

Цель:

анализ деятельности пед.коллектива, разработка целей, задач для нового учебного плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Содержание :

- Анализ учебной деятельности
- Анализ работы методических объединений
- Анализ воспитательной работы школы
- Анализ работы социального педагога
- Анализ работы психолога
- Анализ работы школьной библиотеки

Анализ учебной деятельности нсш № 90 Ленинского района г.Бишкек за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году школа работала над темой *«Личностно –ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности учащихся».*

Цели :

Подвести итоги за год нсш № 90 за 2018-2019 учебный год, выявить проблемы обучения и воспитания в школе. Наметить пути устранения выявленных в ходе анализа недостатков.

Задачи :

Осветить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.

Наметить пути достижения качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Школа поставила перед собой задачи в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание на :

- Всесторонний учет индивидуальных особенностей личности каждого школьника ;
- Их интеллектуальное развитие ;
- Здоровье ;
- Развитие творческого потенциала учащихся и педагогов ;
- Повышение качества знаний ;
- Совершенствование материально-технического обеспечения школы.

Решались следующие задачи:

В 2018-2019 учебном году осуществляется целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической работы школы.

Продолжать работу в нсш № 90 по образовательной подготовке учащихся :

Добиваться овладение каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования ;

Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук ;

Повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения ;

Повышать у учащихся мотивацию обучения.

Продолжить работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества образования.

Содействовать повышению профессионального мастерства учителя. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы сохранению контингента учащихся. Включить в работу все подразделения методической службы школы.

Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни через программу «Здоровье» и общешкольному плану спортивно-массовых работ школы.

Развивать индивидуальные способности учащихся. Продолжить работу по всем основным направлениям воспитательной работы школы.

Ведется учет детей и подростков школьного возраста, проводится совместная работа с родителями, рабочие совещания с сотрудниками МТУ, РЦО.

На 2018-2019 учебный год в начале года школа полностью укомплектована. На начало года 355 учеников, 18 класс комплектов, 9-классов с русским языком обучения, 9-классов с кыргызским языком обучения. С 1-4 классы -175 учеников, 8 класс комплектов, 5-9 классы - 180 учеников, 10 класс комплектов. Национальный состав школы составляет 30% детей азербайджанской национальности, 60% кыргызской национальности, 10% русские, татары. Выбыли за год всего-21 учеников, прибыли за год -21 учеников. В конце учебного года 355 учеников

Движение учащихся за последние 3 года

Учебный год	Количество учащихся	
	Начало года	Конец года
2016-2017	352	349
2017-2018	349	355
2018-2019	355	355

В течение 3-х лет количество учащихся уменьшилось на 3 учащихся. Движение учащихся за 3 года выбыло-72 учащихся, прибыло-68 учащихся, можно объяснить миграционными процессами, происходящими в республике, в связи с различными обстоятельствами: переменой места жительства, работы, семейными и т.п.

Отношение к ученикам в неполной средней школе № 90 можно признать на оценку "хорошо". В школе сложился благоприятный климат для обучающихся. Отсутствуют конфликты между учителями и учащимися.

В результате анкетирования среди учеников и их родителей данные подтверждают положительный уровень психологической комфортности пребывания в школе. Движение учащихся происходит по объективным причинам – смена места жительства. Со стороны педагогического коллектива для родителей детей проводятся лектории, беседы, родительские собрания.

Организация учебного процесса

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- работа всех структур (педсовета, МС, МО, АК, творческих микрогрупп);
- повышение квалификации учителей, их самообразование;
- работа с молодыми специалистами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- работа учебных кабинетов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение программы всеобуча;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;

Система обеспечения качества образования проводится посредством документированной системы. На основании положений:

- Положение о педсовете от 01.09.2018г
- Положение о едином орфографическом режиме от 01.09.2018г.
- Положение о дежурстве администрации от 01.09.2018г
- Положение о совещании замдиректоров от 01.09.2018г
- Положение о методическом дне учителей – предметников от 01.09.2018г.
- Положение о заполнении, ведении и сохранении документации об образовании от 01.09.2018г.
- Положение по проверке тетрадей от 01.09.2018 г.
- Положение по ВШК от 01.09.2018г.
- Положение о переводе учащихся и внутришкольной аттестации учеников от 01.09.2018г.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников от 01.09.2018г.
- Положение о функциональных обязанностях учителей и администрации от 01.09.2018.

Функциональные обязанности сотрудников школы (психолог, зав. библиотекой, соцпедагог, организатор, заместители директора по ВР и УВР, завхоз).

На основании приказов:

- книга приказов по личному составу сотрудников школы,
- книга приказов по основной деятельности
- книга приказов по личному составу учащихся
- алфавитная книга записи учащихся
- книга учетов бланков и выдачи свидетельств о неполном среднем образовании
- книга регистраций заявлений от родителей
- книга регистрации исходящих документов
- книга регистрации внешкольных мероприятий
- Устав образовательной организации
- план работы школы
- учебные планы
- расписание
- протоколы

За все приказы и распоряжения отвечающих за внедрение системы обеспечения качества образования отвечают: директор школы Кулушева Джамиля

Султанбековна, заместитель директора по УВР Султанова Элмира Кыдырмаевна, заместитель директора по ВР Биалиева Чолпон Ильясовна, соцпедагог Турарбек кызы Уулжан, психолог Абдыкеримова Мейилкан Самудиновна.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год согласован в Управлении образования мэрии г. Бишкека .

Учебный план 2018-2019 учебного года выполняется .

Всего класс-комплектов в 2018-2019 учебном году – 18 классов.

Всего учащихся на начало 1 четверти – 356 учащихся, на конец четверти – 351 учащихся.

С 1 по 4 классы - 8 классов, кол.учеников-168, всего девочек - 68, мальчиков – 100.

В средней школе – 10 классов, кол.учеников-181, всего девочек 83, мальчиков – 98.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год согласован в Управлении образования мэрии г. Бишкек. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

При составлении учебного плана школы соблюдалась преемственность между степенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Система обеспечения качества образования проводится посредством документированной системы.

Качество знаний учащихся 1-четверть.

С 1 - 4 классы :

Отличников – 9 учащихся

Ударников – 19

Троечников – 55

Качество знаний учащихся 1-4 классы – 33 %.

С 5-9 классы :

Отличников – 11 учащихся

Ударников – 39

Троечников – 125

Качество знаний учащихся 5-9 классы – 28 %.

Качество знаний по школе 30 %.

Движения учащихся нсш №90 за 1 четверть количество учащихся на начало четверти 356 учеников , на конец четверти количество учащихся 353 учеников. В 1 четверти выбыло 8 учеников, прибыло 5 учеников.

Движение учащихся нсш №90 за 2 четверть количество учащихся на начало четверти 353 учеников , на конец четверти количество учащихся 351 учеников. Во 2 четверти выбыли 9 учеников прибыли 7 учеников.

Качество знаний учащихся 2-четверть.

С 1 - 4 классы :

Отличников – 9 учащихся

Ударников – 21

Троечников – 54
Качество знаний учащихся 1-4 классы – 35 %.
С 5-9 классы :
Отличников –9 учащихся
Ударников – 47
Троечников – 116
Не аттестованных нет
Качество знаний учащихся 5-9 классы – 32 %.
Качество знаний по школе 33 %.

Качество знаний учащихся 3-четверть.

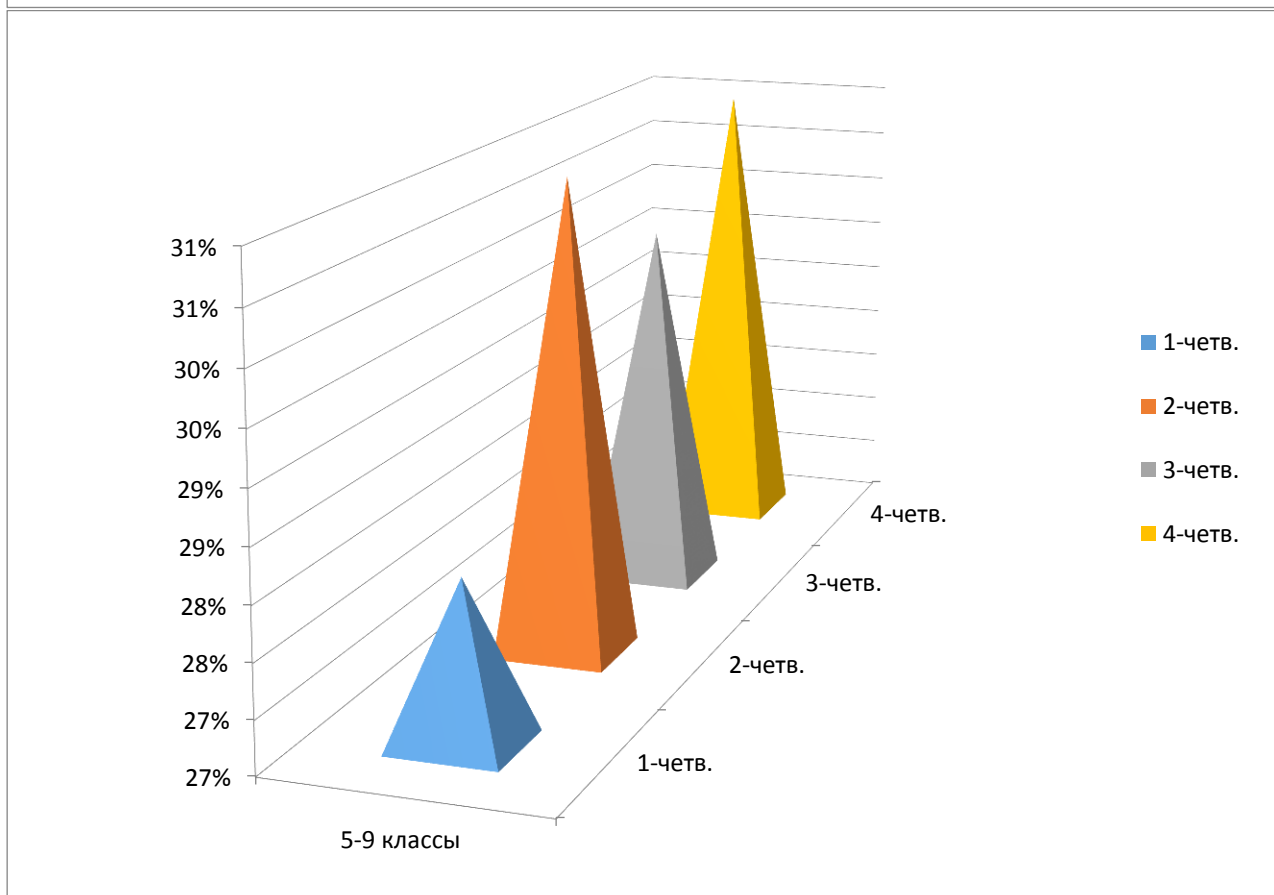
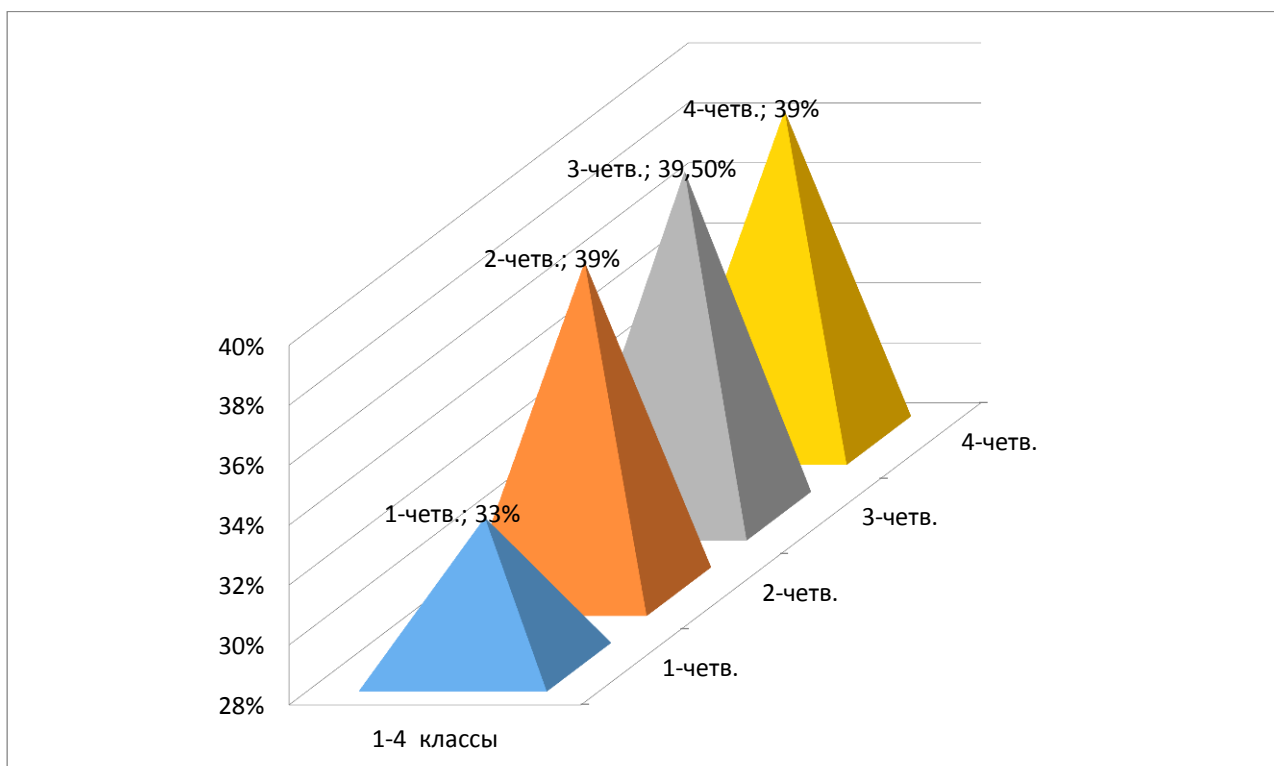
С 1 - 4 классы :
Отличников –17 учащихся
Ударников – 34
Троечников – 77
Качество знаний учащихся 1-4 классы – 39.5 %.

С 5-9 классы :
Отличников –11 учащихся
Ударников – 42
Троечников – 119
Не аттестованных нет
Качество знаний учащихся 5-9 классы – 30 %.
Качество знаний по школе 35 %.

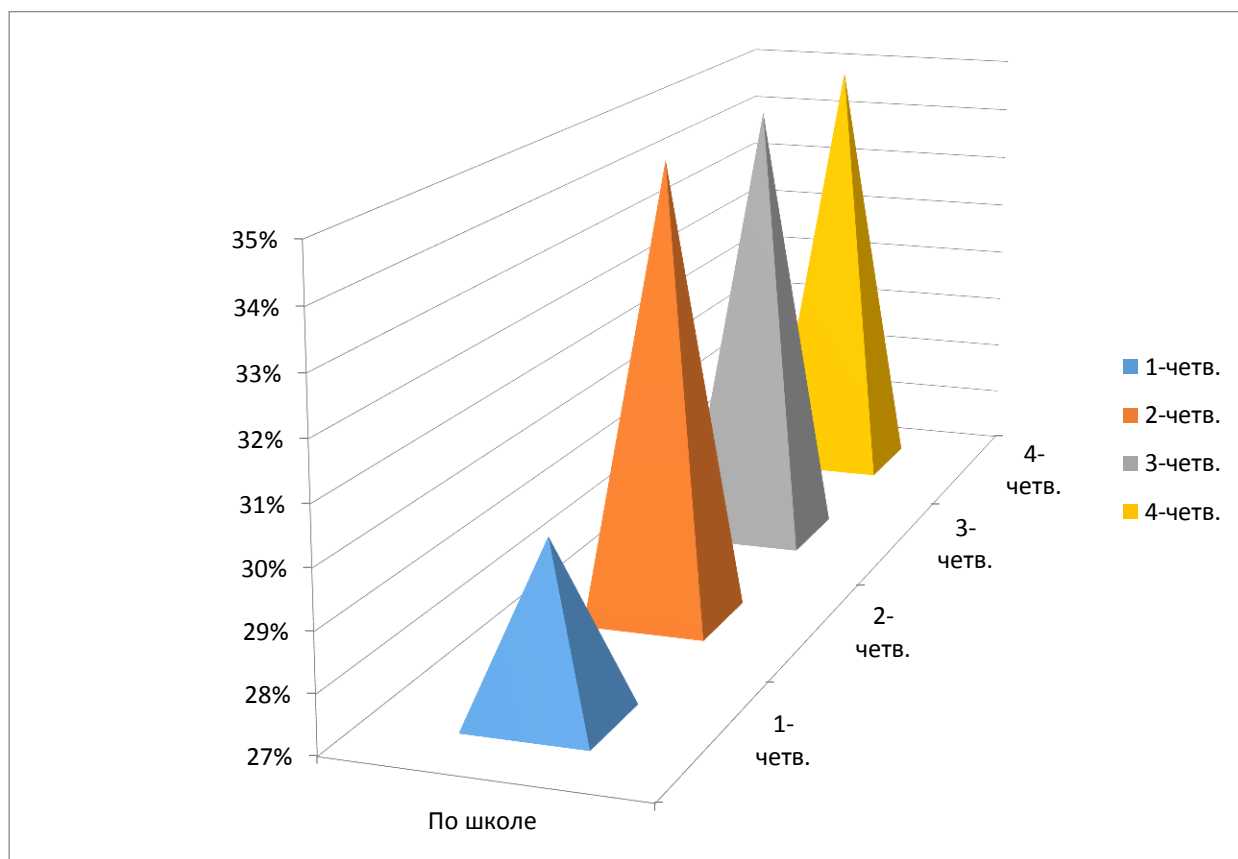
Качество знаний учащихся 4-четверть.

С 1 - 4 классы :
Отличников – 18 учащихся
Ударников – 32
Троечников – 80
Качество знаний учащихся 1-4 классы – 39 %.
С 5-9 классы :
Отличников –12 учащихся
Ударников – 43
Троечников – 117
Не аттестованных нет
Качество знаний учащихся 5-9 классы – 31 %.
Качество знаний по школе 35 %.

Мониторинг успеваемости 2018-2019 учебный год

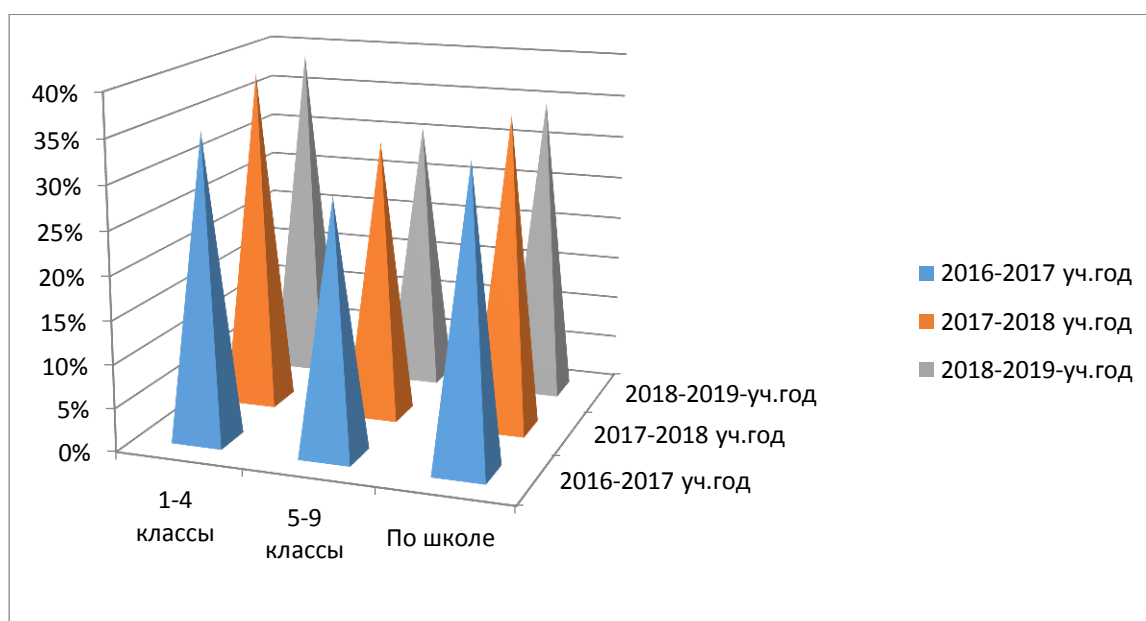


Мониторинг успеваемости по школе 2018-2019 учебный год



Показатели качества знаний нсш №90 за последние 3 года

Классы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 Учебный год
1-4кл.	35%	39%	39%
5-9кл.	29%	32%	31%
Общее по школе	34%	36%	35%



Снижение качества ЗУН связано с миграционными процессами, происходящими в республике. Контингент учащихся школы из периферии, из различных областей и районов республики, многие дети слабо говорят на русском языке. Учителям-предметникам и классным руководителям приходится прилагать немало усилий по работе над общекультурным развитием учащихся, но все же отмечается недостаточная работа над повышением качества ЗУН учащихся.

Слабая сторона – внутренняя миграция, слабый контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся со стороны родителей. Это объясняется социальным положением родителей. Со стороны педагогического коллектива для родителей детей проводятся лектории, беседы, родительские собрания.

				Н.						Т		
1	5а	23	кыргыз тил	23	нет	8	6	9		60%	100%	
2	5в	15	русс.яз	15	нет	3	5	7		53%	100%	
3	6а	22	кыргыз тил	22	нет	9	5	8		63%	100%	
4	6в	15	биолог.	15		1	6	8		46%	100%	
5	7а	24	кыргыз тил	24	нет	3	6	15		37%	100%	
6	7в	12	русс.яз	12		нет	6	6		50%	100%	
7	8а	23	кыргыз тил	23	нет	7	4	12		47%	100%	
8	8в	18	русс.яз	18			8	10		44%	100%	

№	клас с	Кол-во	Предмет	Доп.успе.н.	Осв.об.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест	% успеv.
1	5а	23	история	23	нет	7	8	8		65%	100%
2	5в	15	история	15		5	4	4		60%	100%
3	6а	22	биолог.	22	нет	2	4	16		27%	100%
4	6в	15	русс.яз	15		1	3	11		26%	100%
5	7а	24	географ.	24	нет	3	3	18		25%	100%
6	7в	12	географ	12		4	4	4		66%	100%
7	8а	23	англ.яз	23	нет	1	6	16		30%	100%
8	8в	18	англ.яз	18		1	6	11		38%	100%

В течении года в школе проводились срезы знания по предметам, а также были взяты срезы УО,РЦО. И по результатам срезов велась целенаправленная работа по предметам с целью улучшить качество знаний и чтобы хорошо подготовились к итоговой государственной аттестации.

По выполнению Закона Кыргызской Республики «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность общего образования. Проводится учет для охвата детей школьного возраста и выявления детей, уклоняющихся от учебы.

Регулярно согласно плану ВШК проводились все виды мониторинга по отслеживанию уровня ЗУН учащихся по основным предметам (русскому языку, кыргызскому языку и математике) в виде административных и диагностических контрольных работ.

Опираясь на результаты качества знаний, делаем вывод, что для повышения качества знаний в первую очередь зависит от качества преподавания самих учителей. Учителям необходимо разнообразить свои уроки, применять интерактивные методы, использовать обратную связь с учащимися не только на уроках, но и посредством письменных работ.

Учителям – предметникам сделаны замечания по поводу неаттестованных учеников и даны соответствующие рекомендации по работе с отстающими учащимися. А так же на отчетном родительском собрании было сделано разъяснение родителям о необходимости контролировать своих детей: систематически проверять выполнение домашних заданий, наличие и ведение дневников, регулярное посещение школы учащимися, а так же посещение уроков родителями с разрешения администрации, постоянно поддерживать связь с классными руководителями и учителями-предметниками.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, мы все усилия направляем на профилактическую работу, на устранение тех факторов, которые вызывают эти нарушения.

Придаем большое значение на сохранение физического здоровья, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Гигиенические требования к состоянию учебной мебели и ее соответствию возрасту учащихся выполнены почти полностью. Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы.

Количественно-качественный состав учителей

2018-2019	
Учителей	25
Имеют высшее образование	21
Учителей начальных классов с высшим образованием	3
Обучаются заочно	1
Средний возраст учителя	40 лет
Молодых специалистов	1
Средний стаж работы	15
Учителя, владеющие навыками работы на компьютере	40%

Возрастной состав педагогического коллектива

От 19 до 25 лет	2 учителя	8%
От 25 до 35 лет	1 учитель	4%
От 35 до 45 лет	9 учителей	36%
От 45 до 55 лет	4 учителя	16%
От 55 до 60	5 учителей	20%
Свыше 60	4 учителя	16%
Средний возраст – 40 лет		

Учителю правильно и обоснованно выбирать именно те приемы, которые способствуют более легкому и прочному изучению материала. Стремиться применять в обучении перераспределение ролей учителя и учащегося, в этом сценарии ведущая роль в учебном процессе принадлежит учащемуся, что соответствует принципу гуманизации. Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися, которая способствует выходу в самостоятельную работу учащихся, что является важным фактором успешности их дальнейшего самообразования и позволяет повысить успеваемость отстающих учащихся, способствует усилению их интереса к изучению предмета.

В процессе работы учителя сталкиваются с множеством проблем. Их действительно достаточно. Одна из них – достоинства и недостатки существующих учебных программ и учебных пособий. Особенно сложным и неоднозначным является вопрос о содержании курса математики. Объем и требования школьных предметов зачастую завышены и превышают реальные умственные, физиологические и психологические возможности «среднего ученика».

Повышение уровня профессионального мастерства обеспечивается через разнообразные формы работы: участие в семинарах; через отчеты учителей по темам самообразования; участие в декадах открытых уроков в школе. Так же учителя работают над разработкой уроков соответствующими образовательной программе, согласно госстандарту, способствующими повышению качества образования.

Если сохранять объективность, то можно безболезненно сократить обязательный материал, четко определить самый необходимый, с общеобразовательной и житейской точек зрения, базовый объем знаний, который и должен быть добротнo усвоен. При изложении материала стараться обязательно и обстоятельно демонстрировать его практическую применимость в конкретных ситуациях.

Состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования и обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе, как одного из условий повышения качества образования.

- По отношению к учащимся школа стремится предоставить наиболее благоприятные условия развития абсолютно для всех учащихся, с учётом различий их склонностей и способностей.
- По отношению к родителям школа стремится, чтобы большее число учащихся смогли получить качественное школьное образование, создать условия для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся.
- По отношению к педагогическому коллективу создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников.

Для проведения школьного мониторинга используется большое количество показателей. В нашей школе нами была выбрана следующая система показателей:

- качество обучения и образования учащихся;
- профессиональное мастерство педагога.

Показатель «Качество обучения и образования» включает успеваемость, успешность обучения по классам, ступеням обучения и по школе, уровень обученности по предметам, результативность государственных экзаменов, сформированность общеучебных умений и навыков, успешность внеурочной деятельности учащихся.

Мониторинг успеваемости, успешности осуществляется во всех классах в течение учебного года. Создаётся единый банк мониторинговых работ по всем предметам. С переходом системы образования на тестовый вид контроля: как в рамках итоговой аттестации учащихся в новой форме в 9 классе, так и в рамках аттестации школы идёт работа по накоплению мониторинговых работ в форме тестов. Учителями школы при проведении мониторинговых работ заполняется диагностическая карта успешности учащихся, где фиксируется усвоение знаний учащихся по темам.

Проблема эффективности управленческой деятельности во многом зависит от способности администрации образовательного учреждения осуществлять руководство учебно-воспитательным процессом на основе организации образовательного пространства школы. При

этом акцент следует делать на диалоговом характере управления. Принципиально важным фактором в организации образовательного пространства школы становится стиль руководства учебно-воспитательным процессом, отношение к людям.

На современном этапе социальные требования к школе качественно изменились. Следовательно, зам. директора по УВР должен перестроить свою работу с учетом этих изменений. В системе внутришкольного управления необходимо отойти от сложившихся стереотипов, изменить организацию образовательного пространства школы. Общеизвестно, что чем лучше администратор владеет теорией и практикой управления, тем легче ему будет работать, тем эффективнее будет его труд. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе должен построить организацию образовательного пространства школы так, чтобы всем участникам педагогического процесса было психологически комфортно в данном учебном заведении, чтобы у них были возможности для роста и развития. А это задача непростая. Именно в этом я вижу актуальность и перспективу дальнейшего развития. Вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Чтобы объективно ответить на вопрос: каковы изменения в школе и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса и, как следствие, качество образованности воспитанников, - нужен кропотливый учёт. Наблюдение, измерение, фиксация, анализ происходящих в школе процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития школы как любой социальной системы.

Без специального отслеживания хода учебно-воспитательного процесса трудно представить корректность действий учителя в сравнении с другими учителями и успешность освоения предмета учащимися, а опора только на накопление отметок, не даёт возможности объективно оценивать деятельность, как учителя, так и ученика. Для эффективного решения задач, поставленных перед современной школой, необходимо построить свою деятельность на диагностико-прогностической основе, обеспечивающей развитие ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями., т.е. на внедрении мониторинга.

Продолжать работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества образования.

Содействовать повышению профессионального мастерства учителя.

Улучшить работу над повышением педагогического мастерства. Установить обратную связь учителя и ученика. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы по сохранению контингента учащихся.

Применять на уроке современные методы преподавания и инновационные технологии. Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни через программу «Здоровье» и общешкольному плану спортивно-массовых работ школы.

Приказом директора нсш №90 Кулушевой Д.С были организованы методические объединения и назначены руководители ШМО.

В школе работают 4 методических объединения:

МО естественно-математического цикла –руководитель Тоголокова Н.И

МО гуманитарного цикла-руководитель Джамангулова Ф.Т

МО начальных классов- руководитель Жамакеева Д.Ж

МО эстетического цикла- руководитель чынтемирова Ж.А.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы сегодняшнего дня, такие как “Современные инновационные технологии и их применение в школе”, “Организация работы учащихся, имеющих низкую мотивацию в учебно-воспитательном процессе”.

В течении год было проведено 4 заседания ШМО.

Составление календарно-тематических планирований с молодыми специалистами.

Проведение срезов знаний по предметам. Их анализ

Адаптация учащихся

Повышение педагогического мастерства.

Эффективность использования различных педагогических технологий.

План работы учебно-воспитательной работы составлялся на весь год. Разработан банк данных учителей, график повышение квалификации, график прохождения аттестации учителей, а также график проведения открытых уроков и мероприятий, участие в предметных декадах и подготовке к педагогическим советам. В план также включены положения о методическом совете и обязанности учителей-предметников.

Работа Методического совета, ШМО и каждого учителя невозможна на сегодняшний день без внедрения в практику современных технологий обучения. Работа коллектива направлена на то, чтобы сделать каждый предмет доступным, содержательным, интересным, познавательным и в то же время активизировать деятельность самих учащихся, вовлечения их в учебный процесс по всем предметам.

Большинство учителей показали умения стимулировать познавательную активность учащихся, развивать их креативные способности, вооружать методами самостоятельного приобретения знаний, адаптироваться в сложных социально-экономических условиях современного этапа развития страны с позиции психологически правильной ориентации.

На развитие педагогического теоретического мышления призваны работать педсоветы. Главными задачами педсовета являются: объединение усилий педколлектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

В начале учебного года на №1-заседании разработали план работы объединений на 2018-2019 учебный год. Все планы утверждены директором НСШ№90 Кулушевой Д.С. №2 заседании так же была проверка поурочно-тематического плана. Проверка календарных планов учителей. Все планы утверждены директором НСШ№90. Так же на заседании школьного методического объединения разработали планы методической работы, утвердили состав аттестационной комиссии, преемственность учащихся 5-х классов. №3 заседании было ознакомление учителей заполнением классных журналов. Также были назначены учителя наставники для молодых преподавателей.

1-сентября в нашей школе провели открытые уроки.

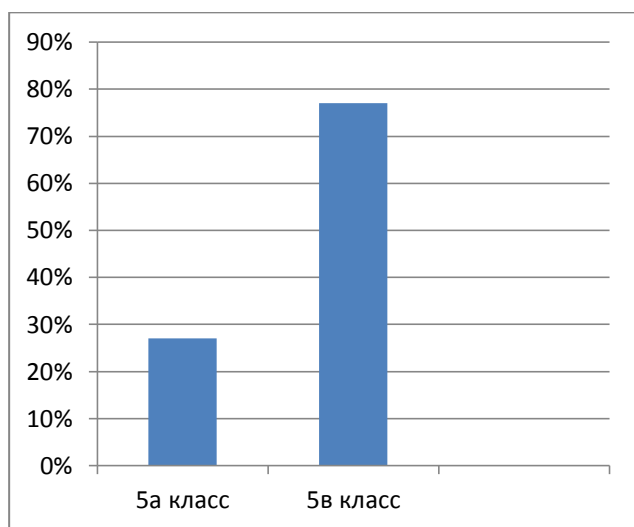
В начале сентября по графику внутри школьного контроля все учителя начальных классов провели проверку техники чтения учащихся. По результатам проверки были составлены мониторинги и справки-отчеты.

№4-заседание. На заседании присутствовали руководители объединений. Вместе разработали план мероприятия ко дню «Государственного языка» ответственная Жамангулова Ф.

23-сентября провели мероприятие ко дню «Государственного языка» Участвовали учащиеся 1-9 классов и учителя предметники. 7-9 классы выпустили стенгазету. Был прочитан доклад «Эне тили кылымдарды карыткан, эч ким аны өчүрө албайт тарыхтан», докладчик Жамангулова Ф.

Сентябрь айында 5-класстардын окуучуларынын БББ тарабынан орус тили сабагынан билим сапаты текшерилди.

№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш
1	5а	23	22	3	5	13	2	36%	90%
2	5в	13	12	2	2	6	2	30%	85%
Жалпы		39	34	5	7	19	4	39%	83%

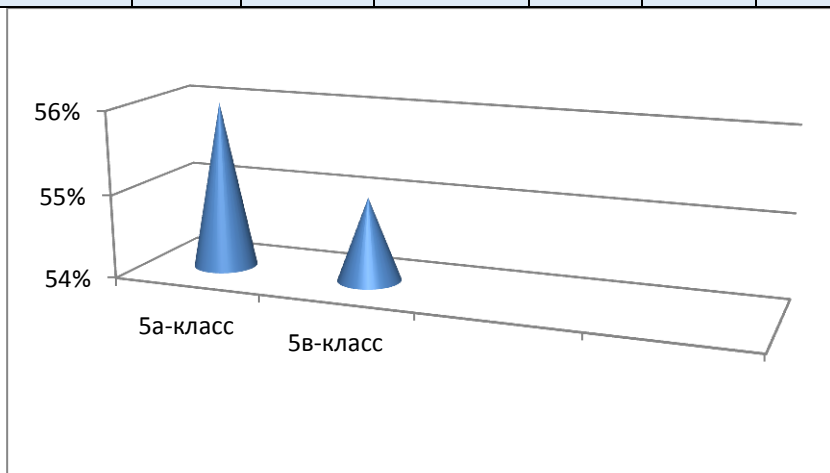


Сентябрда 5-класстардан математика сабагынан билим сапатын текшеруу алынды

Жыйынтыгы жалпы жазганы 39окуучу. “5” алганы -6, “4”алганы-8, “3 ” алганы -16, “2” алганы -6 окуучу. Билим сапаты- 43%, жетишуусу-81%, жетишпөөсү- 19%.

№	класс	Окууч.	жазганы					Билим	Жетиш.
---	-------	--------	---------	--	--	--	--	-------	--------

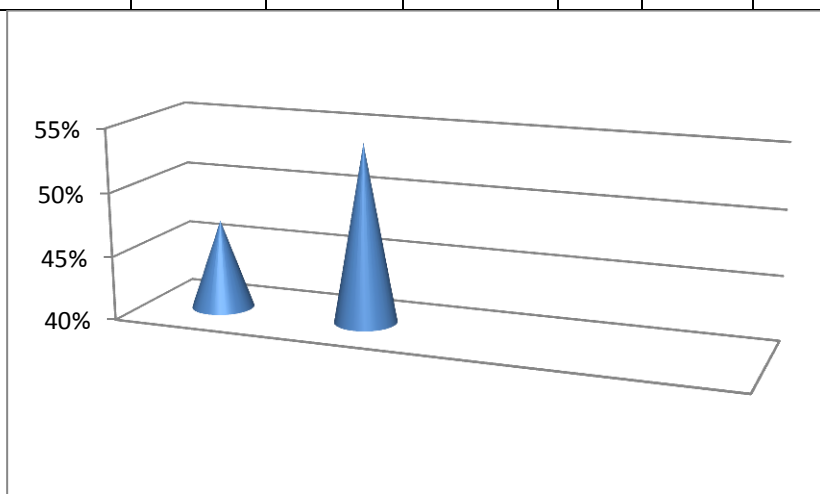
		саны		“5”	“4”	“3”	“2”	сапаты	
1	5а	23	23	5	5	9	4	42%	83%
2	5в	13	13	1	3	7	2	30%	83%
Жалпы		39	32	6	8	16	6	43%	81%



Сентябрда 5-класстардан кыргыз тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды БББ тарабынан

Жыйынтыгы жалпы жазганы 36 окуучу . “5” алганы 11 , “4” алганы-6, “3 ” алганы -12, “2” алганы -5 окуучу. Билим сапаты- 57%, жетишуусу-87%, жетишпөөсү- 13%.

№	класс	Окууч. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	5а	23	21	7	3	8	3	47%	85%
2	5в	13	13	4	3	4	2	54%	85%
Жалпы		36	34	11	6	12	5	57%	87%



№5-заседание, на заседании руководители объединений разработали план по проведению мероприятия «Осенний бал», среди 7-8-9 классов , выставка композиций «Дары осени» для

начальных классов. Так же обсудили критерии проверки, требования ведения ученических тетрадей в старших и начальных классах.

18-октября было проведено мероприятие «Осенний бал» для старшеклассников, и конкурс композиций «Дары осени» для учеников начальных классов. Каждый класс отличился своей креативностью и фантазией. Среди старшеклассников был проведен конкурс «Путешествие в мир моды». На конкурсах: 1- место занял: 9а, 2-место: 8а, 3-место: 9б классы. Среди начальных классов 1-место занял: 3-В, 2-место: 2-В, 3-место: 3-А классы.

17.10.18 учащиеся нашей школы участвовали на соревновании по «Ордо атыш», который проходил в СШ№79 Ленинского района, в котором 2 раза выиграли и 2 раза проиграли команде соперника. Так же достигли хороших результатов в турнире проведенном СШ№3 по подтягиванию, приседанию и другим видам.

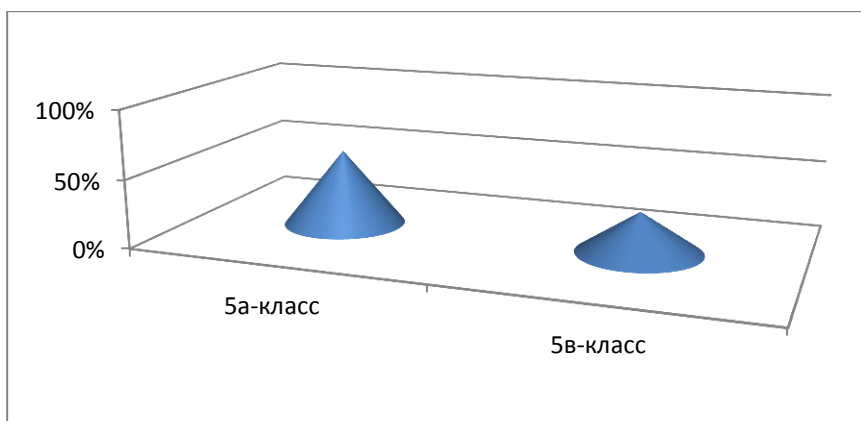
Так же в октябре прошёл смотр кабинетов по одиннадцати параметрам. По итогам смотра были подведены итоги. Кабинеты 2в-4а кл. руководителей Оморовой Т.Е., Осмоналиевой Н.И. были признаны образцовыми, и отвечающими всем параметрам проверки.

В октябре по графику внутри школьного контроля учителя гуманитарного цикла провели проверку качества знаний учащихся 6-х классов по кыргызскому языку. По результатам проверки были составлены мониторинги и отчеты.

Октябрда 5-класстардан орус тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды БББ тарабынан

Жыйынтыгы жалпы жазганы 39 окуучу. “5” алганы -4, “4”алганы-13, “3 ” алганы -15, “2” алганы -2 окуучу. Билим сапаты- 43 %, жетишуусу-94%, жетишпөөсү- 6%.

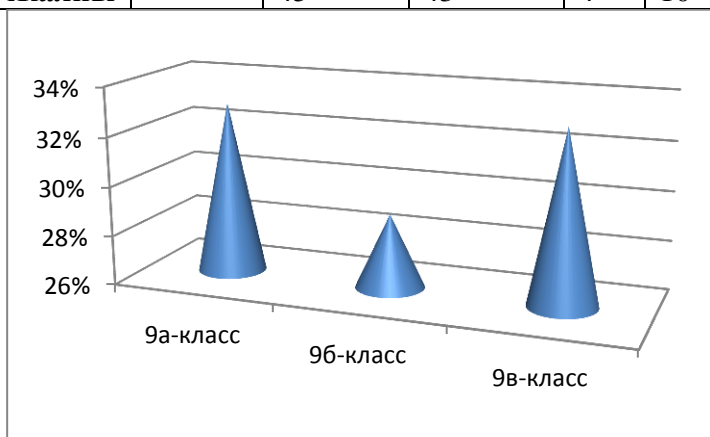
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	5а	23	22	2	11	9	---	56%	100%
2	5в	13	12	2	2	6	2	30%	85%
Жалпы		39	34	4	13	15	2	43%	94%



Октябрда 9-класстардан орус тил сабагынан билим сапатын текшеруу алынды БББ тарабынан

Жыйынтыгы жалпы жазганы 45 окуучу . “5” алганы -4 , “4”алганы-10, “3 ” алганы -27, “2” алганы -2 окуучу. Билим сапаты- 32 % , жетишуусу-95%, жетишпөөсү- 5%.

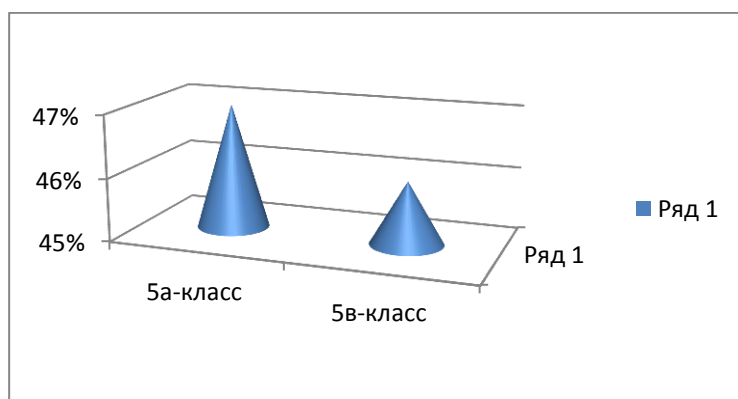
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	9а	12	12	1	3	8		33%	100%
2	9б	17	16	1	4	11		29%	100%
3	9в	16	15	2	3	8	2	33%	87%
Жалпы		45	43	4	10	27	2	32%	95%



Октябрда мектеп ичинде 5-класстардан кыргыз тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды

Жыйынтыгы жалпы жазганы 36 окуучу . “5” алганы -9 , “4”алганы-8, “3 ” алганы -13, “2” алганы -5 окуучу. Билим сапаты- 47 % , жетишуусу-86%, жетишпөөсү- 13%.

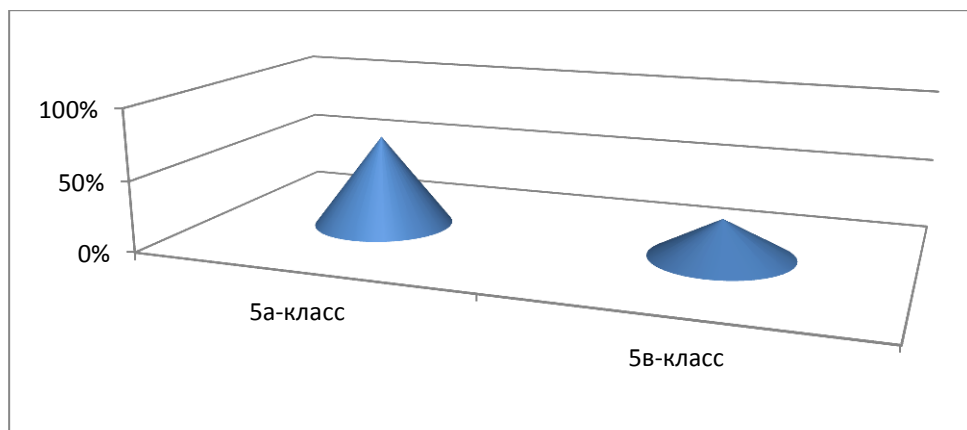
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	5а	23	22	6	5	7	4	47%	83%
2	5в	13	13	3	3	6	1	46%	93%
Жалпы		36	35	9	8	13	5	47%	87%



Октябрда мектеп ичинде 5-класстардан орус тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды

Жыйынтыгы жалпы жазганы 29 окуучу . “5” алганы -4 , “4”алганы-6, “3 ” алганы -9, “2” алганы -5 окуучу. Билим сапаты- 51 %, жетишуусу-86,8%, жетишпөөсү- 17,2%.

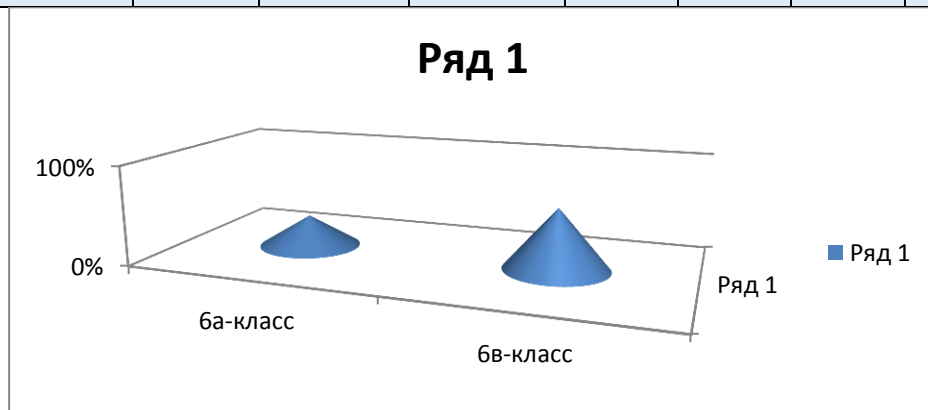
№	класс	Окуучу саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	5а	23	23	8	7	7	1	65%	96%
2	5в	13	11	1	2	6	1	27%	93%
Жалпы		36	34	9	9	13	2	50%	95%



Мектеп ичинде ноябрда 6-класстардан орус тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды

Жыйынтыгы жалпы жазганы 34 окуучу . “5” алганы -10 , “4”алганы-5, “3 ” алганы -15, “2” алганы -4 окуучу. Билим сапаты- 44 % , жетишуусу-88,2%, жетишпөөсү- 11,7%.

№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	ба	27	26	3	5	13	4	32%	84%
2	бв	10	9	3	2	2	1	62%	88%
Жалпы		36	34	6	7	15	5	38%	85%



В конце I четверти согласно графику внутри школьного контроля все учителя начальных классов провели проверку техники чтения учащихся. По результатам проверки были составлены мониторинги и справки.

В конце I четверти все учителя предметники сдали отчеты по своим предметам и классам. По итогам I четверти был составлен отчет-анализ зав.учем. УВР Султановой Э.К.

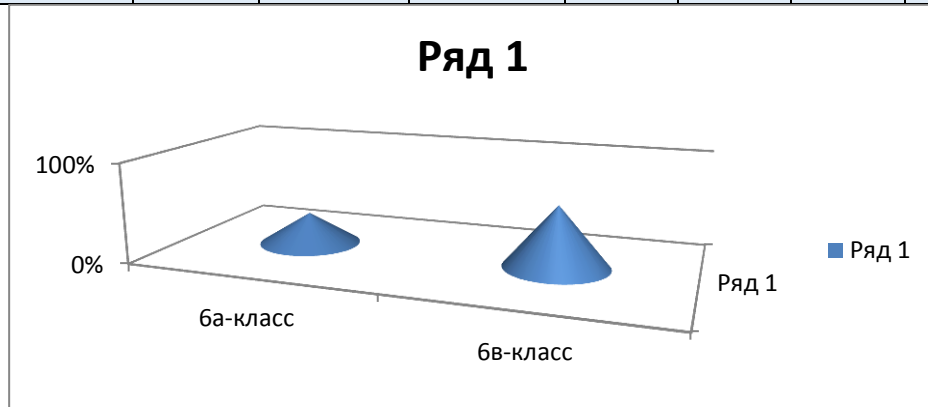
В ноябре согласно плану МО учителя наставники гуманитарного, естественно-математического цикла и начальных классов провели наставнические работы с молодыми кадрами: посещали уроки, анализировали и давали свои советы.

28-ноября Управлением образования г.Бишкек была проведена проверка качества знаний учащихся 8-х классов по кыргызскому языку.

Так же в этом месяце была проведена контрольная проверка качества знаний учащихся 7-х классов по алгебре. Мектеп ичинде ноябрда 6-класстардан орус тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды

Жыйынтыгы жалпы жазганы 34 окуучу . “5” алганы -10 , “4”алганы-5, “3 ” алганы -15, “2” алганы -4 окуучу. Билим сапаты- 44 % , жетишуусу-88,2%, жетишпөөсү- 11,7%.

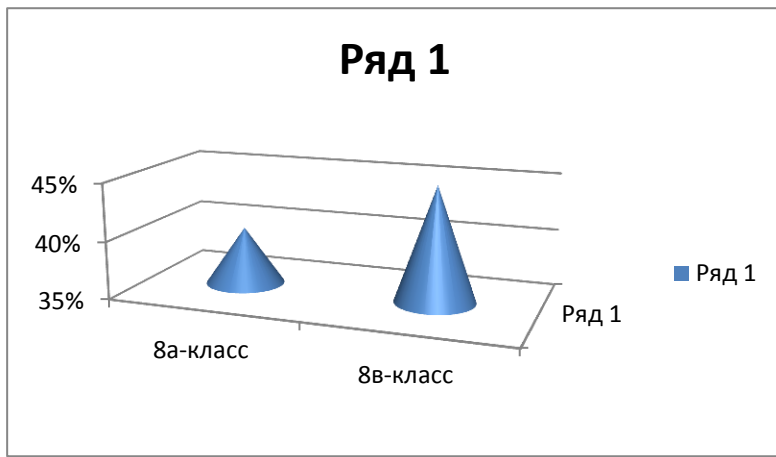
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	ба	27	26	3	5	13	4	32%	84%
2	бв	10	9	3	2	2	1	62%	88%
Жалпы		36	34	6	7	15	5	38%	85%



Ноябрда 8-класстардан кыргыз тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды БББ тарабынан

Жыйынтыгы жалпы жазганы 20 окуучу . “5” алганы -9 , “4”алганы-7, “3 ” алганы -4, “2” алганы -0 окуучу. Билим сапаты- 80 %, жетишуусу-100%, жетишпөөсү- 0%.

№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	8а	10	10	3	1	4	2	40%	80%
2	8в	11	9	1	4	3	1	45%	91%
Жалпы		21	19	4	5	7	3	42%	86%



Согласно утвержденному графику ШМО и решением метод.совета с 23.11.18 по 04.12.18 прошла декада объединения начальных классов. Была оформлена стенгазета. Открытые уроки провели учителя:

Мажитова С.А. в 3-В классе (адабий окуу),

Джамангулова Д.Ж. в 4-В классе (адабий окуу),

Оморова Т.Е. открытое внеклассное мероприятие в 1-а классе,

Сотовалдиева И.Ш. во 2-А классе (родиноведение),

Абылгазиева Н.А. в 3-А классе (математика)

По итогам декады, работу объединения начальных классов метод.совет признал удовлетворительной.

С 23.11.18 по 25.11.18 в школе прошла олимпиада по предметам: математика, русский язык и русская литература, кыргызский язык и кыргызская литература, биология, химия, английский язык, история. Был составлен и утвержден график проведения олимпиады, назначены ответственные учителя. По итогам олимпиады учащиеся получившие высшие баллы были награждены почетными грамотами.

08.11.18 учащиеся 8-х классов участвовали в соревновании по баскетболу который проходил в СШ№13. Где наши учащиеся показали хорошие результаты.

08.11.18-12.11.18 учащиеся 5-7-х классов участвовали в соревновании по шахматам, который проходил в СШ№84.

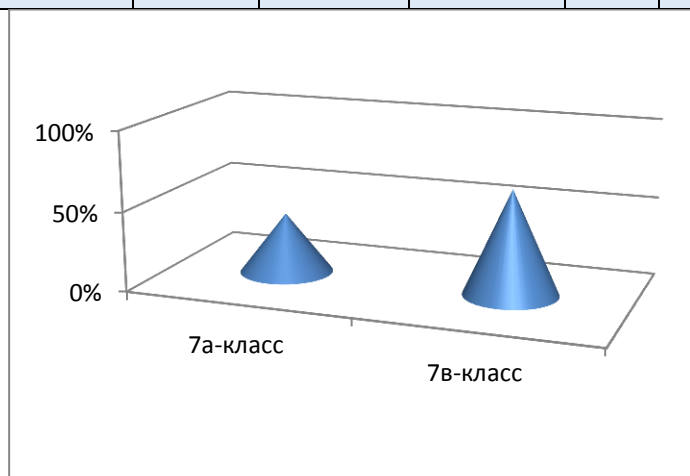
13.11.18 учащиеся 5-6-х классов участвовали в соревновании по игре в шашки. который проходил в СШ№84.

17.11.18 учащиеся 9-х классов участвовали в соревновании по настольному теннису, который проходил в СШ№84.

21.11.18 учащиеся 8-9-х классов участвовали в соревновании по волейболу, который проходил в СШ№58.

В декабре месяце согласно графику ВШК была проведена проверка тетрадей учащихся 1-4 классов. По итогам проверки была составлена справка. Учителя со справкой ознакомлены. Декабрь айында 7-класстардан кыргыз тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды. Жыйынтыгы жалпы жазганы 33 окуучу. “5” алганы -3, “4” алганы-7, “3” алганы -20, “2” алганы -2 окуучу. Билим сапаты- 30 %, жетишуусу-91%, жетишпөөсү- 9%.

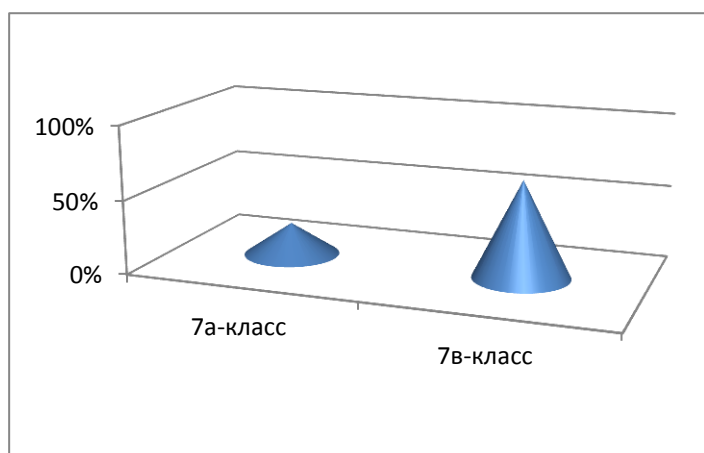
№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	7а	26	25	3	6	13	3	36%	88%
2	7в	18	18	7	5	5	1	66%	95%
Жалпы		44	43	10	11	18	4	48%	90%



Декабрьда айында 7-класстардан орус тили сабагынан билим сапатын текшеруу алынды.

Жыйынтыгы жалпы жазганы 21 окуучу. “5” алганы -6, “4” алганы-7, “3” алганы -5, “2” алганы -2 окуучу. Билим сапаты- 65 %, жетишуусу-90%, жетишпөөсү- 10%.

№	класс	Окуучу. саны	жазганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Жетиш.
1	7а	26	22	3	5	12	2	36%	95%
2	7в	18	16	6	7	2	1	72%	93%
Жалпы		21	20	6	7	5	2	65%	90%



Согласно утвержденному графику ШМО и решением метод.совета с 12.12.18 по 20.12.18 прошла декада объединения учителей гуманитарного цикла. Была оформлен стенд и выпущена стенгазета.

Открытые уроки провели учителя:

Абдыкеримова М.С. в 9-в классе

Ниязалиева А.Н. в 9-б классе

Жамангулова Ф.Т. в 7-в классе

Шүкүрбек к. Ж. В. в 6-в классе

Касымова Ш.К. в 8-а классе

Омурбекова Д.А. в 5-а классе

В рамках декады гуманитарного цикла были проведены конкурсы сказителей эпоса «Манас» среди учащихся 1-9 классов. Так же было проведено мероприятие «Айтматовское чтение» посвященный памяти Ч.Айтматова, приуроченный 90-летию писателя.

11.12.18 учащиеся 6-х классов участвовали в соревновании по Дартс, который проходил в СШ№84. Где наши учащиеся показали высокий результат и возвратились с победой.

15.12.17-18.12.18 учащиеся 9-х классов участвовали в соревновании по перетягиванию каната, который проходил в СШ№50.

26.12.17. в школе прошли новогодние мероприятия с 1 по 9 классы. Для учеников начальных классов была организована новогодняя елка и сказочное представление под названием «Ключи от сундука Деда Мороза». Для учеников старших классов был

организован «Новогодний маскарад», «Новогодняя дискотека». Был организован конкурс на лучшее новогоднее оформление классов среди 1-9 кл. Победили 3-а, 4-а, 6-а классы.

В период зимних каникул с 01.01.19. по 10.01.19. проведён конкурс «Зимние игры» для учащихся 2-5 классов.

С 23.01.19. по 25.01.19. в школе проводился конкурс рисунков «Зимняя сказка» среди учащихся начальных классов. Победили 2-а, 4-а классы.

26.01.19. школьным парламентом проведена викторина «Золотые правила».

27.01.19. организатором и школьным парламентом проведено мероприятие для учащихся старших классов «Вся правда о курении» о вреде курения.

28.01.19. были проведены игры по шахматам среди старшеклассников.

31.01.19. проведён конкурс среди учащихся 1-9 классов «Алло.., мы ищем таланты...» Победили ученица 4-а класса Рахима, ученики 2-в класса.

Согласно утвержденному плану ШМО и решением метод.совета начальных классов, с 24.01.19. по 06.02.19 прошла декада начальных классов. Была оформлена стенгазета, где были представлены загадки, математические ребусы, интересные факты из жизни животного мира, стихи и рассказы из жизни начальной школы.

Открытые уроки провели учителя:

24.01.19. уч.нач.классов Осмоналиева Н.И. в 4-в классе(математика)

24.01.19. уч.нач.классов Жамакеева Д.Ж. в 3-в классе(адабий окуу)
(применение методов чтения по проекту “Читаем вместе”)

25.01.19. уч.нач.классов Мажитова С.А. во 2-в классе (адабий окуу)
(применение методов чтения по проекту “Читаем вместе”)

27.01.19. уч.нач.классов Сотовалдиева И.Ш. провела праздничное мероприятие в 1-а классе под названием “Мы теперь не просто дети , мы теперь ученики”

24.01.19. уч.нач.классов Оморова Т.Е. в 4-а классе (чтение) ()
(применение методов чтения по проекту “Читаем вместе”)

24.01.19. уч.нач.классов Абылгазиева Н.А. (чтение)
(применение методов чтения по проекту “Читаем вместе”)

Все цели и задачи декады начальных классов были достигнуты и выполнены. К каждому уроку учителя написали самоанализ. Так же по итогам был составлен и озвучен анализ МО. По итогам декады работу объединения начальных классов метод.совет признал удовлетворительной.

В начале января, все методические объединения школы сдали отчеты, мониторинги и анализы качества знаний и успеваемости учащихся по итогам I полугодия.

С 15 по 20 января руководителем ШМО были проверены тетради взаимопосещения уроков учителями.

Наблюдение и анализ такой своеобразной системы, как школьный урок, вызывает затруднения у 60% педагогов. Ещё сложнее проблема подготовки самоанализа урока учителем. Частично решать данные проблемы позволяют **взаимопосещения уроков** коллегами. Самоанализ, самооценка, взаимооценка формируют определенное отношение к себе и своей педагогической деятельности, умение исследовать свою деятельность, определять эффективность своего труда, создавать мотивы, потребности и возможности для перестройки и улучшения учебно-воспитательного процесса. Такой опыт помогает увидеть общие проблемы в деятельности педагогического коллектива, акцентировать внимание на решении выявленных затруднений учителя в работе. Такая работа ежегодно планируется руководителями МО.

Весь учебный год учителя менялись опытом и методами преподавания с помощью взаимопосещения уроков.

15.02.19. проведено мероприятие посвящённое выводу Советских воинов из Афганистана с участием ветеранов воинов афганцев.

22.02.19. проведен военно патриотический конкурс «Я защитник отечества» с участием воинов афганцев и участников Баткенский событий.

25.02.19. проведён тренинг «Да! -здоровому образу жизни», были показаны слайды и видеоролики.

3-марта были проведены мероприятия посвященные ко дню «Ак калпак» и «Суд над вредными привычками» (были показаны слайды для 5-9 кл, организован флешмоб участвовали 1-9 кл.)

7-марта в школе прошли мероприятия посвященные к международному женскому дню 8-марта. 1-4 классы провели праздничные мероприятия, сделали на уроке ИЗО открытки для своих мама, бабушек и сестер. 5-9 классы провели праздничные мероприятия.

Согласно утвержденному плану ШМО и решением метод.совета гуманитарного объединения от 07.03.19., с 10.03.19. по 20.03.19 прошла . Была оформлена стенгазета.

Открытые уроки провели учителя:

16.02.19. Абдыкеримова М.С. в 7-а классе (англ.яз.)

17.02.19. Ниязалиева А.Н. в 4-а классе (англ.яз)

10.03.19. Жамангулова Ф.Т. в 9-в классе(кыргыз адабияты)

10.03.19. Шүкүрбек к. Ж. в 5-в классе(кыргыз адабияты)

13.03.19. Осмоналиева М.Н. в 6-а классе (русский язык)

17.03.19 Касымова Ш.К. в 7-в классе (русская литература)

20.03.19 провели праздничное мероприятие посвященный к празднику Нооруз. Тема: «Нооруз- начало обновления». Ответственные учителя : Султанова Э.К., Шүкүрбек к.Ж., Жамангулова Ф.Т., организатор: Залкарбекова А.З.

Все проведенные открытые уроки и мероприятие были содержательными и достигли поставленной цели. Так же по итогам был составлен и озвучен анализ МО. По итогам декады работу гуманитарного объединения метод.совет признал удовлетворительной.

Так же с марта по апрель месяц была организована работа по обучению учащихся состоявших команде школьного ЮИДД. Ответственные: зам.дир по ВР Биялиева Ч.И., организатор Залкарбекова А.З, инспектор УБДДГУВД, ЮИДД. Команда приняла участие в смотр конкурсе и заняла призовое место.

В апреле месяце проведены мероприятия посвященные ко дню смеха КВН между старшими классами, ко дню космонавтики конкурс рисунков начальных классов, 15-апреля в школе проходил круглый стол выпускников школы с участием учителей и представителя лицея №92 «Я выбираю профессию...» - были розданы брошюры и газеты. 20-апреля в школе отмечали день здоровья – были показаны слайды и видеоролики подготовленные школьным парламентом, 21-апреля «Веселые старты» между учениками 4 классов, 29-апреля проведено соревнование по мини-футболу под девизом «Скажем НЕТ наркотикам и вредным привычкам» среди 9 классов. Каждую субботу с апреля месяца в школе проходят субботники.

Так же в апреле месяце согласно утвержденному плану ШМО и решением метод.совета эстетического объединения от 04.03.19., с .5.04.19 по 15.04.19. прошла декада эстетического объединения . Была оформлена стенгазета.

Учителя предметники провели открытые уроки по предметам: музыка (Турарбек к.Уулжан), ИЗО (Макешев А.С.), труд (Чынтемирова Ж.А.), адеп (Жолдошбекова Ш.А.), была организована выставка рисунков на панно войлоком 6-7 кл, конкурс «Поварёнок» среди 7а и 7в класса, были организованы мастер классы для желающих научиться прикладному искусству.

Так же был проведен конкурс «Мисс школа №90 – 2017», по итогам победила Асанова М. ученица 7-в класса.

4-мая в школе проведен конкурс «Песни военных лет» посвященный к 74 годовщине Победы в великой отечественной войне. В конкурсе приняли участие учащиеся 6-8 классов. Победителями были признаны 8-а, 7-а, 7-В.

10 мая в школе проведены мероприятия, посвященные к 9-мая Дню Великой Победы. Учувствовали учащиеся 6-9 классов, команда ЮИДД., учащиеся 4-а класса показали праздничное мероприятие, среди учеников начальных классов был организован конкурс рисунков посвященных празднику.

19-мая проведены открытые уроки и мероприятия посвященные ко Дню Матери в Кыргызской республике. Учащимся показаны видеоролики о роли матери в жизни ребенка.

20-мая проведено соревнование по баскетболу и волейболу «Мы за здоровый образ жизни» среди учащихся 5-9 классов.

Ежемесячно парламентом школы выпускались стенгазеты по направлениям: патриотическое воспитание, ЗОЖ, права ребенка.

Ежемесячно зам.дирктором по ВР., соц.педогогом, парламентом школы и род. комитетом проводились рейды: «Мечеть», «Клуб», «Семья», «Забота», «Допинг».

25 мая в школе прозвенел последний звонок. Прошли праздничные мероприятия, учащиеся добившиеся хороших результатов в учебе были награждены грамотами и похвальными листами. Мероприятие провели организатор Залкарбекова А.З., Турарбек к.Уулжан, классные руководители 9-классов Джолдошбекова Ш.А., Турдумамбетова Ч.А., классные руководители 1- классов Осмоналиева Н.И., Сотовалдиева И.Ш.

Так же 2018-2019 учебном году в школе велась наставническая работа с молодыми учителями. Наставниками Ажимудиновой Б.М., Абдыкеримовой М.С. был составлен и утвержден план работы на год с молодыми учителями, Залкарбековой А.З., Макешовой Г.А. в их профессиональной адаптации и профессиональном становлении. С основной задачей школьного наставничества являлись: привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в учреждении образования; ускорение процесса профессиональной адаптации педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива учреждения образования и правил поведения в учреждении образования, сознательного и творческого

отношения к выполнению обязанностей педагога. Со своей задачей наставники Ажимудинова Б.М. и Абдыкеримова М.С. справилась хорошо.

В течении года учителя нашей школы посещали городские семинары, курсы повышения квалификации согласно графику и утвержденному плану.

Проблема эффективности управленческой деятельности во многом зависит от способности администрации образовательного учреждения осуществлять руководство учебно-воспитательным процессом на основе организации образовательного пространства школы. При этом акцент следует делать на диалоговом характере управления. Принципиально важным фактором в организации образовательного пространства школы становится стиль руководства учебно-воспитательным процессом, отношение к людям.

На современном этапе социальные требования к школе качественно изменились. Следовательно, зам. директора по УВР должен перестроить свою работу с учетом этих изменений. В системе внутришкольного управления необходимо отойти от сложившихся стереотипов, изменить организацию образовательного пространства школы. Общеизвестно, что чем лучше администратор владеет теорией и практикой управления, тем легче ему будет работать, тем эффективнее будет его труд. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе должен построить организацию образовательного пространства школы так, чтобы всем участникам педагогического процесса было психологически комфортно в данном учебном заведении, чтобы у них были возможности для роста и развития. А это задача непростая. Именно в этом я вижу актуальность и перспективу дальнейшего развития. Вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Чтобы объективно ответить на вопрос: каковы изменения в школе и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса и, как следствие, качество образованности воспитанников, - нужен кропотливый учёт. Наблюдение, измерение, фиксация, анализ происходящих в школе процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития школы как любой социальной системы.

Без специального отслеживания хода учебно-воспитательного процесса трудно представить корректность действий учителя в сравнении с другими учителями и успешность освоения предмета учащимися, а опора только на накопление отметок, не даёт возможности объективно оценивать деятельность как учителя, так и ученика. Для эффективного решения задач, поставленных перед современной школой, необходимо построить свою деятельность на диагностико-прогностической основе, обеспечивающей развитие ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями., т.е. на внедрении мониторинга.

Продолжать работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества образования. Содействовать повышению профессионального мастерства учителя.

Улучшить работу над повышением педагогического мастерства. Установить обратную связь учителя и ученика. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы по сохранению контингента учащихся.

Применять на уроке современные методы преподавания и инновационные технологии. Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни через программу «Здоровье» и общешкольному плану спортивно-массовых работ школы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования школы и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

У нас отсутствуют актовый и спортивные залы. Нехватка ТСО и компьютеров, интерактивных досок.

Учебные занятия в школе проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Сложилась система работы школы по сохранению психического и физического здоровья учащихся. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, система просветительско-воспитательной работы, направленной на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинской профилактической работы с учениками и их родителями, организовано медицинское сопровождение образовательного процесса. Учащимся школы предоставляется доступ к образовательным ресурсам в соответствии с необходимостью обеспечения организации и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по реализации поставленных целей и задач на 2019-2020 учебный год

I. Деятельность администрации школы

№№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение инструктивно методических совещаний	По средам	Кулушева Д.Ж
2.	Цели, задачи деятельности кадровой службы школы	Сентябрь	Кулушева Д.С
3.	Утверждение плана работы кадровой службы школы	Май	Кулушева Д.С
4.	Анализ работы кадровой службы за год и плана по совершенствованию деятельности кадровой службы на следующий год.	Апрель	Кулушева Д.С

II. Деятельность аналитической службы.

№№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обсуждение и составление плана работы с кадрами.	Май	Султанова Э.К
2.	Разработка тестов для обследования	Июль	Султанова Э.К
3.	Проведение обследований и опросов учителей школы: <ul style="list-style-type: none">• На профессиональную подготовку;• На образовательный уровень.	Сентябрь Октябрь	Султанова Э.К
4.	Повышение квалификации педагогических работников школы.	В течение года	Султанова Э.К
5.	Организация смотр учебных кабинетов	Ежегодно	Оморова Татьяна
6.	Творческий отчет школы	Апрель	Султанова Э.К
7.	Создание материальных условий через пополнение материальной базы школы: <ul style="list-style-type: none">• Пополнение необходимой литературы;• Выписка периодических изданий.	В течение года	Джолдошбекова Шарипа
8.	Организация выставки открытых	Ежегодно	Мажитова Салтанат

уроков, методических разработок учителей		
--	--	--

III. Деятельность оперативно – стратегической службы.

1.	Решение конфликтных вопросов и ситуаций	Ежегодно	Администрация Профком
2.	Совершенствование системы педагогического труда через: <ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи в повышении квалификации Премирование Предоставление отгулов 	Ежегодно	Администрация Профком

VIII. Этапы перехода к новому состоянию школы.

1 этап. (2019 – 2020 уч.год) – подготовительный «Изучение микросреды школы, образовательных потребностей учащихся и их родителей».

«Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учета установленных потребностей учащихся и их родителей».

«Разработка диагностических материалов, используемых для оценки уравнений сформированности, Обученности и развития учащихся»

Разработка Программы развития школы на 2019 – 2020уч.годы. Теоретическая подготовка учителей по изучению и осмыслению проблем школы, согласование целей образовательного процесса и места участников образовательного процесса в решении выработанных задач (педагоги, ученики, родители, представители социума, партнера)

2 этап. (2019 -2020 уч.год.) – переходный.

- Организация деятельности учителей по проектированию педагогических технологий в системе лично – ориентированного обучения.
- Реализация внутришкольного контроля по стержневым линиям учебных курсов.
- Апробация разработанных диагностических материалов (по всем показателям).

3 этап. (2019 – 2020 уч.год) – этап активных действий по реализации концептуальных идей.

- Реализация учителями спроектированных целостных педагогических технологий в системе лично – ориентированного образования.
- Создание общеобразовательной среды сотрудничества.
- Всесторонняя диагностика (по разработанным критериям) уровня образовательной подготовки учащихся.
- Формирование положительного имиджа школы.

Основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Условия
1.	Совершенствовать технологию управления, оптимально распределять функциональные обязанности между членами администрации.	2019-2020	
2.	Создание нормативно – правовой основой (подготовка	2019	Администрация

	Программы развития)		
3.	Плановая аттестация школы		
4.	Работа с педагогическими кадрами по использованию психолого – педагогической диагностики в системе совершенствования учебно – воспитательного процесса	2019	Программы коррекции.
5.	Разработать перспективные планы работы МО учителей на 5 лет. Наладить работу творческих групп, учителей единомышленников .	2019	Мониторинг.
6.	Обеспечить стимулирование инновационной деятельности учителей школы.	2019-2020	Разработка программ. Открытые уроки.
7.	Организация работы по новым технологиям.	2019-2020	Интеллект игры.
8.	Развивать творческие способности учащихся.	2019-2020	Кружковые секции
9.	Организация творческих конкурсов среди учащихся школы.	Ежегодно.	
10.	Проведение творческих отчетов школы.	Ежегодно.	
11.	Поэтапное прогнозирование качества знаний учащихся по ступеням.	Ежегодно.	Управление уч.воспитательным процессом
12.	Поэтапное снижение количества неуспевающих.	Ежегодно.	Через поиск новых путей личностно-ориентированного подхода.
13.	Укрепление библиотечного фонда.	Ежегодно.	Укрепление МТБ школы.
14.	Реализация целевой программы оздоровления школьников: <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка состояния здоровья учащихся школы; адаптация учащихся 1, 5 классов в школе; пропаганда здорового образа жизни; создание максимально благоприятных условий и материальной базы для организации оздоровительной работы в школе; • Оснащение учебных кабинетов соответствующей возрастным особенностям, мебелью и оборудованием. 	2019-2020	Работа спортивных секций..
15.	Создание информационного ёи программного обеспечения реализации Программы развития.	Ежегодно.	

Тема школьного – методического объединения:

«Личностно-ориентированное развитие ребенка».

Цели ШМО:

- *Целостное развитие личности ребенка, наиболее полное развитие заложенных в ней активно-творческих возможностей, ее интеллектуально-нравственной свободы формирование личностного типа в рамках глобально – гуманизированного образования, подготовка учащихся продолжению образования в вузах КР и стран СНГ.*
- *Формирование самостоятельной и познавательной деятельности учащихся для раскрытия потенциальных внутренних творческих возможностей личности.*
- *Обеспечение учащихся фундаментальными, углубленными занятиями по предметам в рамках учебных программ:*
- *Обучение культуре здоровья;*
- *Эстетическое воспитание;*
- *Получение профессиональных навыков.*

Задачи ШМО:

- *Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;*
- *Освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий⁴*
- *Углублений знания классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;*
- *Изучение. Обобщение и распространение передового опыта по воспитанию учащихся и созданию нового опыта на основе рекомендации педагогической науки.*

Миссия школы:

Состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребенка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования и обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе. Как одного из условий повышения качества образования.

- По отношению к учащимся школы стремится предоставить наиболее благоприятные условия развития абсолютно для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей.
- По отношению к родителям школа стремится, чтобы большее число создало условия для максимального развития умственного, физического и духовного потенциала учащихся.
- По отношению к педагогическому коллективу создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников.

В 2018-2023 гг. осуществляется целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической школы.

Продолжить работу в НСШ №90 по образовательной подготовке учащихся:

- Добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
- Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
- Повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
- Повышать у учащихся мотивацию обучения.

Продолжать работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества образования.

Содействовать повышению профессионального мастерства учителя. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы по сохранению контингента учащихся. Включить в работу все подразделения методической службы школы.

Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни через программу № «Здоровье» и общешкольному плану спортивно-массовых работ школы.

ЗАДАЧИ
Неполной средней школы №90 Ленинского района
на 2018-2023 учебный год

1. Направить работу педагогического коллектива, научно-методического совета, предметных методических лабораторий на реализацию задач в области образования.

В этих целях осуществить следующие меры:

В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ:

- Продолжить освоение и адаптацию новых личностно-ориентированных технологий, направленных на развитие критического мышления школьников;
- Формировать устойчивый познавательный интерес учащихся за счет обновления содержания образования, внедрение новых программ и учебников, спей.курсов, УНО, знаний по интересам, участие в национальном и независимом тестировании, олимпиадах, международных конкурсах и других формах внешнего контроля;
- Добиваться повышения качества обучения путем адаптации системы обучения к уровню и особенностям развития школьников, стимулировать самостоятельный поиск знаний, каждого ученика на уроках и во внеурочной деятельности;
- Поддерживать мотивацию у педколлектива на продолжение инновационной деятельности материальными и моральными стимулами, через защиту индивидуальных и коллективных творческих программ, разработку авторских межпредметных методических приемов для обновления содержания образования;
- Развивать творчество учителей, создавать условия для повышения их профессионализма через обучение в вузах на курсах КИО, семинарах международных организаций и фондов, разработку и защиту творческих программ.
- Продолжить инновацию в организации учебно-воспитательного процесса, совершенствование форм, контроля и оценивание знаний, их практического применение учащимися.
- Развивать лучшее и внедрять новые традиции школы, направление на сплочение всех участников образовательного процесса для достижения целей школы, поддержать различные инициативы учителей в работе с

П Л А Н
Работы методического совета учителей
неполной средней школы №90
на 2018-2023 учебный год

I заседание Методсовета (сентябрь)

1. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы методической лабораторий
2. Обсуждение планов кружков, дополнительных занятий и спецкурсов

II заседание Методсовета (ноябрь)

1. Организация школьных предметных олимпиад
2. Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть по классам и предметам

III заседание Методсовета (январь)

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие
3. Отчёт руководителей МО о проведенных олимпиадах
4. Работа с неуспевающими учащимися

IV заседание Методсовета (апрель)

1. Подготовка к экзаменам
2. Определение форм итогового контроля
3. Изучение инструкций о проведении государственных и переводных экзаменов
4. подготовка экзаменационного материала

V заседание Методсовета (апрель)

1. Анализ работы за год
2. Планирование работы на год
3. Проведение экзаменов

П Л А Н
Работы методического совета учителей неполной средней школы №90
на 2018-2023 учебный год

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Разработка утверждение плана ШМО на год	сентябрь	Руководители ШМО
2	Проверка поурочно-тематического плана	сентябрь	Руководители ШМО
3	Ознакомление с оформлением журналов	сентябрь	Руководители ШМО
4	Утверждение календарного плана учителями предметниками	сентябрь	Руководители ШМО
5	Подготовка проведение мероприятия к «Дню Государственного языка»	сентябрь	Руководители ШМО
6	Подготовка к празднику «День урожая», «Осень светлая пора»	октябрь	Руководители ШМО Организатор
7	Пед. чтение , Доклады	Октябрь	Руководители ШМО
8	Работа с молодыми специалистами	В течении года	Руководители ШМО, учителя наставники
9	Работа с одаренными, слабоуспевающими детьми	В течении года	Учителя предметники
10	Мониторинг качества знаний 1-9 классах	октябрь	Руководители ШМО
11	Систематическая проверка тетрадей, учебников, дневников, личных дел учащихся	В течении года	Руководители ШМО, учителя предметники
12	Анализ и мониторинг контрольных работ за 1- четверти	октябрь	Классные руков. Учителя предметники
13	Проведение декады МО	ноябрь	Руководитель ШМО, учителя предметники
14	Подготовка и проведение внутришкольной олимпиады	декабрь	Руководители ШМО, учителя предметники
15	Анализ и мониторинг работы МО за I полугодие	декабрь	Руководитель ШМО, учителя предметники
16	Выпуск стенгазеты на новогодние мероприятия	декабрь	Классные руков. Организатор
17	Проведение новогодних мероприятий	декабрь	Классные руков. Организатор

18	Проведение декады МО		Руководитель ШМО, учителя предметники
19	Анализ и мониторинг контрольных работ за 2- четверти	декбрь	Классные руков. Учителя предметники
20	Взаимопосещение уроков	В течении года	Руководители ШМО, учителя предметники
21	Смотр кабинетов	В течении года	Руководители ШМО
22	Проведение педагогического чтения	Январь	Руководитель ШМО, учителя предметники
23	Проведение декады МО	февраль	Руководитель ШМО, учителя предметники
24	Воспитательные мероприятия к празднику « 8-марта», «Ак калпак куну», «Нооруз»	март	Классные руков. Организатор
25	Проведение декады МО	март	Руководитель ШМО, учителя предметники
26	Анализ и мониторинг контрольных работ за 3- четверти	март	Классные руков. Учителя предметники
27	Проведение праздника 1-классов «Прощание с Букварем»	апрель	Учителя начальных классов
28	Турнир, мероприятие посвященный к Дню Победы «9-мая»	май	Классные руков. Организатор
29	Подготовка экзаменационных материалов	май	Руководители ШМО, учителя предметники
30	Мониторинг качества знаний 1-9 классах	Май	Руководители ШМО
31	Анализ и мониторинг контрольных работ за 4- четверти	май	Классные руков. Учителя предметники
32	Подведение итогов работы ШМО за учебный год, годовой отчет ШМО о выполненной работе	июнь	Руководители ШМО
33	Разработка плана работы на следующий учебный год.	июнь	

Мектептин усулдук бирикмесинин

2018-2019 – окуу жылында аткарылуучу иш планы

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Жооптуу
1	Мектептин Усулдук Бирикмесинин 2018-2019 окуу жылынын планын иштеп чыгуу	август	Мектеп директору МУБнун жетекчиси
2	Мугалимдердин календардык –тематикалык планын текшерүү жана бекитүү	сентябрь	МУБнун жетекчиси
3	Мектептин документтери боюнча инструктаж жүргүзүү	сентябрь	Мектептин директору
4	Метод бирикмелердин кеңешмеси, жылдык планын талкуулап, бекитүү	сентябрь	МУБнун жетекчиси
5	Мугалимдердин билимин жогорулатуу окуусуна тизмелерди түзүү	сентябрь	Мектеп директору МУБнун жетекчиси
6	“Мамлекеттик тил мыйзамы” кабыл алынган күнүнө карата салтанаттуу кече өткөрүү	сентябрь	Кыргыз тили мугалимдери
7	Жаш адистерге насаатчыларды бекитүү жана иш пландарын талкулоо	сентябрь	Мектеп директору
8	Ч.Айтматовдун 90-жылдык маарекесине карата иш чараларды өткөрүү	октябрь-ноябрь	Класс жетекчилер, уюштуруучу
9	Күз майрамына карата окуучулар арасында “Түшүм майрамын” өткөрүү	октябрь	Класс жетекчилер, уюштуруучу
10	Мыкты окуган, орто окуган окуучулар менен иш алып баруу	жыл бою	Класс жетекчилер, предметтик мугалимдер
11	I чейректин жыйынтыгы жана окуу программасынын толук өтүлүшүн текшерүү	октябрь	Окуу тарбия ишери боюнча директордун орун басары
12	Эстетикалык бирикме декадасын өткөрүү	ноябрь	Предметтик мугалимдер, шмо жет.
13	Кабинеттерди текшерүү	ноябрь	Мектептин директору
14	Гуманитардык бирикменин декадасын өткөрүү	декабрь	Предметтик мугалимдер
15	Мектептин ичинде предметтер арасында олимпиадаларды өткөрүү	декабрь	МУБнун жетекчиси, мугалимдер
16	1-9 класстардын билим деңгээлинин мониторинги	декабрь	мугалимдер
17	Жаңы жылдык майрамдык кече өткөрүү 1-4 класстар 5-9 класстар	декабрь	Уюштуруучу, класс жетекчилер
18	II чейректин жыйынтыгы боюнча мониторинг жүргүзүү	январь	Окуу тарбия ишери боюнча директордун орун басары
19	Башталгыч класстар бирикмесинин декадасын өткөрүү	февраль	Башталгыч класс мугалимдер шмо жет.

20	Жаш адистер менен иш алып баруу, насаатчынын аткарган иши.	январь	Насаатчы мугалимдердин отчету
21	“8-март-Эл Аралык Аялдар күнүнө”, “Нооруз” майрамына карата салтанаттуу, майрамдык кечелерди өткөрүү	март	Класс жетекчилер
22	III чейректин жыйынтыгы боюнча анализ, мониторинг жүргүзүү	март	Окуу тарбия ишери боюнча директордун орун басары
23	Кабинеттерди текшерүү	март	Мектептин директору
24	Табыгый –математикалык бирикменини декадасын өткөрүү	апрель	Предметтик мугалимдер
25	УБлердин илимий изилдөөчү темасына арналган доклад	апрель	УБ жетекчилери
26	Башталгыч класстардын “Алиппе менен коштошуу” майрамын өткөрүү	апрель	1-класс мугалимдери Оморова Т.Е. Осмоналиева Н.И.
27	“9-май Улуу Жеңиш күнүнө “карата турнир өткөрүү	май	Дене тарбия мугалимдери
28	Экзамендик материалдарды топтоо	май	МУБнун жетекчиси, мугалимдер
29	5-8 класстар арасында көчүрүү экзамендерин өткөрүү	май	МУБнун жетекчиси
30	2018-2019 окуу жылы ичиндеги Усулдук бирикмелердин иштеринин отчеттору	июнь	УБ жетекчилери,
31	Жылыдык отчет	июнь	МУБнун жетекчиси
Жыл бою аткарылуучу иштер			
1	2-9 класстардын дептерлеринин абалдары, текшерилиши, журналдардын толтурулушу, окуучулардын өздүк иштерин текшерүү	График боюнча	Усулдук бирикме жетекчилери
2	Окуучулардын билим сапатын текшерүү, анализдөө, диагностика, мониторинг жүргүзүү	График боюнча	мугалимдер
3	Мугалимдердин сабактарына катышуу, анализ жүргүзүү	График боюнча	МУБнун жетекчиси
4	Жаңы методикалык адабияттар менен таанышуу	Жыл бою	Усулдук бирикме жетекчилери, мугалимдер

**Ленин районуна караштуу №90-толук эмес орто мектебинин
2018-2019 окуу жылындагы мектептин усулдук бирикмесинин
жылдык отчету.**

I -ЧЕЙРЕК

2018-2019 - окуу жылына карата август айында УБ инин кезектеги кеңешмеси өткөрүлдү. Кеңешмеде УБ. жетекчилери шайланып бекитилди.

Ага ылайык:

- МУБ жетекчиси - Мажитова С.А.
- Гуманитардык бирикме жетекчиси – Жамангулова Ф.Т
- Табигый математикалык бирикме жетекчиси – Тоголокова Н.И.
- Эстетикалык бирикме жетекчиси – чынтемирова Ж.А.
- Башталгыч класстар бирикмеси – Джамакеева Д.Ж.
-бекитилди.

Бул кеңешмеде жаңы окуу жылына карата окуу китептери менен таанышуу, пландаштыруу, окуу иштери каралды. УБинин жылдык планы, айлык планы, класстык саатар жана саатарды бөлүштүрүү иштери жүргүзүлдү. Август кеңешмесинде ар бир мугалимдин методикалык темасы такталып, бекитилди. Жаш мугалимдерге насаатчылар бекитилди. Мугалимдердин календарлык планы талкууланды. Окуучулардын таанып – билүү жөндөмдүүлүгүн өстүрүү максатында, ар бир УБ. Изилдөө ишин жүргүзүү үчүн темаларын тандап алышты.

Мектептин усулдук бирикмесинин изилдоо иштерин жургузуу темасы: “Мектепте инсанга багытталган окутууну уюштуруу”

Окуу жылынын башындагы 1- отурумда бирикмелер менен декадалардын, мектеп ичиндеги олимпиаданын өтүлүүчү мөөнөтөрү такталып бекитилди.

Ага ылайык:

- Гуманитардык бирикме – март айында,
жооптуу:Жамангулова Ф.Т
- Табигый математикалык бирикме – декабрь айында,
жооптуу: Тоголокова Н.И.
- Эстетикалык бирикме –октябрь айында,
жооптуу: Чынтемирова Ж.А.
- Башталгыч класстар бирикмеси - февраль айында
жооптуу: Джамакеева Д.Ж.

Мектеп УБсинин **сентябрь** айындагы жыйынында бирикмелердин жаны окуу жылынын 1-жарым жылдыгына коюлган максаттары такталды . Мугалимдердин календарлык –тематикалык пландары толук бекитилди.

Ошондой эле УБлердин жылдык бекитилди. Мугалимдердин билимин жогорулатуу окуусуна баруучу мугалимдердин тизмеси такталды.

23-сентябрь -Мамлекеттик тил мыйзамы кабыл алынган кунуно карата мектепте «Кыргыз тили – кызыл туусу элимдин» аттуу иш чара уюштурулуп откорулду.

Кыргыз элинин улуу жазуучусу Ч.Айтматовдун 90-жылдыгына карата “Тил жана Айтматов” уч айлыгынын негизинде мектепте бир нече салтанаттуу иш чаралар уюшурулду:

- 2-9 класстардын окуучулары Ч.Айтматовдун чыгармаларынан узундулорду корком окуу сынагына катышышты.
- Мектепте маарекеге карата “Жаш артист” кароо сынагы болуп отту. Окуучулар жазуучунун чыгармаларынан театралдаштырып монологдорду айтып беришти.

Октябрь айында мектепте окуучулар арасында “Тушум майрамы” болуп отту. Майрам турдуу конкурстар менен коштолду.

Майрамдык иш чараларга катышып байгелуу орундарды ээлеген окуучулар жана калсстар грамоталар жана турдуу белектер менен сыйланышты.

Ушул эле айда УБ жетекчилери класс жетекчилер жана предметтик мугалимдер менен мыкты окуган жана сабакта жетишпеген окуучуларды аныкташып, алар менен иш алып баруу пландарын талкуулап, бекитишти.

Мектеп директору, окуу-тарбия завучу жана УБ жетекчиси менен биргеликте мугалимдердин сабагына катышып байкоо жургузуу графиги иштелип чыгып бекитилди.

I чейректин жыйынтыгы жана окуу программаларынын толук отулушу текшерилди.

II – ЧЕЙРЕК

21-28 - **ноябрга** чейин мектепте «Эстетикалык бирикме» декадасы откорулду. Алгач декаданын графиги бектилип, илинди. Декадага карата стенгазеталар иштелип чыгып, мектеп фоесинде сүрөт жана көркөм өнөр мугалимдери уюшурган кол өнөрчүлөрдүн көргөзмөсү уюштурулду.

21-**ноябрда** музыка мугалими Турарбек кызы Уулжан 6-в класста ачык сабак өттү. Сабактын темасы: «Муратбек Бегалиевдин балдар үчүн чыгармалары». Сабакта калыптандыруучу баалоо, интерактивдик ыкмалар колдонулду.

22-**ноябрда** Чынтемирова Ж.А. 8-а классында «Проецирование, виды проецирования, проецирование на одну плоскость проекций» темасында ачык сабак отту. Сабак жаны технологияларды колдонуу менен өттү, сабак көрсөтмөлүү болду.

28-ноябрда дене тарбия мугалими Макешев А.С. декада алкагында 6-а; 6-в класстар арасында шахмат, шашки боюнча турнир өткөздү.

2018-2019 – окуу жылынын 26-30-**ноябрына** чейин УБнин бекитилген планы боюнча №90- толу эмес орто мектебинде 8-9 класстар арасында мектеп ичиндеги олимпиада өткөрүлдү.

Алгач олимпиаданын өтүлүүчү мөөнөтү, убакыты, жооптуу мугалимдер такталып, график түзүлүп, мектептин директору тарабынан бекитилди.

Мектеп ичинде өткөрүлүүчү олимпиаданын максаттары: .

1. Олимпиада өткөрүлүп жаткан предмет боюнча окуучунун даярдыгын, өзгөчө жөндөмдүүлүгүн, билимин текшерүү жана аныктоо.
2. Окуучунун илимий иштерге кызыкчылыгын арттыруу
3. Окуучуларга предметтердин кызыктуу жана өзгөчө мүмкүнчүлүктөрүн көрсөтүү:
 - а) келечектеги кесибин тандоого багыт берүү
 - б) предметтердин класстан тышкары жана мектептен тышкары формасын активдештирүү
4. Окууда жакшы жетишкен окуучуларды аныктоо жана аларга билимин сыноого мүмкүнчүлүк түзүү.

Олимпиада төмөнкү предметтер боюнча өткөзүлдү:

1. Кыргыз тили жана адабияты – жооптуу мугалимдер:
Жамангулова Ф.Т., Шукурбек к.Жылдыз
2. Орус тили жана адабияты – жооптуу мугалимдер:
Касымова Ш.К., Кулушева Ж.С.
3. Англис тили – жооптуу мугалимдер:
Абдыкеримова М.С.
4. Математика – жооптуу мугалимдер:

- Турдумамбетова Ч.А., Тоголокова Н.И.
5. Тарых жооптуу – мугалимдер:
Биалиева Ч.И., Залкарбекова А.З.
 6. Химия жана биология – жооптуу мугалимдер:
Ажимудинова Б.М., Макешова Г.А.

Окуучулар олимпиадага өз каалолору менен катышышты. Олимпиадада тесттик жана жазуу жүзүндөгү тапшырмалар берилди. Сынака катышкан окуучулар тапшырмаларды түрдүү деңгээлде аткарышты. Жооптуу мугалимдер олимпиадага отулгуон программанын негизинде тапшырмаларды тузушкон, алынган предмет боюнча жыйынтык отчетторун, окуучулардын жазуу иштерин тапшырышты. Олимпиада өз максатына жетти.

Жалпы олимпиада боюнча: 1-орундун саны -4, 2-орундун саны -6, 3-орундардын саны -5

Жалпы олимпиадага катышып 1,2,3-орундарды ээлеген окуучулардын саны: 20 окуучу

Анын ичинен:

8-а кл. 3 окуучу; 8-в кл. 5 окуучу; 9-а кл. 4 окуучу;

9-в кл. 4 окуучу олимпиадага катышышты.

4-декабрь “Манас” кунуно карата 1-4 класстар арасында сурот тартуу жана “Жаш манасчы” конкурсу болуп отту.

Декабрь айында, бекитилген график боюнча Табыгый математикалык бирикменин декадасы болуп отту. Декада мугалимдери ачык сабактарын коюлган моонотторундо откорушту. Мугалимдер сабактарында окутуунун турдуу ыкмаларды коргозушуп, жаны технологияларды колдонушту.

Графике ылайык: **11.12.18.** –биология мугалими Ажимудинова Б.М. 7-а классында “Дождевой червь. Его строение” аттуу темада,

13.12.18. –тарых жана физика мугалимдери Залкарбекова А.З. жана Китаева А.Э 9-в классында “ВОВ. Оружие победы” аталыштагы айкалышкан сабак,

19.12.18.- математика мугалими Турдумамбетова Ч.А. 6-в классында “Статистические данные . Мода, размах, медиана” аттуу темада.

21.12.18.- химия мугалими Макешова Г.А 5-в классында “Химиялык элементтер” темасында ачык сабактарды отушу

8-9-10 – январь Табыгый математикалык бирикме мугалимдери: Китаева А.Э., Залкарбекова А.З., Биалиева Ч.И., Макешова Г.А. Тоголокова Н.И. –биология, физика, математика, география, сабактарынан өздүк билимин жогорулатуу курстарына барып “Билим беруу системасындагы өзгөрүүлөр, жаңы стандарт” темасында билимдерин жогорулатып келиштити.

11-январда Мектеп психологу Абдыкеримова М.С. уюшурган “Окуучуну кантип окууга кызыктырабыз?” аттуу мугалимдерге арналган семинар откорду.

Семинарда окутуудагы коптогон койгойлуу маселелер жана аларды чечуу жолдору талкууга алынып, аныкталды.

Ар бир бирикме мугалимдеринин өздүк билимин жогорулатуу үстүдө иштөө илимий темалары бар, жана алардын үстүндө изилдөөлүк иштерди жүргүзүп жатышат.

УБ. 3-отурумунда УБ. Жетекчилери 1-жарым жылдыктын жыйынтык отчетторун окушту жана билим сапатын текшеруу жыйынтыкты менен таанышырышты. I жана II чейректе аткарылган текшрүү иштеринин мониторинг-диаграммалары менен тааныштырышты. Ошондой эле 2-жарым жылдыкка койгон максаттарды такташты.

Бекитилген график боюнча I жарым жылдыкта ар бир бирикме окуучулардын билим сапатын текшерүү иштерин жүргүзүштү жана жыйынтыкары боюнча анализ маалымдамаларды беришти, ошондой эле жазуу иштеринин жыйынтыктарын I жана II чейрек менен салыштыруу мониторингдери түзүлдү.

Түзүлгөн жана бекитилген график боюнча I жарым жылдыкта мугалимдердин календардык пландары, класстык журналдары, тарбиялык журналдары, окуучулардын иш дептерлери, күндөлүктүрү өз убагында атайын түзүлгөн критерийлер боюнча текшерилип, текшерүүлөрдүн жыйынтыгы боюнча маалымдамалар жазылды. Бул маалымдамалар менен мугалимдер чогулуштарда тааныша алышты.

Жыйынтыгы:

I жарым жылдыкта, мугалимдердин билим берүүдө чыгармачылык менен иштөөгө шыктандыруу, ыңгайлуу шарт түзүү үстүндө иштер алып барылды.

Ошону менен бирге бир нече көйгөйлөр чечилбей калды:

- Сабактарда маалымат ресурстарын жетишээрлик эмес деңгээлде колдонуу
- Окуу процесинде жетишээрлик эмес деңгээлде педогогикалык технологияларды колдонуу.

III –ЧЕЙРЕК

Январь айында башталгыч класстар арасында окуучулардын иш дептерлерин текшерүү иши жүргүзүлдү. Жыйынтыгы: дептерлер, таза тыкан, мугалимдер тарабынан көңүл бурулуп текшерилет. Окуучулар класстагы жана үй тапшырмаларын дептерге калтырбай жазышат. Дептерлер сыртталган.

Башталгыч класстардын декадасы 20 –февралдан 28-февралга чейинки мөөнөттө өткөрүлдү. График түзүлүп мектептин директору тарабынан бекитилди. Алгач түрдүү ребустар, табышмактар, ырлар түстүү сүрөттөр менен кооздолгон дубал газетасы илинди. Ачылышы “Бактылуу Балалык” атуу майрамдык иш чара менен башталды. График боюнча ачык сабактар өтүлдү. Башталгыч класстын дээрлик баардым мугалимдери ачык сабак өткөзүштү. Башталгыч класс мугалимдери сабактарында жаны стандартка ылайык жаңы ыкмаларды, калыптандыруучу баалоо формаларын, маалымат технологияларын колдонушту.

Январь айында башталгыч класс окуучулары үчүн тарбиялык ачык сааттар өткөрүлдү. Максаттары: окуучуларга жолдо жүрүү эрежесин түшүндүрүү. Көчөдө жана транспортто коопсуздук эрежелерин сактоого, өздүк коопсуздукту сактоого тарбиялоо.

22-январда мектеп ичинде 8-класстардан орус тили жана кыргыз тили сабагынан билим сапатын текшерүү иштери алынды. (жыйынтыгы тиркемеде)

11-февралдан-22-февралга чейин Билим берүү башкармалыгынын 06.02.19 №40-буйруктарынын негизинде мектеп окуучуларыны англис тилине болгон кызыгуусун жана билим сапатын жогорулатуу максатында мектепте англис тилинин он күндүгү өткөрүлдү. Он күндүк үч этап менен өттү. Он күндүктүн максаты окуучулардын англис тилине кызыгуусун арттыруу, сабакта үйрөнгөн нерселерин практика жүзүндө ишке ашырууга мүмкүнчүлүк түзүү.

21-февраль эл аралык эне тили күнүнө карата мектепте майрамдык иш чара болуп өттү. Иш чарага ар бир класстан таланттуу окуучулар катышышты. Алар дүйнө тилин, маданиятын чагылдырган салттарды, көркөм окуу ж.б. өнөрлөрүн көргөзүштү.

Февраль айында Бишкек шаарынын билим берүү башкармалыгы тарабынан 9-класстардын билим сапатын текшерүү боюнча кыргыз тили сабагынан жат жазуу иштери алынды.

4-февралда биздин мектептин 8-9 классынын окуучулары №25-орто мектебинде баскетбол боюнча спартакиадага катышыты.

20-февралда №84-мектепте шахмат боюнча болуп өткөн спартакиадага биздин мектептин окуучулары активдүү катышышты.

23-февраль Мекен коргоочулар күнүнө арналган мектеп парламенти жана уюштуруучу тарабынан даярдалган салтанаттык иш чара болуп өттү. Иш чарага Афган согушу жана Баткен окуясынын ардагерлери коноко чакырылды.

Март айында мектептин гуманитардык усулдук бирикмесинин декадасы болуп өттү. Алгач график түзүлүп бекитилди, дубал газеталары илинди. Бардык мугалимдер түзүлгөн график боюнча ачык сабактарын өтүштү.

Англ. Тили мугалимдери: Абдыкеримова М.С. 7 “а” кл. “Meals” темасында. Жана Ниязалиева А.Н. 5 “а” кл. “Spring comes” темасында ачык сабак өтүштү. Кыргыз тил мугалимдери: Жамангулова Ф.Т. 9-в классы менен адабий окуу сабагынан “Ч.Айтматовдун өмүрү чыгармачылык жолу” темасында, Бекеева Т.С. 5-в классы менен кыргыз тили сабагынан “Сын атооч сөз түркүмүн кайталоо” темасында ачык сабактарды өтүштү. Орус тил мугалимдери: Касымова Ш.К. 7-кл окуучулары менен Ч.Айтматовдун аңгемеси “Солдотенок” деген темада жана Өмүрбекова Д.А. 6-кл менен М.Ю.Лермантовдун “Бородино” деген темада ачык сабактарды өтүштү.

5-мартта биздин окуучулар №84 мектепте болуп өткөн Дартс оюну боюнча спартакиадага катышышты.

5-мартта мектептепе Ак калпак күнү белгиленди. Майрамдык иш чараны 4-в классынын окуучулары өткөзүшү.

13-мартта №7 мектепте болуп өткөн футбол боюнча спартакиадага 7-8 кл. окуучулары катышып келишти.

Чейрек аягында мектепте “Нооруз” майрамына арналган салтанаттуу иш чаралар өткөрүлдү. Майрамдык иш чарага башталгыч класс жана жогорку класс окуучулары активдүү катышышты. Нооруз майрамы 3-в классынын окуучуларынын “Тушоо кесүү” салтын көргөзүү менен жыйынтыкталды.

III чейректин жыйынтыгы чыгарылып. Окуучулар жазгы каникулга тарашты.

IV –ЧЕЙРЕК

3-апрелде “Сельмаш” стадионунда жеңил атлетика боюнча спартакиада болуп өттү, бул мелдешке биздин 7-8 кл. окуучулары катышышты. Жеңил атлетика боюнча 100м жана 400м аралыкка чуркоодо 7-а кл. окуучусу Мирзаева Гулханым биринчи болуп келип, мактоо баракчасы менен сыйланышты.

9-апрелде №79 мектепте “Ордо” оюну боюнча спартакиадага 7-8 кл. окуучулары катышып, жакшы жетишкендиктерге ээ болушту. Мектеп парламентинин спорт сектору тарабынан да класстар арасында шахмат, футбол оюну боюнча спартакиада жана башталгыч класстар арасында “Көңүлдүү старт” спорттук оюндары уюштурулду.

4-5 апрелде “ Жылдын эң мыкты жаш мугалим” райондук сынагына биздин мектептин тарых мугалими , жаш адис Залкарбекова А.З. катышып, 1-орунду жеңип, шаардык “Жүрөгүмдү балдарга арнайм” конкурсуна жолдомо алды. Даярдаган насаатчы мугалимдер: англис тил мугалими, мектеп психологу Абдыкеримова М.С. жана кыргыз тил мугалими Бекеева Т.С. Райондук сынака бардыгы 10 мугалим катышкан. Конкурс 3-бөлүктөн турду: 1) к.т.п. менен дал келген ачык сабак, 2) өздүкпрезентация, 3) Портфолио жана материалдарды көргөзүү, мугалимдин иш папкаларын текшерүү

18-19-20- апрелде Шаардык “Жүрөгүмдү балдарга арнайм” конкурсу болуп өттү. Райондук конкурстай эле ачык сабак жана 20 минуталык мастер класс даярдалды. Сынак аягында тест алынды . Бул конкурстун “Эң жаш мугалим” номинациясында Залкарбекова А.З 2- орду ээлеп биздин мектептин намысын татыктуу коргоп берди.

16-апрелде Билим берүү башкармалыгы тарабынан тарабынан 6-класстардын англис тили сабагынан билим сапаты тешерилди (жыйынтыгы тиркемеде)

17-апрелде Билим берүү башкармалыгы тарабынан тарабынан 5-класстардын англис тили сабагынан билим сапаты тешерилди (жыйынтыгы тиркемеде)

24-апрелде шаардык билим берүү башкармалыгы тарабынан 4-класстардын кыргыз тили, орус тили жана математика сабактарынан билим деңгээлин текшерүү иши алынды. Текшерүүгө окуучулар толугу менен катышышты. (жыйынтыгы тиркемеде)

29-апрелде Бишкек шаарынын 141 жылжыгына карат Ленин районунун акимчилиги тарабынан даярдалган иш чарага музыка мугалими Турарбек к.Уулжан музыкалы номер аткарып , ал эми сүрөт мугалимдеринин арасында “Келечектин мектеби” деген темада макет даярдалып, 6-а класстын окуучулары Кадыркулова менен Стамкулова катышып келишти.

Апрель айында 1-класстардын бир жылдык отчетуна айланган “Алиппе” жана “Прощание с Букварем” майрамдык иш чаралары болуп өттү. Майрамга мектеп администрациясы жана ата-энелер катышып, 1-класс окуучуларынын бир жыл бою алган билимине баа беришти.

Май айында мектепте башталгыч класстар даярдаган 9-май Улуу Жеңиш күнүнө арналган салтанаттуу иш чаралар болуп өттү.

Май айында 4-класстардын кыргыз тили, орус тили жана математика сабактарынан билим деңгээлин текшерүү иши алынды. Текшерүүгө окуучулар толугу менен катышышты. (жыйынтыгы тиркемеде)

Май айында предметтик мугалимдер 5-8 класстардын көчүрүү экзамендеринин графигин ишеп чыгып мектеп директору тарабынан бекитилди.

Чейрек аягында окуучулар чейректтик жана жылдык текшерүү иш жана жат жазуу иштерин жазышты. Башталгыч класстардан окуу техникасы текшерилди. (жыйынтыктары тиркемеде)

Предметтик мугалимдер бүтүрүүчү класстар үчүн өтөрүлүүчү мамлекеттик экзамендердин өтүү тартиби, эрежелери менен таанышыты. Экзамен жана консультация графиктери түзүлүп, бекитилди.

Жыйынтыгы:

2018-2019- окуу жылында ар бир бирикме мугалимдеринин өздүк билимин жогорулатуу үстүдө иштөө илимий темалары бар, жана алардын үстүндө изилдөөлүк иштерди жүргүзүп жатышат.

Бекитилген график боюнча жыл бою ар бир бирикме окуучулардын билим сапатын текшерүү иштерин жүргүзүштү жана жыйынтыкары боюнча анализ маалымдамаларды беришти, ошондой эле жазуу иштеринин жыйынтыктарын I жана II жарым жылдык менен салыштыруу мониторингдери түзүлдү.

Түзүлгөн жана бекитилген график боюнча 2018-2019- окуу жылында мугалимдердин календардык пландары, класстык журналдары, тарбиялык журналдары, окуучулардын иш дептерлери, күндөлүктүрү өз убагында атайын түзүлгөн критерийлер боюнча текшерилип, текшерүүлөрдүн жыйынтыгы боюнча маалымдамалар жазылды. Бул маалымдамалар менен мугалимдер чогулуштарда тааныша алышты.

2018-2019 –окуу жылында, мугалимдердин билим берүүдө чыгармачылык менен иштөөгө шыктандыруу, ыңгайлуу шарт түзүү үстүндө иштер алып

№

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ

ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

барылды.

Окуучулардын билим сапаты текшерилип, мониторингдер тузулуп турду. Мониторинг УБ нин кенешмесинде талкууланды. Жыл бою УБнин жыйналышы график жана план боюнча отулуп, токтомдор жазылды.

Жыл бою окуу прграммасы предметтер боюнча отулду. Окууда жетишпеген окуучулар менен иш аракеттер жургузулду. Ал окуучулардын ата-энелери менен ар кандай иштер, мектешүүлөр аткарылды.

Окуучулардын билимин, чыгармачылыгын, маданиятын жана укукка болгон коз карашын онуктуруу устундо иштер алып барылды. Мугалимдер окутуунун жаны методикаларын практика жузундо колдонушту. Мугалимдер педогогикалык билимдерин семинарарга, квалификациясын жогорулатуучу окууларга барып жогорулатышты. Мугалимдер менен окуучулар ортосунда жакшы эмоционалдык мамиле тузуу устундо иштер алып барылды.

Окуу жылынын башында койгон максаттар, окуу планы негизинен аткарылды.

Ошону менен бирге бир нече көйгөйлөр чечилбей калды:

- Сабактарда жаңы технологияларды, жаңы окутуу ыкмаларын жетишээрлик эмес деңээлде колдонуу
- УБ мүчөлөрү тарабынан билим берүүдөгү көйгөйлөрдүү аныктоо, жана ошол проблемага карата изилдөө иштерин жүргүзүү
- УБ мүчөлөрү тандап алган темларынын үстүндө жетишеээрлик эмес изилдөө иштерин жүргүзүү.

УБ жетекчиси:

Мажитова С.А.

И САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ

1	Султанова Элмира Кыдырмаевна	Кыргыз тили жана адабияты сабагында окуучулардын ой жүгүртүүсүн, билимге, кыргыз тилине болгон кызыгуусун арттыруу.
2	Биалиева Чолпон Ильясовна	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания.
3	Оморова Татьяна Евгеньевна	Проблема приемственности в начальной школе
4	Осмоналиева Назира Имангазиевна	Мультимедиялык технологияны колдонуу менен окуучулардын окууга болгон кызыгуусун, билим сапатын өнүктүрүү»
5	Сотовалдиева Ирина Шаршенбековна	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
6	Джамакеева Диана Жообазаровна	Окуучулардын билим сапатын жогорулатууда айлана-чөйрөнү окутуп үйрөтүүдө мультимедиялык технологияны колдонуу»
7	Абылгазиева Нурилла Абасовна	Развитие логического мышления на уроке математики.
8	Мажитова Салтанат Абдукаримовна	Башталгыч класстарга билим берүүдө окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн мультимедиялык технологияны колдонуунун педагогикалык шарттары
9	Ажимудинова Бубузуура Мукараповна	Формы организации учебной деятельности на уроках естественнонаучного цикла и дифференцированный подход в обучении
10	Ниязалиева Айтолкун Ниязалиевна	Нестандартные формы и методы проведения на уроках английского
11	Абдукеримова Меийлкан Самудиновна	1.Окуучулардын жөндөмүнө жараша багыт берүү жана окуучулардын ой жүгүртүүсүн психикалык жактан өстүрүү. 2.Интерактивдүү ыкмаларды колдонуу менен окуучунун оозеки речин өстүрүү.
12	Джамангулова Фарида Темировна	Кыргыз тилин окутууда инновациялык ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын билим сапатын жогорулатуу жана инсандык сапаттарын калыптандыруу.
13	Касымова Шайыр Касымовна	Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка
14	Турдумамбетова Чынара Абдукаимовна	Нестандартные формы и методы проведения уроков математики.

15	Макешев Азимкан Садыбакасович	Интерактивные формы работы на уроке в внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся
16	Турарбек кызы Уулжан	Музыка сабагында интерактивдүү окутуу ыкмаларын колдонуу
17	Китаева Айжан Эркинбековна	Окутуунун баштапкы этабында окуучулардын физика сабагына болгон кызыгуусун калыптандыруу(7-8-кл.)”.
18	Шукурбек кызы Жылдыз	Кыргыз тили жана адабияты сабагында дидактикалык ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын билим сапатын жогорулатуу.
19	Залкарбекова Айпери Залкарбеовна	Сабакта жаңы технологияларды, ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын тарыхка болгон кызыгуусун арттыруу жана тарыхый сабаттуулукка жетишүү
20	Чынтемирова Жыпаркуль Акимкановна	Эстетическое воспитание учащихся средствами народного декоративно-прикладного искусства на уроках технологии

2019-2020–окуу жылында методикалык биримелер тарабынан

илимий изилдөө иштери жүргүзүлгөн темалар:

№	Бирикменин аталышы	Темасы
1	Гуманитардык бирикме	Мультимедиялык каражаттарды колдонуу аркылуу окуучулардын ой жүгүртүүсүн, сүйлөө, жазуу маданиятын жана интеллектисин жогорулатуунун айрым жолдору
2	Табигый-математикалык бирикме	Математиканы окутууда информациялык технологияны колдонуу менен билим сапатын жогорулатуунун негизги багыттары
3	Башталгыч класстар бирикмеси	Башталгыч класстарга билим берүүдө окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн мультимедиялык технологияны колдонуунун педагогикалык шарттары
4	Эстетикалык бирикме	Электрондук окуу китептеринин жардамы менен окуучуларга эстетикалык билим берүүдө өз улутунун этнографиясын сактаган инсанды тарбиялоонун негизги шарттары

**Список учителей прошедших курсы повышения квалификации
2018-2019 учебном году**

№	Ф.И.О учителей	Направление повышения квалификации	Период прохождения
1	Джамакеева Д.Ж.	Теория и методика начального школьного образования	19-30 марта 2018
2	Сотовалдиева И.Ш.	Теория и методика начального школьного образования	19-30 марта 2018
3	Макешев Г.А.	Теория и методика обучения химии	19-30 марта 2018 г
4	Омурбекова Д.А.	Теория и методика преподавания русск. яз. и литер. в школах с кырг. яз.	19-30 марта 2018 г
5	Курманбаева С.А.	Теория и методика преподавания кыргызского языка и литературы	19-30 марта 2018 г
6	Биалиева Ч.И.	Предметные стандарты матем-кой ест.-научной образов.обл. 7-11кл	8-10 Января 2019г
7	Залкарбекова А.З	Предметные стандарты матем-кой ест.-научной образов.обл. 7-11кл	8-10 Января 2019г
8	Макешова Г.А.	Предметные стандарты матем-кой ест.-научной образов.обл. 7-11кл	8-10 Января 2019г
9	Тоголокова Н.И.	Предметные стандарты матем-кой ест.-научной образов.обл. 7-11кл	8-10 Января 2019г
10	Китаева А.Э.	Предметные стандарты матем-кой ест.-научной образов.обл. 7-11кл	8-10 Января 2019г

2018-2019- окуу жылында окутуу-тарбиялоодо байкалган көйгөйлөр боюнча анализ

Максаты: Кыргыз Республикасында билимдүү, ар тараптуу өнүккөн, кесипкөй, коомго карата көз карашы олуттуу, мекенчил атуулдарды калыптандыруу.

Багыттары: окуучуларга негизги баалуулук катары—Кыргыз Мамлекеттүүлүгүнүн негизги пайдубалы болгон таза идеаларга сугарылган, коомдук көз карашы терең, илим-билимге умтулган активдүү мекенчил жаш инсандарды тарбиялап чыгаруу менен коомдун жана мамлекеттин жыргалчылыгына салым кошуу

Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу ишин жолго коюу менен алардын жоопкерчилигин көтөрүү, руханий калыптануу муктаждыктарын камсыздоо, бош убактысын пайдалуу жана кызыктуу өткөрүшүнө көмөктөшүү, өзүн-өзү тарбиялоого, башка улуттардын каада-салтына түшүнүү жана сабырдуу кароого, улут аралык чыр-чатактан алыс болуп, бөлөк элдин өкүлдөрүнө сый-урмат менен мамиле кылууга үйрөтүү.

Окутуу-тарбиялоо ишинде мугалимдер менен катар эле соц.педагогдор жана ата-энелер да балдардын калыптануусунда өз жоопкерчилигин сезүү менен мамиле кылып, мектеп жашындагы балдардын абалы тууралуу бардык маалыматтар менен кабардар болушуна жана жакындан кийлигишип бирге аракеттенүүсүнө шарт түзүү.

Окуучулардын жеке чыгармачыл талант-жөндөмдөрүн колдоп, андан ары өнүктүрүүгө көмөк көрсөтүү үчүн ата-энелердин жоопкерчилиги менен активдүүлүгүн көтөрүү

Окуучуларга сергек жашоо образы боюнча маалыматтарды жайылтуу менен спорттук оюндардын түрлүү секцияларына тартуу жана жыл бою үзгүлтүксүз физикалык өсүшторүнө байкоо жүргүзүү.

Мектептеги тарбия иштеринин негизги багыттары:

1. Укук бузуулардын алдын алуу
2. Жол-кырсыктарынын алдын алуу
3. Диний экстремизм жана террордун алдын алуу
4. Окуучуларды инсан катары калыптандыруу жана өнөр-шыктарын өркүндөтүүгө көмөк көрсөтүү
5. Адеп-ахлактуу жана мекенчил инсан болууга багыт берүү
6. Сергек жашоо образын жайылтуу.

№90 толук эмес орто мектепте төмөнкүдөй иштер жүргүзүлдү:
Укук бузуулардын алдын алуу боюнча:

Бишкек шаарынын енин райондук ИИБ менен биргеликте атайын иш-чараларды иштеп чыктык.

Аңгемелешүүлөр, лекциялар, атайын тематикалуу слайддар корсөтүлдү. ИДНдин кызматкери менен бирге “Уй-бүлө”, “Өспүрүм”, “Клуб”, “Допинг” деген темаларда көрсөтмөлүү тасмалар тартууланды. Соц.педагог тарабынан социалдык жактан корголбогон үй-бүлөлөрдүн тизмеси такталып, атайын маалыматтар банкы түзүлгөн. Андай балдар ар дайым үзгүлтүксүз байкоодо болушту. РЦОнун графигине ылайык райондук прокуратуранын кызматкери келип, окуучулар менен жолугушуп, укук боюнча кеңири маек куруп, окуучулар кызыккан суроолорго жооп берди.

“Гендердик тең укуктуулук”, “Балдардын укугу” темаларында сүрөт коргөзмөлөр уюштурулду.

7 окуучудан турган ЮДМ тобу түзүлдү.

“балдардын укугу”, “зордук-зомбулук” жөнүндө атайын класстык сааттар өтүлдү. “Мен жана менин укугум” деген темада дил баяндар сынагы болду. Рэкет жана мажбурлоо боюнча жашыруун сурамжылоо жүргүзүлдү.

Шаардык музей-театрларга саякаттар болду. Укук боюнча класстарда атайын бурчтар уюштурулган.

“мен коррупцияга каршымын”, “Бангизат жана кылмыш” темасында викториналар болду.

“жарылгыч заттардан сактан” деген лекция окулду.

“Бейбаштык жана вандализм “ , “өзүнө-өзү кол салуу”, “кичи өлтүрүү” деген темаларда аңгемелешүүлөр өтүлдү.

Балдарды жол кырсыгынан сактоо боюнча:

Шаардык ИИБ менен бирге иш-план түзүлгөн. “Айдоочуга кат”, “машинадан сак бол” деген темаларда көргөзмөлүү плакаттар илинип, жол эрежеси боюнча класстык бурчтар жасалды.

“балдарды жол кырсыгынан сактайлы” деген чакырыктын астында ата-энелер менен чогулуш өтүлдү.

Башталгыч класстар үчүн “жол кыймылынын алиппеси” деген оюн-сабак өткөрүлдү.

“жол жана биз” темасында сүрөттөр тартылып, сынак жарыяланды.

Диний экстремизм жана террор боюнча:

Жума намазга барган балдар менен хиджап кийген кыздардын тизмеси такталды.

“Диний экстремизм жана террорго каршы туруу” темасында класстык сааттар өтүлдү.

Атайын слайддар жана аңгемелешүүлөр болду.

Жашы жете электерди кылмыш ишине тартуу аракеттери боюнча аңгемелешүүлөр болду.

Инсанды калыптандыруу жана таланттууларды колдоо боюнча:

7-9-класстар менен “Футбол улут аралык кастыкка каршы” деген темада мелдеш өткөрүлдү.

Балдардын чыгармачылыгын колдоо боюнча “алтын куз”, “куздун жемиши” тематикалуу майрамдар өтүлүп, сүротчү жана ырчы окуучулардын таланттары бааланды.

Мектептин президентин шайлоо өткөрүлдү жана “Манас” “Семетей” “Сейтек” топтору өз иштерин жандандырышты.

“акыл ордо” интеллектуалдар жарышы болду.

“Мектап жаңылыктары” көркөм-маалымат журналы чыгарылды.

Көркөм окуу жана ар кандай концерттик программалар жыл бою өтүлүп, таланттуу окуучулар такталып да, такшалды.

Адеп-ахлак жана мекенчил атуулдук боюнча:

“Ырдайлы кыргыз ырларын“ фестивалы мамлекеттик тил күнүнө арналды.

“жоокер ыры” — ата мекенди коргоо күнүнө арналды.

“Манасым—ыйык мурасым” Манас таануу багытында өттү

“Нооруз-2019”, “ак калпак”, “апалардын майрамы” ж.б. майрамдык даталуу күндөр өз учурунда максаттуу түрдө белгиленди.

“Жибек жолу”—Г. Айтиевдин чыгармачылыгына байланыштуу музейге саякат

“Таласка сапар”—мектеп президенти райондук мектеп президенттери менен бирге Таласка саякатка барып келди.

Сергек жашоо образы боюнча:

ЦСМ менен бирге иш-план түзүлгөн.

Туберкулездон сактануу чаралары--лекция

“ден соолук биздин байлыгыбыз” --дубал газета

Аракеттик менен баңгиликтин алдын алуу--класстык сааттар

СПИД, гепатит, кутурма оорулары боюнча түшүндүрмөлөр

Өздүк тазалыкты сактоонун мааниси

№-декабрь—Майыптар күнү—кайрымдуулук боюнча

“биз сергек жашоо учун”—шахмат-щацки оюндары

Жана ар түрдүү лекция-аңгемелешүүлөр өтүлдү.

Мектепте ар түрдүү улуттардын өкүлдөрү окуйт. Негизинен кыргыз улутунан 226 окуучу, азербайжан улутунан 111 окуучу бар.

Кээде 7-8-класстын окуучуларынын ортосунда майда чыр-чатактар чыгып кеткен учурлар бар. Андайда алады ар бири менен жекече сүйлөшүп, ата-энелерин чакырып, класстык саатарды өтүп, улут аралык достук тууралуу алдын алуу иштери жүргүзүлөт. 2019-жылы 23-февралда Орок айлында катталган жаңжалда биздин мектептин окуучулары катышкан жок. Ошентсе да, 25-февралда 5-9-класстардын окуучулары менен жалпы чогулуш өтүп, мындай окуяларга катышпоо керектигин түшүндүрүп, ар бирине жекече милдеттендирилди. Андан соң 6-июнда катталган улут аралык кагылышта да биздин окуучуларыбыз катышкан жок.

Мектепте актовый же спорт зал жоктугуна байланыштуу кеңири масштабдуу оюндарды, ар кандай тарбиялык иш-чараларды өткөрүү мүмкүнчүлүгүбүз чектелүү. Б.а. жазында сыртта гана өткөрүп, жаан-чачындуу мезгилдерде окуучулар класста гана отуруп калышат. Ошондуктан шаардык, райондук оюн-зоокторго да катышууга шартыбыз дайыма эле жол бербей калаганы өкүндүрөт.

**Ленин районуна караштуу № 90 толук эмес орто мектебинин
организаторунун 2018-2019-окуу жылындагы өткөрүлгөн
иш чаралардын жылдык отчету.**

Жооптуу мугалим: Залкарбекова А.З.

2018-2019- окуу жылында тарбиялык план мектептин максаттары жана милдеттеринин негизинде түзүлгөн. Бардык иш чаралар балдардын, ата-энелердин, класс жетекчилердин, мектептин администрациясынын тыгыз байланыштыруу менен отулду. Бардык иш – чаралар ар бир окуучунун озун уюштура билуу кондумдоруно, билим беруучулук жана тарбинын бир булагы катары калды. Бардык иш чаралар окуу - тарбиялык иштерин жогорулатуу максаттын коздогон

Иш чаранын максаттары :

Окуучулардын чыгармачылык инсандык онугуусуно мотивация беруу жана окуучулардын таланттарны ачуу

Окуучуларды нравалык маданияттуулукка жана оз мекенин патриот жараны болуу тушунугун калыптандыруу

Балдардын дени сак инсан бекем мамлекет деген ураан менен сергек жашоо кондумуно уйротуу.

Тарбия иштеринин негизги багыттары :

1. Жарандык тарбия
2. Мекенчилдик тарбия
3. Жаратылышты суйууго тарбиялоо
4. Коп маданияттуулукка тарбиялоо
5. Эстетикалык тарбиялоо
6. Эмгекке тарбиялоо
7. Адептуулукко тарбиялоо

Иш чаралар окуучуларды нравалык маданиятка, патриоттуулукка, озун озу уюштуруучулукка, жоопкерчиликтуу мамилеге жасоого уйротуу багытта болду. Жоргорудагы багыттардын негизинде мектептин “ Жалын” жаш оспурумдору уюму менен биргеликте бекитилген пландын негизинде иш чаралар отулду. Жыл ичинде нормативдик документтер : иш –чаралардын сценарийлери, отчеттор жана протоколдор жазылып, толукталып турду.

1. 1-Сентябрь 2018-жылы саат 9.00до билим кунуно арналган линейкага болуп отту.
2. 7-сентябрда мектеп презиндентинин шайлоосу болду. Мектеп лидерин шайлоо боюнча бир жума мурун окуучуларга эскертилди жана убакыт

берилди ким шайлоого катышкысы келсе озунун программасы менен мектеп алдында чыгат жана мумкунчулук алат . Линейкада мектеп окуучуларынын алдында 7 в каласынын окуучусу Кадирова Камила , 9 а классынын окуучусу Осмонова Бермет озулорунун программаларын мугалимдердин жана окуучулардын алдында окуду. Андан сон мектеп лидерин шайлоо мектеп фойесинде урна коюлуп комиссия мучолору 9 а , 9 в , 9 б класстардын окуучулары болду. Баардыгы шайлоого катышканы 105 окуучу .Шайлоого жалпы окуучу 7-9 класстар катышты.Жыйынтыгында 56 добуш менен 9 а классынын окуучусу Осмонова Бермет мектептин президенти болуп шайланды.

3. 20-сентябрда мектеп парламентин шайлоо , курамын аныктоо болду. Ага 6-9-класстардын лидерлери жана мектеп жашоосуна катышкысы келген баардык окуучуларды чакырдык. Мектеп парламентинин курамы аныкталды жана милдеттери менен таанышышты , бир жылдык иш планын тузушту.
4. Андан сон 20-сентябрда мектеп окмот тузулуп 22 окуучу анын мучосу болуп кирди . Окмотто иштеген активдуу окуучулар “ Жалын ” мучосуно киргениктен оз инициативалары менен кызыл галстук тагынып баштады. Андан тышкары мектепте сентябрь айынан баштап мектеп “ Вестник ” дубал газетасы чыга баштады. Бул жерден окуучулар кулактандыруу же маанилуу маалыматтарды андан тышкары тартипти тынымсыз бузган окуучулардын тизмесин коро алышат.
5. 23- сентябрь – Мамлекеттик тил кунуно арналган майрамдык иш чара “ Кыргыз тили - кызыл туусу элимдин ” аттуу майрамдык иш чара откорулду.
6. 1- октябрь Эл аралык карылар кунуно карата Тимурдук кыймылды мектептин лидерлери менен бирге тузуп,участокторго болдук.Тимурдук кыймылдын окуучулары кары адамдарды кыдырып кандай жардам керек болсо жардам берип келишти жана ыраазычылык кат алып келди .
7. “ Ден соолук биздин байлык ” стенд жасалгалоо .
8. Октябрь айынын биринчи жумалыгынын эс алуу куну мугалимдердин окуучулар майрамына карата 5- октярда окуучулар салтанаттуу майрам корсотушту,жана мугалимдердин суроттору менен куттуктоо слайд-презентациясы корсотулду, мектеп фойесинде стен газеталар илинди,жана гул белектер берип куттуктоо создору айтылды . Башталгыч класстарда 3 а класстын окуучулары класс жетекчиси Сотовалдиева И.Ш концерттик программа менен мугалимдерди куттукташты.Мугалимдер майрамына карата мектеп лидерлери тарабынан уюшулган озун- озу башкаруу куну болуп отту.Бутуруучу класстар предметтик мугалимдердин сабактарын отушту. Окуучулар озулорун жоопкерчиликтуу сезип сабактарды отушту.
9. Андан тышкары ар бир айдын аягында окуучулардын кундолуктору текшерилип жатты.
- 10.Ар бир айдын башында мектеп окмоту чогулуп бир адын планын жана жыйынтыгын чыгарып турушат

11. “Ден соолук биздин байлык ”, “Жаман жоруктарга жок де!” “ СПИД оорусу ” “Мен коррупцияга каршымын !” “Менин укугум” “ Наркотикке жол жок ” дубал газеталары чыгарылды.
12. “ Наркотик, курение , алкоголь ” темасында мектеп окуучулары даярдаган слайд корсотулду.
13. 15- октябрда “ Неделя пятерок ” конкурсу болуп отту . Жыйынтыгында : 5 а класста эн коп 5 болгон .
14. Кузгу майрамага карата мектеп парламенти менен бирликте жыйын откордук .Жыйындын жыйынтыгында кузгу майрамга карата план жана график иштелип чыктык.Иш чаралар пландын негизинде болду .24 - октябрь башталгыч класстар арасында берекелуу куздун композицияларынын коргозмосу отту. Коргозмодо баардык класстар активдуу катышты. Жыйынтыгында : грамота окуучуларга берилди .Чон класстар (5-бкласстар) арасында 26-октябрда «Осенний балл» болуп отту.Кузбу майрамга баарыдык номерлерде оз активдуулугу жана чыгармачылыгы менен даярданган класс бул 6 в класс болду.Жыйынтыгында озунун оригиналдуу номерлери менен калыстар тобун тан калдырып гран-прини менен 6 в класс алды. 1-орун 5 а класс, 2-орун 5 в класс , 3-орун 6 а класска ыйгарылды. 7-9 – класстар учун 26-октябрда дискотека болду.
15. 31-октябрда “ Наркотики –путь в никуда ” 8-9 – класстар арасында стен газета чыгарылды.
16. 1-ноябрь “ SCHOOL ИНФО” мектеп журналынын редакциясын мучолорун аныктоо.
17. 6-мектеп парламентинин чогулушу 1 чейректик иш пландарды суйлошуу.
18. 16-ноябрда “ Скажит нет вредным привычкам ” 7-9 класстар арасында стен газеталар чыгарылды.
19. 27-ноябрь кундолукторду текшеруу болду. Кундолуктор негизинен жакшы абалда. Эскертуулор класс жетекчилерине берилди, айтылды.
20. 29-ноябрь Мектеп журналынын 1 басылышынын чыгышы.
21. Дйнолук СПИД кунунр карата 3- декабрда СПИД темасында 8-9 класстар арасында стен газета чыгарылды.
22. 5-декабрь Манас кунуно карата “ Манасым менин мурасым !” аттуу иш чара болуп отту. Иш чарада окуучулар активдуу катышышты жана байгелуу орундарга ээ болушту .
23. 12-декабрь улуу жазуучу Ч.Айтматовдун 90 жылдыгына катара 3 айлыкын негизинде “Аалам алпы Айтматов ” карата адабий кече болуп отту. Гран пр 9 а класс, 1 орун – 9в , 8 в , 7 в класстар, 2-место- 7 а , 8 а класстар ээ болушту
24. 18- декабрда “ Адам укугу” темасында 7-9 класстарга слайд корсотулуп, лекция окулду .
25. 24-“ ВЕСТНИК ” стенгазетасынын чыгышы.
26. Жаны жылдык майрамга даярдыкты коруу ноябрдын аягында башталды.Эн биринчи кезекте парламенттин окуучулары жана министрстволор менен биргеликте планды иштеп чыктык жана жаны

жылдык майрамга карата сценарий даярдалды .Мектепте жаны жылдык атмосфераны тузуу максатында класстар арасында « кабинеттер конкурсун» ар кандай номинацияда уюштурдук.Жыйынтыгында Гран при 8в, 1в-2в класстар , 1-орун 9 а ,6в,9в,5а,7а,5в,3в,4в класстар, 2-орун 7 в класс, 3-орун 8а, 6 а класстар ээ болушту. Мектеп парламенти менен биргеликте мектеп фойесин жана балаты кооздолду

- 27.. Андан кийин жаны жылдык майрамардын графиги илинди . График боюнча : М.Жангазиев атындагы курчак театрга саат 10.00 го 1-4 класстардын окуучулары барып келишти . 5-6 класстар учун КВН 25-декабрда болду жана окуучулар жоопкерчилик менен даяданып келишти . Гран при 6 в класс, 1-орун 5 а класс, 2-орун 5 в ,6а класстар ээ болушту. 25- декабрь 7-9 класстар учун мектептин фоеине дискотеа уюштурулду. Дискотека класс жетекчилер мектеп администрациясы жана мектеп ИДН козомолунун алдында болду .
- 28.15-январда мектеп парламентинин чогулушу жана 1 чейректик жум уштар пландар, ойлор тууралуу соз кылынды. 20 киши катышып протокол тузулду.
- 29.21- январда мектеп дежурствосун жакшыртуу ммаксатында жаны эрежелер киргизилди.
- 30.Кун сайын мектеп формасы текшерилип, эскертуулор класс жетекчиге жана окуучуларга айтылып жатты .
- 31.23- январда мектептин президенти осмонова Бермет жана вице – президент Ибраева Гулкайыр психологдун жардамы менен кыргыз класстар арасындагы тунт эч ким менен суйлошпогон окуучулар менен оюн – тренингин откорду.
- 32.25-январда 1-4 класстар арасында “ Зимняя сказка ” сурот конкурсу болуп отту . Жыйынтыгында : 1-орун : 4 в классынын окуучусу Осмонова М,2-орун 1 а классынын окуучусу Ахмадова А,3-орун 3 в классынын окуучусу Абдраимова А.ээ болуп грамоталар менен сыйланышты.
- 33.30-январда 5-8- класстар арасында “ Акыл ордо ” интеллектуалдык оюну орус жана кыргыз класстарынын арасында откорулду. Оюнга атайын : математика , англис тили , тарых , биология сабактарынан суроолор даярдалды. “ Акылмандар ” кыргыз класстары орус класстарынын “ Лига чемпионов ” тайпасын 2 упай менен женип алды. Катышуучулар ар бир класстын эн жакшы окуган окуучулары болгон .
- 34.31-январда “ Туберкулезду алдын алуу ” максатында “ Сергек жашоо мунозу ” ураанын алыдында окуучулар арасында шахмат оюну болуп отту. Жыйынтыгында : 1-орунду Жаныбек у Ж 7 а класстын окуучусу, 2- орунду Кудайбердиев И 5 а классынын окуучусу, 3- орунду Кумар у Д 6 в классынын окуучусу ээ болушту. “ Жаш оюнчу” номинациясында 3 в классынын окуучуусу Турдубеков К женип алы. Шашки оюнунан : 1-орун Акунов Э , Каныбек у Ч 7 в класс, Кудайбердиев Ы 8 а класс, 2- орун Боколов Д. 7 в ,Оморова А. 3- орун Кошмамбетова А 8 в классынын окуучулары женип алышты .

35. 4- февраль мектеп парламенти 1 айлык иш план менен таанышышты.
- 36.12- февраль мектепте “ Ыйык валентин кунуно ” карата кутуча коюлду. 14- февралда таратылып берилди.
- 37.20-февраль Афганистандан Совет аскерлерин чынаруу жана Ата Мекенди коргоо кунуно карата мектепте чон концерт уюштулурду. Афган окуяларына катышкан жана Баткен окуясына катышкан Орок айылындагы ардагерлерди мектепке чакырып концерт коюлуп, белектер берилди.
38. 18-22 февралга чейин “ Акция пятерок ” конкурсунда 5 а класс жөнүчү деп табылды.
- 39.21- февралда “ Юные разведчики ” оюну уюштурулду. Оюнда ар кандай суроолор даярдалган. Эң көп суроого жооп бергендиги үчүн 4 а класска грамота ыйгарылды.
- 40.22- февралда 1-4 класстар арасында “ Мен Ата Мекендин коргоочусумун ” темасында сурот конкурсу болду.
- 41.27- февралда “ Зимние забавы ” кышкы оюндар 7-9 класстар арасында жарыш болду. Жыйынтугунда 2 конкурстун жыйынтыгында 7 в класс женишке ээ болду.
42. 7 – мартта “ Аял ыйык аял улук баарынан ” аттуу иш чара отулду. Мектепте мугалимдерге концерт даярдалып, өз колдору менен белек даярдап беришти .
- 43.15- мартта “ Юные поэты” конкурсу 5-8 класстарда ыр чыгарган окуучулардын ырларын окуп беришти . Ырлар эркин темада болду . Окуучуга конулуно жаккан темасында ырын окуп берди. Жыйынтыгында : 8 в классынын окуучусу Ибраева Гулкайыр Гран при , 1- орунду : Мачаева Ясмин 6 ва кл, Болотбекова Сезим 6 в , Мусаева Джамиля 5 в , 2- орунду Амиров Зейнур 6в , Шайлообекова Азема 5 в классынын окуучулары ээлешти жана кызыктыруучу белектер менен сыйланышты .
- 44.16- мартта “ Мен таза болсом , сен таза болсон, коом да таза болот ” деген ураандын алдында 7-9 – класстар арасында субботник откорулду.

Жыйынтык :

Бир жылда отулгон иш чараларды анализдеп карап корсок : Баардык иш чаралар чон жоопкерчилик менен отулду. Иш чараларды откоруудо мектептин парламентинин салымы абдан чон экенин баса белгилеп айткым келет. Бул жылы дээлик баардык майрамдар жогорку денгээлде креативдуулук жана жаны нерселерди кошуу менен отулду. Иш чараларды отуудо коюлган баардык максаттыбызга жеттик. Бирок бул максаттарга жетуу онойго турган жок . Балким кемчиликтер да болду, осуу бар жерде каталар кемчиликтер болот эмеспи андыктан каталарыбызды эске алабыз. Бирок коп учурда дайыма эле биз айткан нерселер аткарыла берген жок . Негизинен конкурстарга даярданууда кош конул мамиле кылган класстар да болду , кээ бир класстар дубал газеталарды чыгарбай да коюп жатышты. Бул нерсе биз учун абан окунучтуу болду . Ошол эле учурда ар бир иш чарага жоопкерчик менен мамиле жазап даярданган класстарга жана класс жетекчилерге ыраазычылык билдиребиз. Эн негизни бул жылы жеткен жетишкендигибиз бул мектептин журналын чыгаруу болду .

Журналды чыгаруу идеясы сентябрь айында эле жаралган, октябрь айларында журналдын аты жана рубрикалар боюнча окуучулардан сурамжылоо жургузулду. Коптогон кыйынчылыктарды женуу менен коптогон туйшуктук артынан ноябрь айында журналдын биринчи басылышы чыкты. Журналды чыгаруудагы чон салым кошкон окуучулардын класс жетекчилерине , ата энелерине тушунуу менен мамиле кылгандыгына учун, колдоо корсоткон мугалимдерге чон ыраазычылык билдиребиз.

2019-2020- окуу жылында баардык тармактар боюнча иш чара уюштурганга аракет кылабыз. Озгочо конулду жарандык – патриоттук багыттка иш чараларды жана сергек жашоого угуттоочу иш чараларга басым жазайбыз. Андан тышкары ар бир иш чарада окуучулардын озун озу башкаруусун кучотуп , оз алдынча иш чара откоргонго багытоого конул бурабыз.

№90 толук эмес орто мектебинин социалдык педагогунун

2018-2019 - окуу жылына карата берген отчёту.

15- сентябрга чейин социалдык жактан коргоого муктаж болгон уй-булоодогу окуучулар такталды.

Алардын саны:

Мектептеги жалпы окуучулардын саны – 355

Тоголок жетимдер жок

Жарым жетимдер 18

Аз камсыз болгон уй-булодогу балдар 4

Толук эмес уй-булодогу балдар 4

Коп балалуу уй-булодогу балдардын саны 70

Мектептен бекер тамак ичкен окуучулар жок

Кыргызстан ичиндеги эмгек мигранттарынын балдары -

Кыргызстандан сырткаркы эмгек мигранттарынын балдары 9

Иштеген балдар - жок

МИК – жок

Тобокел тобунда – 36

ИДН - козомолундо жок

КДД - жок

9 окуучунун атасы, же энеси Россияга иштегенге кетип, балдар аталарынын жана таяталарынын колунда калган.

Анкеталык жол менен жана сурамжылоо баракчалары аркылуу, окуучулардын жашоо турмушун жана кулк-муноздорун жакындан билуу максатында 5-6-7-8-9-класстар арасында класстык сааттар откорулду.

Опекуну бар окуучулардын уйлоруно тарбия завучу, кл.жетекчилер, социалдык педагог, психолог менен бирге «Уй-було», «Оспурум», «Мечит», «Клуб» рейддери жургузулду.

Укук бузууну алдына алуу максатында сентябрь айынын башында мектеп директорунун буйругу менен «Укук бузууну алдын алуу Кенеши» тузулду.

Комиссиянын торайымы : Кулушева Д.С

Торайымдын орун басары: Биалиева Ч.И

Комиссиянын мучолору:

Мектептин социалдык педагогу – Турарбек кызы Уулжан

Мектеп психологу - Абдыкеримова М.С

Ата-энелер комитетинин орун басары – Мырзыраимова Б

Орок айыл окмотунун депутаты – Кямалов З.И

Мектеп президенти – Осмонова Бермет

Мектеп парламентинин мучосу – Болотова Адинай

Мектеп парламентинин мучосу – Джусупбеков Нурсултан

Кенеш ай сайын, кээде кезексиз отурумдарды откоруп, жалпы окуучулардын жана алардын ичинен «Тобокел тобу», ВШУ, ИДНдеги окуучулардын иштерин карайт.

Жаны келген окуучуларга жана 1-5-9-класстын окуучуларын ыңгайлаштыруунун журушундо, журум-турумунда оксугу бар балдарга социалдык- пелагогикалык колдоо корсотулуп турат.

Опурталдуу балдар менен менен иштоонун планы тузулуп, тартиби начар окуучулар менен жана алардын ата-энелери менен суйлошуу, тушундуруу иштери жургузулду.

31-окябрда 2018-жылы Борбор шаарыбыздагы Ч. Айтматов атындагы орус драм театрына 1-6 -класстардан 100 бала “Калейдоскоп” спектаклине барышты. 15 окуучу мектептеги жарым жетим, аз камсызуй булордун балдары, коп балалуу уй булодогу балдар, ден соолугунда мучулушу бар балдардын билеттери мектептин ата-энелер фондуна толонуп, бекер барышты.

Мектептеги укук бузууну алдына алуу максатында “Зомбулук”, “Рекет” “Экстремизм, терроризм”- деген темада класстык сааттар отулду.

Сабакты себепсиз коп калтырган окуучулардын класс жетекчилери менен маек куруп, бул окуучуларды дагы кайталана турган болсо, мектеп ичиндеги козомолго алынаары айтылды. Учурда МИК (ВШУ), Тобокел тобу (Группы риска, ИДН козомолундо катталган окуучулар жок.

Тобокел тобуна кирген окуучулар – жетим, жарым жетим балдар, ден соолугунда мучулушу бар окуучулар, ата- энесинин майыптыгы бар окуучулар жана уй-булосу менен намаз окуган окуучулар киргизилди.

II чейректе

Чейрек ичинде 7 бала кетти. Алардын 2 оо шаарга, 4 оо республикага, 1и кайтыш болду.

5 бала келди. 1 оо СНГ, 3 оо шаардан, 1 оо республикадан келишти.

Чейректин аягында 351 окуучу калды.

Тоголок жетимдер жок

Жарым жетимдер 19

Майыптыгы бар окуучулар 3

Ата энесинин майыптыгы бар окуучулар 4

Аз камсыз болгон уй-булодогу балдар 4

Толук эмес уй-булодогу балдар 4

Коп балалуу уй-булодогу балдардын саны 63

Афган окуясынын ардагеринин балдары 2

Баткен окуясынын ардагеринин балдары 2

Апрель революциясынын ардагерлери жок

Ата-энеси ичкиликке берилген уй булоолор жок

Качкындар уй булосунон балдар жок

Мектептен бекер тамак ичкен окуучулар жок

Ички эмгек мигранттарынын балдары - жок

Сырткы эмгек мигранттарынын балдары 9

Жума намазга барган окуучулардын саны 32

Эки кыз жоолук салынат жалпы 34 бала дин багытында

Иштеген балдар - жок

МИК – 1

Тобокел тобунда – 36

ИДН - козомолундо жок

КДД – жок

Чейрек ичинде ИДН инспектору, социалдык педагог, тарбия иштери боюнча

мудурдун орун басары, психолог жана класс жетекчилери менен биргеликте ар

кандай иштер жургузулуп турду. Мисалы: класс жетекчилердин кайрылуусу менен сабакты коп калтырган окуучулардын уйуно “Уй- булоо”, тартип бузган же ата-энелердин кайрылуусу менен ар турдуу кырдаалдарды жонго салуу максатында “Оспурум” , “Клуб”, “Тазалык”, жана “Мечит” рейддери жургузулуп турду. Ар бир рейддин жеринде акт тузулуп ата- энелери жана окуучулар менен, клуб ээлери жана дукон ээлери менен тушундуруу иштери жургузулду. Андан сырткары мектеп ичинде 3 бюджеттик багыттагы ийрим иштейт. “Русское слово”, “Камбаркан”, “Шамдагайлар”. Бул ийримдерге жогорудагы социалдык жактан коргоого муктаж жана журум –туруму козомолдо болуш керек болгон окуучулар тартылды. Чейректин аягында Мектеп ичинде козомолдо турган 1-класстын окуучусу ИДН, соц педагог, тарбия завучу менен болгон рейдде апасы менен жургузулгон суйлошуунун негизинде сабакка келуусу жакшы. Ошол себептен МИК дон чыгарылды. 8в-классынын окуучусу Кыдыралиев Тилек КР “Балдар жонундо” Кодекстин 30- статьясына ылайык, 2017-жылы 24 – июль айындагы Кыргыз Республикасынын Башкаруу бийлигинин токтому менен бекитилген, жана 2017-жылы 24 – июль айындагы №449 жана 2019-жылы 5-апрелде отулгон КДДнын №8 протоколуна ылайык КДД нын чечиминде ИДН УВД Ленинского района г.Бишкек оз козомолуно алсын, МТу №4 мэрии г.Бишкек бул уй-булону толугу менен оз козомолуно алсын, ал эми №90 толук эмес орто мектебинин администрациясы Кыдыралиев Тилекти МИК го алсын деп чыгарылган чечимге таянып, Кыдыралиев Тилек МИК го алынды. Чейректин аягында 1-4-класстар Куурчак театрында Жаны жылдык балатыны коруп, “Любопытный слоноёнок” аттуу спектакльди коруп

кайтышты. 5-8 класстар арасында Жаны жылдык кече конкурс тибинде откорулуп, ар бир класс оз онорлорун мыкты коргозуп беришти. Конкурстун аягында мектеп администрациясы жана ИДН инспекторунун козомолундо 5-9- класстар учун дискотека уюштурулуп чейрек жыйынтыкталды.

III - чейреkte

Мектептеги жалпы окуучулардын саны – 351

Тоголок жетимдер жок

Жарым жетимдер 20

Аз камсыз болгон уй-булодогу балдар 4

Толук эмес уй-булодогу балдар 4

Коп балалуу уй-булодогу балдардын саны 63

Мектептен бекер тамак ичкен окуучулар жок

Кыргызстан ичиндеги эмгек мигранттарынын балдары -

Кыргызстандан сырткаркы эмгек мигранттарынын балдары 12

Иштеген балдар - жок

МИК – 1 Кыдыралиев Тилек 8в -класс

Тобокел тобунда – 36

ИДН - 1 Кыдыралиев Тилек 8в-класс

КДД – 1 Кыдыралиев Тилек 8в-класс

12 окуучунун атасы, же энеси Россияга иштегенге кетип, балдар аталарынын жана таэне – таяталарынын колунда калган. 9 окуучунун ата-энеси тарабынан учурда балдарды карап жаткан уйдогу жаранга берилген натариус тарабынан куболондурмосу бар. Калган учоонун учурдагы опекуну тарабынан жазылган тил каты бар.

Опекуну бар окуучулардын уйлоруно тарбия завучу, кл.жетекчилер, социалдык педагог, психолог менен бирге «Уй-було», «Оспурум», «Мечит», «Клуб» рейддери жургузулду.

Учурда МИКте жана ИДН козомолундо окуучулар жок . “Тобокелчилер тобунда” 36 окуучу катталган. Кенеш ай сайын, кээде кезексиз

отурумдарды откоруп, жалпы окуучулардын жана алардын ичинен «Тобокел тобу», ВШУ, ИДНдеги окуучулардын иштерин карап жатты. Тобокел тобуна кирген окуучулар – жетим, жарым жетим балдар, ден соолугунда мучулушу бар окуучулар, ата- энесинин майыптыгы бар окуучулар жана уй-булосу менен намаз окуган окуучулар киргизилди.

Чейрекке тузулгон план боюнча иштер жургузулду. Мектептеги укук бузууну алдына алуу максатында “Зомбулук”, “Рекет” “Экстремизм, терроризм”- деген темада класстык сааттар отулду. Жол кырсыктарын алдын алуу максатында окуучуларга ачык саатар отулуп, ар жумада отулуучу линейкада эрежени сактоо боюнча эскертуулор берилип турду.

8в-классынын окуучусу Кыдыралиев Тилек КР “Балдар жонундо” Кодекстин 30- статьясына ылайык, 2017-жылы 24 – июль айындагы Кыргыз Республикасынын Башкаруу бийлигинин токтому менен бекитилген, жана 2017- жылы 24 – июль айындагы №449 жана 2019-жылы 5-апрелде отулгон КДДнын №8 протоколуна ылайык КДД нын чечиминде ИДН УВД Ленинского района г.Бишкек оз козомолуно алсын, МТу №4 мэрии г.Бишкек бул уй-булону толугу менен оз козомолуно алсын, ал эми №90 толук эмес орто мектебинин администрациясы Кыдыралиев Тилекти МИК го алсын деп чыгарылган чечимге таянып, Кыдыралиев Тилек МИК го алынды.

Сабакты себепсиз коп калтырган окуучулардын класс жетекчилери менен маек куруп, бул окуучуларды дагы кайталана турган болсо, мектеп ичиндеги козомолго алынаары айтылды.

IV- чейрек

Мектептеги жалпы окуучулардын саны – 355

Тоголок жетимдер жок

Жарым жетимдер 20

Аз камсыз болгон уй-булодогу балдар 4

Толук эмес уй-булодогу балдар 4

Коп балалуу уй-булодогу балдардын саны 63

Мектептен бекер тамак ичкен окуучулар жок

Кыргызстан ичиндеги эмгек мигранттарынын балдары -

Кыргызстандан сырткаркы эмгек мигранттарынын балдары 9

Иштеген балдар - жок

Жума намазга барган окуучулардын саны 32

Эки кыз жоолук салынат жалпы 34 бала дин багытында

Иштеген балдар - жок

МИК – 1

Кыдыралиев Тилек 8в-класс

Тобокел тобунда – 36

ИДН - 1
(Рэкет)

Бегалиева Ыкыбал 3в –класс Коркутуп акча алуу

КДД – 1

Бегалиева Ыкыбал 3в-класс

Чейрек ичинде ИДН инспектору, социалдык педагог, тарбия иштери боюнча мудурдун орун басары, психолог жана класс жетекчилери менен биргеликте ар кандай иштер жургузулуп турду. Мисалы: класс жетекчилердин кайрылуусу менен сабакты коп калтырган окуучулардын уйуно “Уй- булоо”, тартип бузган же ата-энелердин кайрылуусу менен ар турдуу кырдаалдарды жонго салуу максатында “Оспурум” , “Клуб”, “Тазалык”, жана “Мечит” рейддери жургузулуп турду. Ар бир рейддин жеринде акт тузулуп ата- энелери жана окуучулар менен, клуб ээлери жана дукон ээлери менен тушундуруу иштери жургузулду. Мектеп ичиндеги мамлекет тарабынан толонгон уч ийримге жогорудагы критерийлерге катталган балдар тартылып, бош убактыларында спорт , музыка жана тил уйронуу менен алектенишет. Жылдын аягында класс жетекчилердин кайрылуусу менен 30-май 2019 – жылы откорулгон Укук бузууну алдын алуу кенешинин №12 протоколунун чечими менен ар бир критерий боюнча козомолго алынган окуучулардын баардыгы, окуу жылы бутуп жаткандыгына байланыштуу, козомолдон чыгарылды. Анын ичинен 29.04.2019-ж. Укук бузууну алдын алуу кенешинин № 10 протоколунун чечими менен ИДН козомолуно алынган Бегалиева Ыкыбал 26-апрель 2019-ж. Сотко чейинки

ондуруштогу кылмыш ишин Кыргыз Республикасынын КЖПКнин 26-
беренесинин 1-болумунун 2-пунктунун негизинде кыскартуу жонундогу
Токтомуна таянып ИДН козомолунон чыгарылган жок.

Социалдык педагог:

Турарбек кызы Уулжан

Деятельность школьного психолога

Цель психологической службы в школе повысить качество учебной и воспитательной работы, а также укрепить взаимоотношение учащихся и родителей так как в школе обучаются дети разных национальностей. В помощи психолога нуждаются все участники учебного процесса. Ученикам психолог может оказать помощь в решении личностных проблем, проблем общения, профориентации и др. Родителям учащихся он может дать советы по воспитанию и развитию индивидуальных особенностей детей.

Психологическая служба осуществляется в виде индивидуальных и групповых форм, таких как тестирование, анкетирование, беседа с учащимися, родителями и педагогами, виде определенных терапевтических приемов как сказка терапия, арт терапия, тренингов, семинаров и др. В школе так же осуществляются психодиагностические и психокоррекционные работы.

Для организации психологической коррекции психологу необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование. Наблюдение может провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий. А так же выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, адаптация младших школьников к школе. Держать под особым контролем переходные, переломные моменты в жизни школьников. Проводятся диагностирование интеллектуальные, личностные и эмоционально волевые особенности учащихся.

Выявляются и устраняются психологические причины нарушений межличностных отношений учащихся с учителем, со сверстниками, с родителями и другими людьми. Проводятся консультации для администрации школы, учителей, родителей, по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развития их внимания, памяти, мышления, характера и пр. А так же проводятся индивидуальные и групповые консультирования учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения,

самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками . А так же ведутся про ориентационные работы и задачи по преемственности.

Нерешенные проблемы . Причины , помешавшие их реализации

Обращаются родители и педагоги потому что их беспокоят трудности в усвоении детьми программы обучения , не желание и неумение учиться , эмоциональные и личностные нарушения . Отсутствие интересов у детей , плохая память , рассеянность , многие молодые родители не умеют или не знают как готовить своих детей к школе, или наоборот дети остаются у пожилых родственников и у них создаются проблемы с воспитанием , эмоциональные и личностные нарушения. Причина таких нарушений : в школе обучаются дети семей мигрантов, а так же отсутствие контроля и ответственности со стороны семьи в воспитании и обучении детей. Чтобы устранить эти проблемы на должном уровне хотелось бы иметь условия , точнее : большой кабинет для осуществления психологических задач.

Управленческие решения

Анализ многочисленных проблем , выдвигаемых перед психологом , учителями и учащимися и родителями показывает , что при всем их многообразии они сводятся в основном к трем моментам:

1. Выявлению причин различного рода трудностей в учебно – воспитательной работе с учащимся разного возраста ;
2. Преодолению и профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии школьников ;
3. Помощи в решении сложных вопросов , конфликтных ситуаций .

2018-2019 -окуу жылыдагы психологиялык кызматтын аткарган иштери бюнча маалымат

Негизги иштер 2018-2019 – окуу жылына тузулгон иш пландардын негизинде аткарылды.

Психодиагностикалык иштер:

5-класстардын окуучуларынан окуу жылынын башында окууга болгон адаптациялык процесстерин аныктоо максатында суроттуу тесттер алынып, жардамга муктаж окуучулар менен иштер аткарылды. Алар: 5-в класс окуучусу Азема, 5-а класс окуучулары Муратова Биназир, Нуриев Исмаил, Калысбеков Даниэль, Гильфанова Камилла, Махмудова Жамиля, Салаева Перишан - бул окуучулар доскага чыгып жооп бергенден коркобуз, уй тапшырмаларын текшергенде аябай толкундануу, коркуу сезимдерине кабылабыз дешет. Ал эми Анарбеков Нурбол жана Гильфанова Камилла кыргыз тил боюнча мугалими жакпайт деп билдиришет. Ошол эле класстын окуучусу Ахмедов Мамед мектепте окугум келбейт деген оюн билдирген.

9 -а-в класстын окуучулары менен «Зопдук-зомбулук» боюнча , Кошмамбетова Асылгул, Алдосов Ынтымактан турмушка туура багыт беру жана уй-булолук мамилелерди ондоо максатында тесттер алынып, иштер жургузулду.

8-а класс окуучуларынан класстын ынтымагы, уй-булосу, окууга болгон мамилелери боюнча анкеталар алынып, окуучулар менен суйлошуулар болду.

Рэкетчилик, зордук зомбулук жана укук бузуучулук боюнча да бир топ иштер аткарылды. Дээрлик бардык класстардан анкеталар алынып, озуно ишене албаган, озун коргой албаган окуучулар менен иштер жургузулду.

Психокоррекциялык-онуктуруучулук иштер:

8-в классынын окуучулары Итигулова Акылай, Гулчороева Тунук, Кошмамбетова Асылгул, 3-в класс Алдосов Ынтымак, 9-а класс Сапаров Адиль менен жеке иштер жургузулду.

Жыл башында мектептин соц.педагогу, тарбиялык иштер боюнча адиси жана психолог менен биргеликте иш пландын негизинде да иштер аткарылды.

Мектеп иштери боюнча жалпы 37 окуучу биздин озгочо козомолдо. 16 окуучу менен жекече коррекциялык –ондоо, онуктуруучулук иштер аткарылды. (папкада иштер тиркелген)

Жекече консультациялар:

Айрым окуучулардан алынган тест, анкеталардын негизинде окуучулардын озлору менен дагы, ата-энелери менен дагы консультациялар берилди. Алар: Кадыркулова Гулмира, Мурзалиева Азиза, Акматбекова айчурок, Ишенова Гулмира, Байымбетова Жазгул, Караева Назира ж.б. Ушул ата-энелердин отунучтору боюнча жекече коррекциялык – онуктуруучулук иштер жургузулду.

Мектептин соц.педагогу жана окуу-тарбия иштери боюнчк адиси менен биргеликте айрым уй – булоолорго рейд жасап, уйлорго барып жеринен суйлошуулор болуп турду.

Ошондой эле класстык чогулуштарда жана мектептин жалпы ата-энелер учун жыйындарында психологиялык жардамдар, кеп кенештер берилип турду.

Ленин районунун № 90 толук эмес орто мектебинин китепканасынын 2018-2019- окуу жылынын жылдык отчетун талдоо

№ 90-толук эмес орто мектебинин китепканасы 2009 жылы ачылган. Китепкананын жалпы аянты 36,0 кв.м. Китепкананын жарымы тосулуп ,жумуш орун,сакталуучу жай болуп саналат. Китепкананын жарымында 1 сменде 7 кл.окуйт. Окуучулар,мугалимдер түштөн кийин китеп окушат. Китепканада жумуш орду компьютер жана интернет менен камсыздандырылган. Китепкана өз ишин атайын түзүлгөн китепкананын жылдык иш планы жана жалпы мектептин окуу- тарбия бөлүмүнүн жылдык иш планынын негизинде иш алып барат. Бардык иш чаралар өзүнчө темаларга бөлүнүп, анын аткарылышы окуу жылынын башында бекитилген.

Мектеп китепканасынын негизги маселелери:

- Окуу- тарбия процессинде жана окуучулардын,мугалимдердин өздүк билимин өстүрүүдө маалыматтык библиографиялык камсыздоо
- Окурмандарды китеп менен жана башка маалыматты алып жүрүүлөрдү үйрөтүү,тандоо,издөө жана маалыматты балоону билүүгө үйрөтүү.
- Эстетикалык,экологиялык маданиятты ,сергек жашоого кызыктыруу, биздин мекенибиздин тарыхын билүүгө калыптандыруу
-

01.01.2019-жылдагы китеп фондусунун абалы:

Китепкананын жалпы фондусу 6156 экз.705383,95 сом, анын ичинде:

Көркөм адабият-422экз. суммасы 111783,34сом.

Окуу китептери 5490 экз.суммасы579358,74сом.

Методикалык адабияты 244экз. Суммасы 14241,88сом.

2018-2019 окуу жылындагы китепкананын

статистикалык көрсөткүчү:

- Окурмандардын жалпы саны: 176
- Окуучулар:157
- Мугалимдер:19
- Китеп таратуу: 3515
- Кирип чыккандардын саны: 757

Көркөм адабият окурмандарга ачык. Китепканада тармактык адабият, көркөм адабият балдар жана мугалимдер:

- Кенже мектеп жашындагы(1-4класс)
- Орто мектеп жашындагы (5-6-7класс)
- Жогорку мектеп жашындагы(8-9класс)
- Мугалимдер үчүн методикалык көрсөтмөлөр жана адабияттар.
- Газета –журналдар,окуу китептери жана окуу куралдар.

Мектептин китепканасында ББК таблицасы боюнча жаштарына жараш тизмектелип коюлган.1-4 класстар үчүн адабияттар тематикалык бөлүмдөр боюнча коюлган:башталгыч класстар “жомоктор”, “ырлар”, “Айбанаттар тууралу китептер” , “үй-бүлөбүз менен чогуу окуйбуз” ж.б. Китептин фондусу стелаждарда класстар боюнча тизмектелип жайгашкан. Жаңы келген китептер картотекага жазылып толукталып турат. Билим берүү министрлиги жана илим академиясы, Билим берүү башкармалыгы талап кылган окуу процессинин китептери менен толукталып турат. Китепкананын иш планын мектеп диретору, мектептин усулдук бирикмесинин башкармасы менен макулдашылып бекитилет.

Окуучулар окуу китептери менен 80% камсыздалган,жетпеген китебин ата-энелер менен 100% касыздандырылат. Быйылкы окуу жылында китепкананын фондусу толукталды. Китептердин сакталышы боюнча китепканачы, класс жетекчилер менен биргеликте окуучулар менен иш алып барат. Окуу китептер системалык түрдө китепкана активдери менен рейд жүргүзүлүп турат. Көркөм адабият китептери окуу жылында 4 китепке көбөйүп, 426 экз.болду.

Окурмандар менен иш алып баруу:

Ар бир окуу жылынын аягында активдүү окурман окуучуларга талдоо жүргүзүлөт. Акыркы 3жылдык талдоо жүргүзгөндө 2018-2019- окуу жылында окурмандардын саны кескин азайган. Себеби: мектепте кабинеттер жетишпегендиктен, китепкананын жарымында 7кл.окуйт, түшкө чейин окурмандар китепканага келе алышпайт, көпчүлүк окурмандар интернет аркылуу керектүү материалдарды карап, окушат. Активдүү окурмандарга 2-5 класстар кирет. 6-9 класстар интернет аркылуу керектүү материалдарды карашат. Мугалимдер көпчүлүгү интернеттен керектүү материалдарды алышат.Эң активдүү окурмандарга 2-4 класстар кирет. Башталгыч класстын мугалимдери китепкана менен тыгыз башланышта болуп, ар дайым китепканага окуучуларды экскурсияга алып келип турушат. Окуучулар “китепкана”, ”китепканачы”, ”китеп фондусу”, ”окурмандар”, “окурмандар залы”, ”абонемент” деген эмне экенин китепканачы сабак өтөт. Ушул сабактар табышмактар,көркөм окуу менен, кызыктуу өтөт. Ар бир даталуу майрамдар, алиппе майрамдары,иш чаралар китепканачынын жардамы менен өтөт. Китепканачы ар бир окурмандар менен өз-өзүнчө иш алып барат.

Китепкананы жасалгалоо жана жалпы иш чаралар

Китепканада адабий китептерди таныштыруу, ар кандай китеп коргөзмөлөрдү уюштурууда, китепканачынын эмгеги өтө зор. Мектепте өтүүчү майрамдык иш чараларда, класстык сааттарда, ачык сабак берүүдө мугалимдерге китепканачы керектүү материалдарды таап берет.Окуучулар менен, ата-энелер менен иш алып барат, таппаган материалдарын интернет аркылуу издеп таап берет. Даталуу майрамдарда китеп көргөзмөсүн уюштуруп, окуучуларга экскурсия жасап берет. Окуучуларды К.Баялинов атындагы китепканага ар дайым алып барып турат.Китеп авторлору менен китепканада жолугушуу жүргүзүптурат

Жыл ичинде иштелген иш чаралар

Октябрь айынын аягында мектепте куз майрамы өттү. Китепкана класс жетекчилерге керектуу материалдар менен камсыз кылды.

Манас күнүнө,Ч.Айтматовдун туулган күнүнө, Спид күнүнө карата китепканада китеп окурмандары менен китеп көргөзмөсү өткөрүлдү.

“Манас” күнүнө мектепте 2-4 класстар арасында “Манас” айтуу болду, китеп менен окуучулар камсыздандырылды, 5-6 кл. “Манастан” үзүндү аткарышып беришти.Ушул иш-чараларга китепкананын жардамы менен болду.

Ч.Айтматовдун 90 жылдыгына карата китепканчы жана мугалимдер менен “Делбирим” чыгармасын сахналаштырып, шаардык мектептерге барып аткарып, Грамота менен сыланышты, жана Ч.Айтматовдун 10 томдугун китепканага белекке алышты.

Ч.Айтматовдун 90 жылдыгына карата К.Баялинов атындагы китепканасыда өтүлгөн фестивалга биздин мектеп да активдүү катышты. 7в класстын окуучулары Ч.Айтматовдун “Биринчи мугалим” чыгармасынан үзүндү аткарышып Ч.Айтматовдун китебин белекке алышты. Башка да конкурстарга катышышып, ар кандай белектерге ээ болушту.

Бишкек шаарынын билим берүү башкармалыгы уюштурган “Айтматовдун үй музейине саякаттоо” деген долбору аркылуу биздин мектептин 7-8-9 класстар китепканачы менен барып келишти.

Декабрь айында башталгыч класстар менен «Жомокко саякат» аттуу китеп көргөзмөсү өткөрүлдү.

Мектепте болуп жаткан иш-чаралар, класстык сааттар китепкананын катышуусу менен болуп жатат.

Китепкана жаңы китеп менен камсыз болду. 5-6 класстарга жаңы китептер берилип Билим берүү министринин указынын негизинде ар бир китепке 25 сомдон аренда алынып, “Жаңы китепке” которулду. Ата-энелер менен аренда боюнча договор түзүлүп, кол коюлду.

Жылдын аягында китепкананын Ф-Д10 отчету жасалып, Ленин районунун билим берүү башкармасына өткөрүлдү. Китепкана орус классы боюнча китеп менен камсызданышы боюнча пайызы 50%, китептин колдонушу боюнча пайызы 58%. Кыргыз классы боюнча китеп менен камсызданышы боюнча пайызы 58% .китептин колдонушу боюнча пайызы 65,9%.

Китепканачы шаардык семинарларга активдүү катышат.

Мектептин мугалимдер коллективи менен иш алып баруу

1. Жаңы келген методикалык китептерин жана окуу китептерин өз убагында мугалимдерге жеткирүү.
2. Мектепте өтүүчү майрамдык иш чараларга, ачык сабактарга, класстык сааттардын өтүлүшүнө темасына карата материалдар менен камсыз кылуу.
3. Өздүк билимин көтөрүү үчүн шаардык китепканаларга баруу, семинарларга катышуу, китепканачылар менен бирдикте кызматташуу.

Жылдын жыйынтыгында алдына койгон максатар толугу менен аткарылды. Планада каралган иш чаралар өтүлдү.

Жалпы жыйынтык

1. Мектеп китепканасы алдыга койгон максатына жетти, керектүү информацияларды мугалимдерге, окуучуларга жеткирди.
2. Китепкана мугалимдер жана окуучулар менен бирдикте иш алып барат.
3. Китепкана тар болгондуктан адабий окуу китептери аз, жетишпейт, сураныч китепкананы чоңойтуу берүү, жаш балдар үчүн адабий китептер толуктоо.
4. Китеп окурмандардын санын көбөйтүү, көбүнчө 7-8-9 класстардын окуучуларын китепканага жазылууну күчөтүү.
5. Окуучуларды электрондук китеп окуганга тартуу, ал үчүн китепкананы компьютер менен камсыздандыруу.

№90 толук эмес орто

мектебинин китекканачысы

Джолдошбекова Ш.А.

Декада начальных классов

2018-2019-учебный год



Участники олимпиады



Наши выпускники начальной школы



Новогодняя елка в школе



Ак калпак күнү



День флага Кыргызской Республики



На уроке Мекен таануу



Алиппе майрамы



В зоопарке



Поздравляем с 23-февраля!



Команда ЮИД нашей школы



День вывода советских войск из Афганистана



Международный День родного языка



Последний звонок в нашей школе



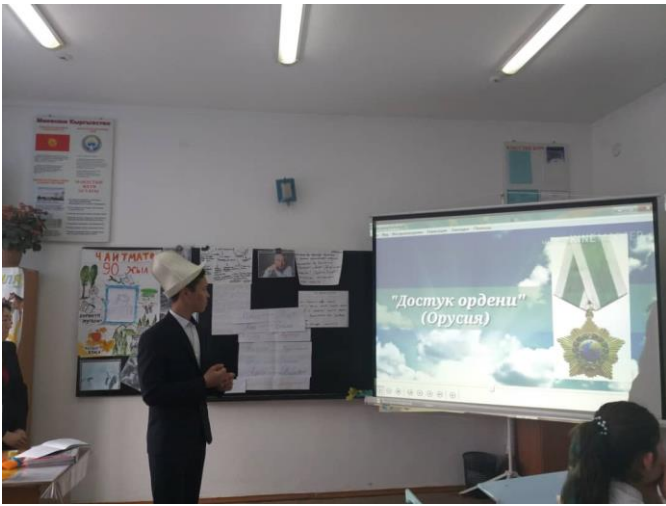
Наши выпускники



Наши учителя



Декада гуманитарного цикла



4-5 апрелде “**Жылдын эң мыкты жаш мугалим**” райондук сынагына биздин мектептин тарых мугалими , жаш адис **Залкарбекова Айпери Залкарбековна** катышып, 1-орунду жеңип, шаардык “**Жүрөгүмдү балдарга арнайм**” конкурсунан жолдомо алды. Даярдаган насаатчы мугалимдер: англис тил мугалими, мектеп психологу Абдыкеримова М.С. жана кыргыз тил мугалими Бекеева Т.С. Райондук сынака бардыгы 10 мугалим катышкан. Конкурс 3-бөлүктөн турду: 1) к.т.п. менен дал келген ачык сабак, 2) өздүкпрезентация, 3) Портфолио жана материалдарды көргөзүү, мугалимдин иш папкаларын текшерүү

18-19-20- апрелде Шаардык “**Жүрөгүмдү балдарга арнайм**” конкурсу болуп өттү. Райондук конкурстай эле ачык сабак жана 20 минуталык мастер класс даярдалды. Сынак аягында тест алынды . Бул конкурстун “Эң жаш мугалим” номинациясында **Залкарбекова А.З.** 2- орду ээлеп биздин мектептин намысын татыктуу коргоп берди.

Сиз менен сыймыктанабыз!





Анализ учебной деятельности



*Анализ работы методических
объединений*



*Анализ воспитательной
работы школы*



Анализ работы социального педагога



Анализ работы психолога



*Анализ работы школьной
библиотеки*