

Озун сезүүгө, маанай тигердүүлүгүнө ыккан
Баа берүүнүк картасы.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1. Озунду ^{такым} сезип турал | 3 | 2 | 1 | 0 | ① | 2 | 3 | Озунду ^{сезип} таман турал |
| 2. Озунду ^{кубаттуу} сезип турал | 3 | 2 | 1 | 0 | ① | 2 | 3 | Озунду ^{накардай} сезип турал |
| 3. Тасмалдуулук | 3 | 2 | ① | 0 | 1 | 2 | 3 | тигердүүлүк |
| 4. Аз кийимгедай | 3 | 2 | ① | 0 | 1 | 2 | 3 | Тинчтик ток |
| 5. Шайырлик | 3 | 2 | 1 | 0 | ① | 2 | 3 | Капалым |
| 6. Маанайым такым | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | ② | 3 | Маанайым накар |
| 7. Ичке тондогдуулук | 3 | 2 | 1 | 0 | ① | 2 | 3 | Шандуран турал |
| 8. Куп кубатты толуп турат | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | ② | 3 | Фенал тамчыганда |
| 9. Ыкшоолук | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | ② | 3 | Ыздам, ыскам иште |
| 10. Демилгесизлик | 3 | ② | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Демилгелүүлүк |
| 11. Бактылуулук | 3 | ② | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Озунду ^{бактысыздай} сезип |
| 12. Шайыр ачык көңүлүк | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | ② | 3 | Түчкөрүп турал |
| 13. Күчүрткүчүп турал | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | ② | 3 | Бошотуу турал |
| 14. Саламаттыкым такым | 3 | ② | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Ооруп турал |
| 15. Озунду ^{четке} тартып турал | 3 | ② | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Дилгирленип турал |
| 16. Кайгыгерлик | ③ | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Талкунданат турал |
| 17. Шаттанп турал | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | ③ | Көңүлүм көңүлүк |
| 18. Кубанып турал | 3 | 2 | 1 | 0 | ① | 2 | 3 | Кайгылуулук |
| 19. Эс алганым | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | ③ | Тартап турал |
| 20. Сергек, дилгирлик | 3 | 2 | 1 | 0 | ① | 2 | 3 | Шайым оор турат |
| 21. Уйкусурап турал | ③ | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Деген, көзүм турал |
| 22. Эс алгым келет | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Иштегиле келет |
| 23. Көңүлүм тилг | 3 | ② | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Кабатарман |
| 24. Көңүлүм ток | 3 | ② | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Сарп убайымгайым |
| 25. Чыдайкайым | 3 | 2 | ① | 0 | 1 | 2 | 3 | Чаалыган кетиле |
| 26. Тилегилик | 3 | ② | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | түчүрүлө бош |
| 27. Ой түчүрткөндө койнакам | 3 | ② | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Ойой ой түчүрткө |
| 28. Оюм чакым | 3 | ② | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | Күчтүүлүк |
| 29. Чүчүрүм зор | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | ② | 3 | Көңүлүм калган |
| 30. Канагайтанып турал | 3 | 2 | 1 | ① | 1 | 2 | 3 | Нааразыман |

Жоолортуу к. Нүгөрү
9-клас.

Анкета для родителей (выявить сильные стороны и трудности ребёнка)

Работа с родителями - Анкеты для родителей

Анкета для родителей (педагогов)

Цель: выявить сильные стороны и трудности ребёнка.
 Инструкция: Прочтите, пожалуйста, анкету внимательно. Напротив каждого утверждения поставьте «галочку» в той графе, которая лучше всего характеризует поведение Вашего ребёнка последние 6 месяцев.

Фамилия, имя ребёнка Тимуров Артур
 Дата рождения 2010.09.04 Класс 1а
 Дата заполнения 9.02.2018

| | Неверно | Довольно верно | Конечно верно |
|---|---------|----------------|---------------|
| Внимательный к чувствам других людей | | | ✓ |
| Беспокойный, сверхактивный, не может сидеть спокойно длительное время | | | ✓ |
| Часто жалуется на головные боли, боль в животе или на тошноту | | ✓ | |
| Делится с другими детьми (сладостями, игрушками и т.д.) | | | ✓ |
| Часто бывает вспыльчивым, раздражительным | ✓ | | |
| Довольно одинокий, предпочитает играть один | | | ✓ |
| В целом послушный, обычно делает то, о чём просят взрослые | | ✓ | |
| Часто беспокоен, тревожен | | | ✓ |
| Помогает, если кто-то расстроен или чувствует себя больным | | ✓ | |

| | ниверно | добринно верно | Кокени верно |
|--|---------|-------------------|-----------------|
| Есть друзья (подруги) | | | |
| Часто дерётся с другими детьми | ✓ | | ✓ |
| Часто несчастлив, подавлен | | | |
| С ним хотят общаться другие | | ✓ | |
| Легко отвлекается | ✓ | | |
| В новых ситуациях теряет уверенность, нервничает | | ✓ | |
| Добр по отношению к младшим | ✓ | | |
| Часто обманывает | | | |
| Его часто обижают другие дети | ✓ | | ✓ |
| Добровольно приходит на помощь | ✓ | | |
| Продумывает всё прежде, чем приступить к делу | | ✓ | |
| Предпочитает общаться с взрослыми, а не с детьми | ✓ | | |
| Берёт чужие вещи | ✓ | | |
| Часто испытывает страхи, легко пугается | ✓ | | |
| Всегда доводит начатое дело до завершения | | ✓ | |
| | | ✓ | |

Считаете ли Вы, что Ваш ребенок:

| | ниверно | добринно верно | Кокени верно |
|--|---------|-------------------|-----------------|
| Есть друзья (подруги) | | | |
| Часто дерётся с другими детьми | ✓ | | ✓ |
| Часто несчастлив, подавлен | | | |
| С ним хотят общаться другие | | ✓ | |
| Легко отвлекается | ✓ | | |
| В новых ситуациях теряет уверенность, нервничает | | ✓ | |
| Добр по отношению к младшим | ✓ | | |
| Часто обманывает | | | |
| Его часто обижают другие дети | ✓ | | ✓ |
| Добровольно приходит на помощь | ✓ | | |
| Продумывает всё прежде, чем приступить к делу | | ✓ | |
| Предпочитает общаться с взрослыми, а не с детьми | ✓ | | |
| Берёт чужие вещи | ✓ | | |
| Часто испытывает страхи, легко пугается | ✓ | | |
| Всегда доводит начатое дело до завершения | | ✓ | |
| | | ✓ | |

Считаете ли Вы, что Ваш ребенок:

| | ниверно | добринно верно | Кокени верно |
|--|---------|-------------------|-----------------|
| Есть друзья (подруги) | | | |
| Часто дерётся с другими детьми | ✓ | | ✓ |
| Часто несчастлив, подавлен | | | |
| С ним хотят общаться другие | | ✓ | |
| Легко отвлекается | ✓ | | |
| В новых ситуациях теряет уверенность, нервничает | | ✓ | |
| Добр по отношению к младшим | ✓ | | |
| Часто обманывает | | | |
| Его часто обижают другие дети | ✓ | | ✓ |
| Добровольно приходит на помощь | ✓ | | |
| Продумывает всё прежде, чем приступить к делу | | ✓ | |
| Предпочитает общаться с взрослыми, а не с детьми | ✓ | | |
| Берёт чужие вещи | ✓ | | |
| Часто испытывает страхи, легко пугается | ✓ | | |
| Всегда доводит начатое дело до завершения | | ✓ | |
| | | ✓ | |

Считаете ли Вы, что Ваш ребенок:

| | ниверно | добринно верно | Кокени верно |
|--|---------|-------------------|-----------------|
| Есть друзья (подруги) | | | |
| Часто дерётся с другими детьми | ✓ | | ✓ |
| Часто несчастлив, подавлен | | | |
| С ним хотят общаться другие | | ✓ | |
| Легко отвлекается | ✓ | | |
| В новых ситуациях теряет уверенность, нервничает | | ✓ | |
| Добр по отношению к младшим | ✓ | | |
| Часто обманывает | | | ✓ |
| Его часто обижают другие дети | ✓ | | |
| Добровольно приходит на помощь | ✓ | | |
| Продумывает всё прежде, чем приступить к делу | | ✓ | |
| Предпочитает общаться с взрослыми, а не с детьми | ✓ | | |
| Берёт чужие вещи | ✓ | | |
| Часто испытывает страхи, легко пугается | ✓ | | |
| Всегда доводит начатое дело до завершения | | ✓ | |
| | | ✓ | |

Считаете ли Вы, что Ваш ребенок:

| | ниверно | добринно верно | Кокени верно |
|--|---------|-------------------|-----------------|
| Есть друзья (подруги) | | | |
| Часто дерётся с другими детьми | ✓ | | ✓ |
| Часто несчастлив, подавлен | | | |
| С ним хотят общаться другие | | ✓ | |
| Легко отвлекается | ✓ | | |
| В новых ситуациях теряет уверенность, нервничает | | ✓ | |
| Добр по отношению к младшим | ✓ | | |
| Часто обманывает | | | |
| Его часто обижают другие дети | ✓ | | ✓ |
| Добровольно приходит на помощь | ✓ | | |
| Продумывает всё прежде, чем приступить к делу | | ✓ | |
| Предпочитает общаться с взрослыми, а не с детьми | ✓ | | |
| Берёт чужие вещи | ✓ | | |
| Часто испытывает страхи, легко пугается | ✓ | | |
| Всегда доводит начатое дело до завершения | | ✓ | |
| | | ✓ | |

Считаете ли Вы, что Ваш ребенок:

Недописанный тезис

Метод недописанного тезиса выявляет общий взгляд на некоторые ценности жизни. Воспитателю предлагается законченный заранее листок с тезисами, которые необходимо дописать. На ответ отводится ограниченное время (до одной минуты).

- Есть друг
- Часто дер
- Часто несч
- С ним хотя
- Легко отве
- В новых сит
- Добр по отн
- Часто обман
- Его часто оби
- Добровольно п
- Продумывает в
- Предпочтает о
- Берёт чужие вещ
- Часто испытывае
- Всегда доводит н

- Хорошая жизнь - это... Хорошая жизнь это когда человек живёт свободно и открыто
- Быть человеком - значит... Быть человеком это то когда человек умеет любить себя и других людей
- Самое главное в жизни... Самое главное в жизни это то когда человек умеет любить себя и других людей
- Нельзя прожить жизнь без... Нельзя прожить жизнь без друзей и близких людей
- Чтобы иметь друзей, надо... Чтобы иметь друзей надо быть открытым и честным
- Когда никого нет вокруг, я... Когда никого нет вокруг я чувствую себя одиноко
- Чтобы стать свободнее в жизни... Чтобы стать свободнее в жизни надо быть честным и открытым
- Если видишь недостатки человека, надо... Если видишь недостатки человека, надо их прощать и любить
- Я лучше чувствую себя, когда... Я лучше чувствую себя когда я люблю себя и других людей
- Когда вижу, как мой товарищ совершает что-то дурное, я... Когда вижу как мой товарищ совершает что-то дурное я пытаюсь ему помочь и исправить
- Бесовестному человеку на свете живется... Бесовестному человеку на свете живется плохо и одиноко
- Встретив великого человека, я всегда... Встретив великого человека я всегда пытаюсь научиться у него
- Мне кажется, что взрослые... Мне кажется что взрослые не всегда справедливы
- Пожилые люди обычно... Пожилые люди обычно мудры и добры
- Лучшее хобби - это... Лучшее хобби это то что мне нравится делать
- Я думаю, что мои родители... Я думаю что мои родители хотят для меня всего лучшего
- Я не всегда добросовестно... Я не всегда добросовестно выполняю свои обязанности
- Через пять лет я... Через пять лет я хочу стать успешным человеком
- Через двадцать лет я... Через двадцать лет я хочу быть счастливым и здоровым
- Я благодарен... Я благодарен всем тем людям кто помог мне стать тем кем я сейчас

Посмотрев результаты, педагог группирует детей по возрастам или индивидуалистической позиции, моральное предопределение или действительное-предельная ориентация, агрессивность или добросовестность и т. д.

Считаете ли Вы, что

Мирзаева Саибу

Тест "Какой вы родитель"

Какие из выражений вы чаще употребляете при общении с детьми:

- 1. Сколько раз тебе повторять! (2 балла) ✓
- 2. Посоветуй мне, пожалуйста! (0 баллов) —
- 3. Не знаю, что бы я без тебя делал (а)! (1 балл) ✓
- 4. И в кого ты только уродился! (2 балла) —
- 5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл) ✓
- 6. Ну на кого ты похож(а)! (2 балла) —
- 7. Я в твоё время! (2 балла) —
- 8. Ты моя опора и помощник! (1 балл) ✓
- 9. Ну что за друзья у тебя! (2 балла) —
- 10. О чём ты только думаешь! (2 балла) —
- 11. Какая ты у меня умница! (1 балл) ✓
- 12. А ты как считаешь, сынок (доченька)? (2 балла) —
- 13. У всех дети как дети, а ты! (2 балла) —
- 14. Какой ты у меня сообразительный! (1 балл) ✓

Теперь подсчитайте общее количество баллов и сверьте с ключом:

✓ 7-8 баллов. Вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Ата – энелер үчүн анкета.

(суроо-жооп)

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Бир күндө балаңызга канча саат убакыт бөлөсүз? | Рахмат тарых кун |
| 2 | Балаңыздын же кызыңыздын достору кимдер? | Классmatesы |
| 3 | Мектептен сырткары убакытта эмне менен алектенет? | Бокска барат. шайыр мектеп компьютер ойнойт. |
| 4 | Кайсы китепти окуду же окуп жүрөт? | Анда сага ар кандай мектептерди окуйт |
| 5 | Жакшы көргөн сабагы кайсы? | адабият |
| 6 | Эмнеге шыктуу, жөндөмдүү? | арнарын маданият аркылы |
| 7 | Келечек жөнүндө сүйлөшөсүңөрбү? Ким болгусу келет? | Военкай болгон дейт |
| 8 | Кайсы спорт менен алектенет же кружокторго барабы? | Бокс. |
| 9 | Үйдө бир маал балдарыңар менен чогу китеп же гезит окуйсүздөрбү, аны талкуулайсыздарбы? (же TV news). | Анда сага |
| 10 | Күнүгө физ зарядка жасоосуна көзөмөл барбы? | огу аракет кошот |
| 11 | Тамактануусуна (тамак-ашка) кандай көңүл бөлөсүз? | Канчандан келишиктен тамактан аракет кошот жеринен |
| 12 | Окуудагы ийгиликтери, жетишпегендиктери жөнүндө сүйлөшөсүздөрбү? | ооба |
| 13 | Балаңыз менен мамилеңиз кандай? (2, 3, 4, 5 баа менен). | 5 менен |
| 14 | Ата – энелердин өздөрүнүн бири бирине мамилеси кандай? | жакшы |
| 15 | Жыл башынаң бери мектеп менен канча жолу байланыштыңың? | 4. 5. жолу. |
| 16 | Баланын жалпы кругозорун өстүрүүгө кандай иш аракеттерди жасайсыз? | Көбүрөөк сүйлөшүп аракет кошобуз. |
| 17 | Үй бүлөлүк майрамдар (туулган күн ж.б.) традицияларды колдойсузбу, уюштурасызбы? | Үй бүлөнүн тегерегинде белгилейбиз. |

| | ниверно | добринно верно | Кокени верно |
|--|---------|-------------------|-----------------|
| Есть друзья (подруги) | | | |
| Часто дерётся с другими детьми | ✓ | | ✓ |
| Часто несчастлив, подавлен | | | |
| С ним хотят общаться другие | | ✓ | |
| Легко отвлекается | ✓ | | |
| В новых ситуациях теряет уверенность, нервничает | | ✓ | |
| Добр по отношению к младшим | ✓ | | |
| Часто обманывает | | | |
| Его часто обижают другие дети | ✓ | | ✓ |
| Добровольно приходит на помощь | ✓ | | |
| Продумывает всё прежде, чем приступить к делу | | ✓ | |
| Предпочитает общаться с взрослыми, а не с детьми | ✓ | | |
| Берёт чужие вещи | ✓ | | |
| Часто испытывает страхи, легко пугается | ✓ | | |
| Всегда доводит начатое дело до завершения | | ✓ | |
| | | ✓ | |

Считаете ли Вы, что Ваш ребенок:

Недописанный тезис

Метод недописанного тезиса выявляет общий взгляд на некоторые ценности жизни. Воспитателю предлагается заготовленный заранее листок с тезисами, которые необходимо дописать. На ответ отводится ограниченное время (до одной минуты).

Иваншова Ирина 8^а кл.

- Хорошая жизнь - это... жить своей жизнью, и не зависеть от других
- Быть человеком - значит... быть добрым, отзывчивым, помогать людям
- Самое главное в жизни... это делать добро, и еще любить близких
- Пользя прожить жизнь без... любви и веры
- Чтобы иметь друзей, надо... быть добрым, отзывчивым
- Когда никого нет вокруг, я... чувствую себя одиноким
- Когда есть свободное время... я читаю книги, смотрю фильмы
- Чтобы стать настоящей личностью, надо... быть честным, открытым
- Если видишь недостатки человека, надо... забыть о них, и думать о хорошем
- Я лучше чувствую себя, когда... рядом с близкими людьми
- Когда вижу, как мой товарищ совершает что-то дурное, я... пытаюсь его отговорить
- Бесовестному человеку на свете не жилось... он чувствует себя виноватым
- Встретив вежливого человека, я всегда... пытаюсь быть таким же
- Мне кажется, что взрослому... нужно быть честным, открытым
- Пожилые люди обычно... любят общаться с детьми
- Лучшее хобби - это... читать книги, смотреть фильмы
- Я думаю, что мой родитель... хочет, чтобы я был добрым
- Я не всегда добросовестно... делаю свои домашние задания
- Через пять лет я... хочу уехать в Дубай и учиться
- Через двенадцать лет я... хочу стать врачом
- Я благодарен... моим родителям, друзьям

Посмотрев результаты, педагог группирует мнения подростков: социальная ориентация или индивидуалистическая позиция, мотивное предпочтение или общественно-предвзятая ориентация, агрессивность или доброжелательность и т. д.

| | ниверно | добринно верно | Кокени верно |
|--|---------|-------------------|-----------------|
| Есть друзья (подруги) | | | |
| Часто дерётся с другими детьми | ✓ | | ✓ |
| Часто несчастлив, подавлен | | | |
| С ним хотят общаться другие | | ✓ | |
| Легко отвлекается | ✓ | | |
| В новых ситуациях теряет уверенность, нервничает | | ✓ | |
| Добр по отношению к младшим | ✓ | | |
| Часто обманывает | | | |
| Его часто обижают другие дети | ✓ | | ✓ |
| Добровольно приходит на помощь | ✓ | | |
| Продумывает всё прежде, чем приступить к делу | | ✓ | |
| Предпочитает общаться с взрослыми, а не с детьми | ✓ | | |
| Берёт чужие вещи | ✓ | | |
| Часто испытывает страхи, легко пугается | ✓ | | |
| Всегда доводит начатое дело до завершения | | ✓ | |
| | | ✓ | |

Считаете ли Вы, что Ваш ребенок: