катышуу, китепканачылар менен бирдикте кызматташуу.

Жылдын жыйынтыгында алдына койгон максатар толугу менен аткарылды. Планда каралган иш чаралар өтүлдү.

Жалпы жыйынтык

1. Мектеп китепканасы алдыга койгон максатына жетти, керектүү информацияларды мугалимдерге, окуучуларга жеткирди.
2. Китепкана мугалимдер жана окуучулар менен бирдикте иш алып барат.
3. Китепкана тар болгондуктан адабий окуу китептери аз, жетишпейт, сураныч китепкананы чоңойтуп берүү, жаш балдар үчүн адабий китептер толуктоо.
4. Китеп окурмандардын санын көбөйтүү, көбүнчө 7-8-9 класстардын окуучуларын китепканага жазылууну күчөтүү.
5. Окуучуларды электрондук китеп окуганга тартуу, ал үчүн китепкананы компьютер менен камсыздандыруу.