

5-класстын окуучуларынын адаптация боюнча сүрөттүү тесттери. жана анкеталары.

Анкета

Класс 5B

Окуучунун А.А.А Майрамдарды бөлүмү

1. Сен өзүңдү ата-энеңдин сүйүктүү баласымын деп ойлойсуңбу?

а) ооба б) жок в) айта албайм

2. Сен бош убактыңды ата-энең менен биргеликте өткөрүүнү каалайсыңбы?

а) ооба б) жок в) кээде

3. Үй бүлөөлүк маселелерди ата-энең сени менен кеңешип чечишеби?

а) ооба б) жок в) кээде

4. Үй тапшырмасын аткарууда ата-энеңдин кимиси жардам берет?

А) атам б) апам в) башкалар г) эч ким

5. Өзүңдүч жашыруун сырларыңды ким менен бөлүшөсүң?

а) атама б) апам в) досума г) эч кимге

6. Сени күнөөң үчүн жазалашабы?

а) жок б) ооба в) кээде

7. Сага кайсы чараны көбүрөөк колдонушат?

а) кур ж.б б) кызыккан нерсесине тыюу салуу в) тамактануусуна тыюу салуу

г) ж.б. тагтуу, акчалай каражаттарга тыюу салуу д) эч кандай чара көрбөйм

8. Сенде үйдөн кетип калуу жөнүндө ой пайда болду беле? Канча жолу?

а) ооба б) жок в) кээде

9. Сен жана ата-энеңдин ортосунда түшүнбөстүктөр болобу?

а) жок б) ооба в) кээде

10. Майрамдарды үй бүлөөнүн курчоосунда өткөрүү сен үчүн кызыктуубу?

а) жок б) ооба в) кээде

11. Сен үй бүлөөң менен чогуу өткөргөн майрамдар кайсылар?

а) жаңы жыл б) туулган күн в) 8-март

Класс 5б

Эгерде Сиздин классыңызда кризистик ситуацияга кабылган окуучуларды байкасаңыз таблицаны карап, ар кайсы фактордун тушу белги коюп коюңуз: + -

Факторлор	Өзгөчө белгилер	Ф.И.О
Идеалдуу	Ичиндеги оюн ачык айтып, жашоодон үмүтүн үзгөндөр. (Мен жакында өлгөнү жатам) ("Мындан ары, мен мындай жашай албайм")	-
	Суициддин белгилери ("Мен мында ары эч кимге проблема болбойм", "Эми сен мен үчүн кыйналбай эле кой")	-
Ситуациялык	Ата-энеси же туугандары суицид болуп өткөндөр.	- - - - - - - - -
	Жакын адамынын өтүп кеткени.	
	Үй – бүлөсүндө психикалык оору менен ооругандар.	
	Үй – бүлөдөгү чыр-чатактар же ажырашкан ата-энелер.	
	Арак ичкен же наркотикалык зат колдонгон үй-бүлө.	
	Толук эмес үй-бүлө, үй-бүлөдө өгөй-ата же өгөй-эне менен жашайт.	
	Кээ бир ата-эненин социалдык статусунун кескин түрдө төмөн түшүп кетиши (жумушсуз калуу, банкрот болуу)	
	Башка жерге көчүп келүү, башка мектепте окул калуу (акыркы жылдын ичинде)	
	Эч кимге кереги жок.	
Жүрүш – турушундагы өзгөчө белгилер	Кандай кордоолорго кабылган: Эмоционалдык, физикалык, сексуалдык (белгилеп коюңуз)	-
	Баардык нерселерге кескин түрдө кызыгуунун жоголуп кетиши (окуудагы, үйдөгү жана башка нерселерге)	-
	Мүнөзүнүн кескин өзгөрүп кетиши же стилин такыр башкача кылышы.	-
	Жүрүш-турушунун тез арада өзгөрүлүшү	-
	Көпчүлүктү каалабайт, өзүнчө жалгыз бөлүнүп жүргөндү жактырат.	-
	Өспүрүмдөр менен тебеки, насвай же наркотикалык зат колдонот.	-
	Аппетиттин жоголушу, уйкунун бузулушу, турмуштагы ар кандай өзгөрүүлөр.	-
	Коркунучтуу жаман нерселерге умтулуу, кызыгуу.	-
	Өздүк гигиенасына көңүл бурбай калышы.	-
	Өзүнүн денесине жаракат келтирүү.	-

Омурова А.
Журбеков Э. Жапаров

Класс жетекчи: Чуришанбаева С.А.

Число: 23.01.18

Колу: С.А.Чуришанбаева

Класс 5^б

Эгерде Сиздин классыңызда кризистик ситуацияга кабылган окуучуларды байкасаңыз таблицаны карап, ар кайсы фактордун туура белги коюп коюңуз: + -

Факторлор	Өзгөчө белгилер	Ф.И.О
Идеалдуу	Ичиндеги оюн ачык айтып, жашоодон үмүтүн үзгөндөр. (Мен жакында өлгөнү жатам) ("Мындан ары, мен мындай жашай албайм")	-
	Суициддин белгилери ("Мен мында ары эч кимге проблема болбойм", "Эми сен мен үчүн кыйналбай эле кой")	-
Ситуациялык	Ата-энеси же туугандары суицид болуп өткөндөр.	-
	Жакын адамынын өтүп кеткени.	-
	Үй – бүлөсүндө психикалык оору менен ооругандар.	-
	Үй – бүлөдөгү чыр-чатактар же ажырашкан ата-энелер.	-
	Арак ичкен же наркотикалык зат колдонгон үй-бүлө.	-
	Толук эмес үй-бүлө, үй-бүлөдө өгөй-ата же өгөй-эне менен жашайт.	-
	Кээ бир ата-эненин социалдык статусунун кескин түрдө төмөн түшүп кетиши (жумушсуз калуу, банкрот болуу)	-
	Башка жерге көчүп келүү, башка мектепте окул калуу, (акыркы жылдын ичинде)	-
	Эч кимге кереги жок.	-
Кандай кордоолорго кабылган: Эмоционалдык, физикалык, сексуалдык (белгилеп коюңуз)	-	
Жүрүш – турушундагы өзгөчө белгилер	Баардык нерселерге кескин түрдө кызыгуунун жоголуп кетиши (окуудагы, үйдөгү жана башка нерселерге)	-
	Мүнөзүнүн кескин өзгөрүп кетиши же стилин такыр башкача кылышы.	-
	Жүрүш-турушунун тез арада өзгөрүлүшү	-
	Көпчүлүктү каалабайт, өзүнчө жалгыз бөлүнүп жүргөндү жактырат.	-
	Өспүрүмдөр менен текеки, насвай же наркотикалык зат колдонот.	-
	Аппетиттин жоголушу, уйкунун бузулушу, турмуштагы ар кандай өзгөрүүлөр.	-
	Коркунучтуу жаман нерселерге умтулуу, кызыгуу.	-
	Өздүк гигиенасына көңүл бурбай калышы.	-
	Өзүнүн денесине жаракат келтирүү.	-

Алирова А.
Турмашев С. Аман

Класс жетекчи: Турмашев С.А.

Число: 23.01.18

Колу: С.С.Т.

Анкета для родителей

(вопросы - ответы)

Уважаемые родители большая просьба к Вам ответить на вопросы анкеты честно и правдиво.

1	В день сколько времени Вы уделяете своему ребенку?	На уроки уделяю около 1 часа, в течение дня уделяю время и дома, работе и семье.
2	Знаете ли Вы с кем дружит наш сын или дочь?	Знаю. с одной девочкой, имени не знаю, это в школьные дни.
3	Чем занимается наш ребенок в свободное от учебы время?	Помогает с младшими детьми, играет с сестренкой, танцует, смотрит мультфильмы.
4	Какую книгу прочитал или читает?	Прочитываем вместе "Битва за Брест", "Человек из железа", "Финиш"
5	Какой любимый предмет вашего ребенка?	русский язык, математика.
6	Какие способности у вашего ребенка?	Способности средние.
7	Вы разговаривали о будущем своего ребенка? Кем он хочет стать?	Разговариваем. Ребенок хочет быть всегда по-прежнему (шахматист, тренер, повар).
8	Каким видом спорта он занимается или какие кружки посещает?	—
9	В свободное время вы читаете книги или газеты вместе с детьми и обсуждаете прочитанный материал?	Читаю книги, но газет не читаю. В свободное время мы обсуждаем прочитанный материал.
10	Ведется ли наблюдение за выполнением ежедневной физической зарядки?	Нет.
11	Уделяете ли вы внимание правильному питанию своего ребенка?	Да. стараюсь следить. В выходные дни он помогает.
12	Разговариваете ли вы об успехах и неудачах своего ребенка?	Разговариваем.
13	Какое у Вас отношение с ребенком (оценка 2,3,4,5)?	иногда 4, иногда 5.
14	Сколько раз вы посетили школу?	В 1 раз, иногда, вот на все собрание, был там совсем.
15	Что вы делаете для развития	

	кругозора вашего ребенка?	
16	Какие семейные праздники и традиции вы соблюдаете?	дни рождения, Новый год, Курбан аидин, Фидо айи.
17	Наказываете ли вы своего ребенка за плохие отметки в школе? Если наказываете то как?	за плохие отметки не наказываю. Объясняю, что нужно стараться больше работать. Учиться в школе нужно.
18	Какую работу выполняют дети по дому? Если не подчиняются вашим требованиям, то какое несут наказание?	Работают с родителями ребенка. Иногда делают поделки, убирают со стола, убирают в своих комнатах.
19	По вашему мнению нужно ли наказывать своих детей? Уточните почему и за что? Просьба дать полный ответ	Нужно. За непослушание. За плохое поведение.

Спасибо за участие в нашем школьном анкетировании.

Ф.И. родителя Бурджиева Эльмира
 Ф.И. ребенка Байрамова Селимгер
 Класс ребенка 5а

P.S. просим дать полный ответ на все вопросы.

Класс 5^б

Эгерде Сиздин классыңызда кризистик ситуацияга кабылган окуучуларды байкасаңыз таблицаны карап, ар кайсы фактордун туура белги коюп коюңуз: + -

Факторлор	Өзгөчө белгилер	Ф.И.О
Идеалдуу	Ичиндеги оюн ачык айтып, жашоодон үмүтүн үзгөндөр. (Мен жакында өлгөнү жатам) ("Мындан ары, мен мындай жашай албайм")	-
	Суициддин белгилери ("Мен мында ары эч кимге проблема болбойм", "Эми сен мен үчүн кыйналбай эле кой")	-
Ситуациялык	Ата-энеси же туугандары суицид болуп өткөндөр.	-
	Жакын адамынын өтүп кеткени.	-
	Үй – бүлөсүндө психикалык оору менен ооругандар.	-
	Үй – бүлөдөгү чыр-чатактар же ажырашкан ата-энелер.	-
	Арак ичкен же наркотикалык зат колдонгон үй-бүлө.	-
	Толук эмес үй-бүлө, үй-бүлөдө өгөй-ата же өгөй-эне менен жашайт.	-
	Кээ бир ата-эненин социалдык статусунун кескин түрдө төмөн түшүп кетиши (жумушсуз калуу, банкрот болуу)	-
	Башка жерге көчүп келүү, башка мектепте окул калуу, (акыркы жылдын ичинде)	-
	Эч кимге кереги жок.	-
Кандай кордоолорго кабылган: Эмоционалдык, физикалык, сексуалдык (белгилеп коюңуз)	-	
Жүрүш – турушундагы өзгөчө белгилер	Баардык нерселерге кескин түрдө кызыгуунун жоголуп кетиши (окуудагы, үйдөгү жана башка нерселерге)	-
	Мүнөзүнүн кескин өзгөрүп кетиши же стилин такыр башкача кылышы.	-
	Жүрүш-турушунун тез арада өзгөрүлүшү	-
	Көпчүлүктү каалабайт, өзүнчө жалгыз бөлүнүп жүргөндү жактырат.	-
	Өспүрүмдөр менен текеки, насвай же наркотикалык зат колдонот.	-
	Аппетиттин жоголушу, уйкунун бузулушу, турмуштагы ар кандай өзгөрүүлөр.	-
	Коркунучтуу жаман нерселерге умтулуу, кызыгуу.	-
	Өздүк гигиенасына көңүл бурбай калышы.	-
	Өзүнүн денесине жаракат келтирүү.	-

Алирова А.
Турмашев С. Аман

Класс жетекчи: Турмашев С. А.

Число: 23.01.18

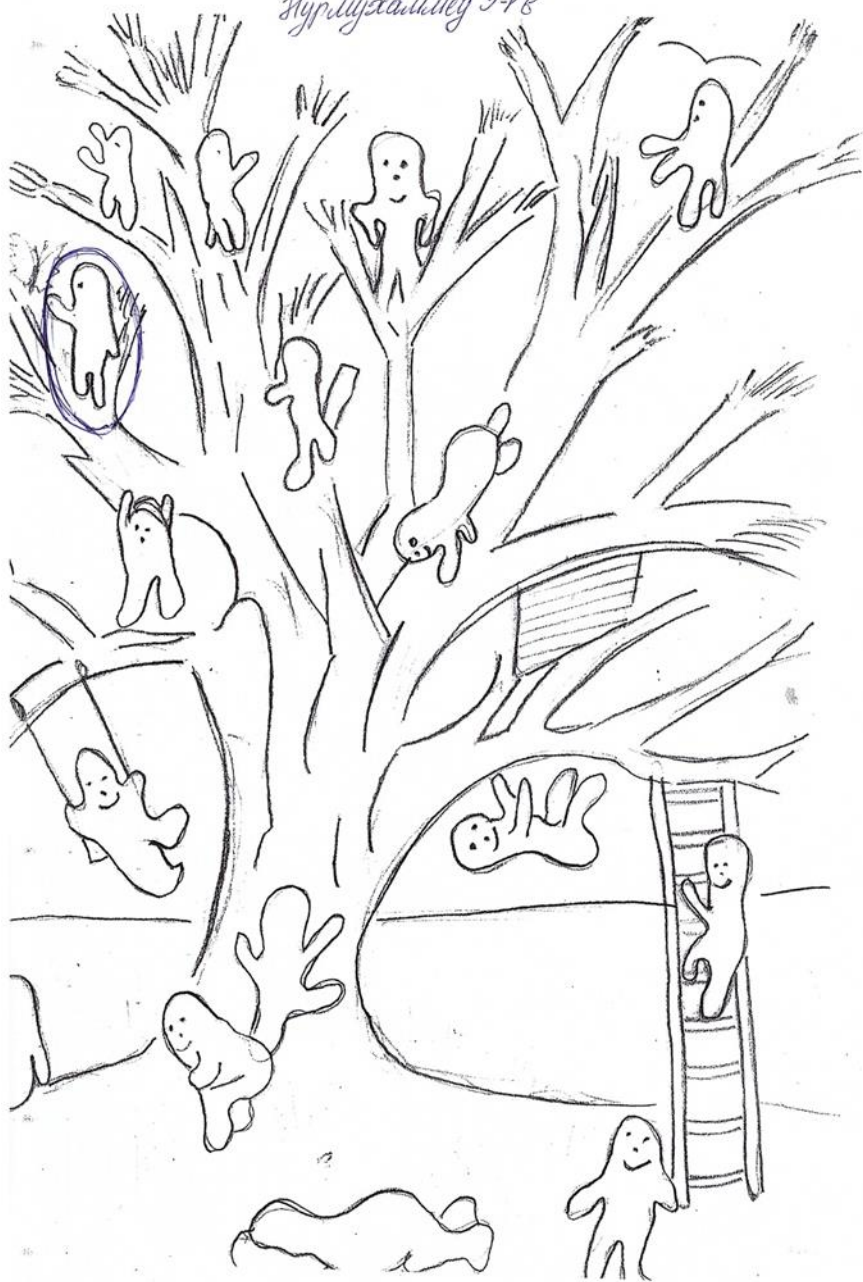
Колу: С.С.Т.

Аубаз 5а



Композитное
составное,
типичная
адаптация

Хурлуу хамтанд 5-48

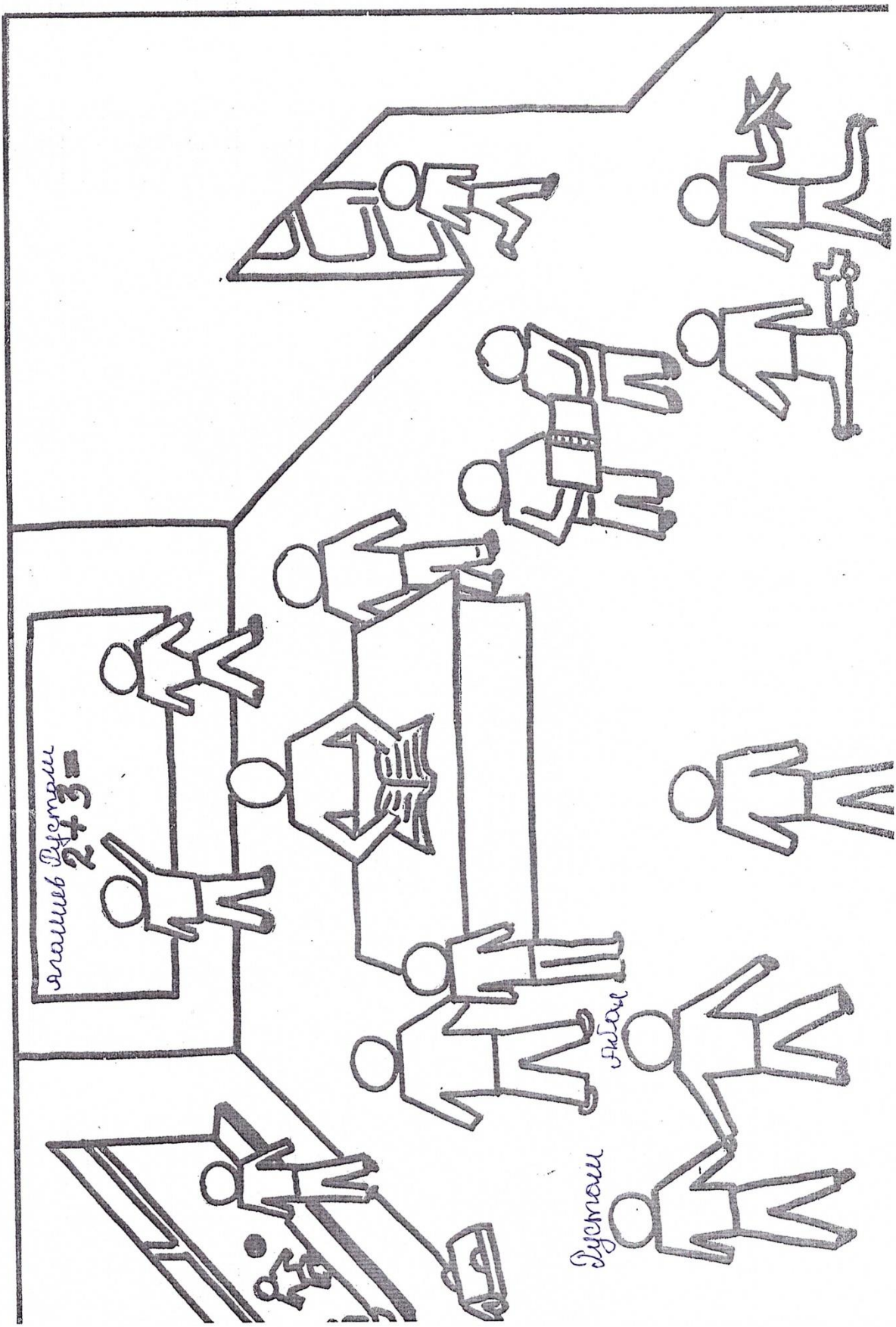


Аубаз 5а



Гуляющая 5-8





Учебный кабинет 243

Учебный

кабинет