

**Анализ результатов выполнения контрольной работы
по математике учащихся 4 класса неполной средней школы №90 за 2021-22 учебный год**
Учебник: М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика-4-класс»
Учитель: Мажитова С.А.

№	Контролируемый элемент	4 а	4б	4в	4г	4д	4е	Итого
1	Число учащихся по списку	32						32
2	Число учащихся выполнивших работу:	28						28
	«5»	7						7
	«4»	8						8
	«3»	12						12
	«2»	1						1
4	% успеваемости	96.43%						96.43%
	% качества	53.57%						53.57%
5	Решение задач на движение							
	а) по содержанию	10						10
	б) вычислительные ошибки	6						6
6	Решение выражения							
	а) определение порядка действий	4						4
	б) вычислительные ошибки	11						11
	Решение примеров							
7	а) письменное сложение	5						5
	б) письменное вычитание	6						6
	в) письменное умножение	12						12
	г) письменное деление	13						13
	Решение геометрической задачи							
8	а) нахождение стороны прямоугольника	4						4
	б) определение периметра	-						-
	в) определение площади	-						-
	г) вычислительные ошибки	6						6
	Решение уравнений							
	а) на нахождение неизвестного делимого	-						-
9	б) на нахождение неизвестного делителя	-						-
	в) на нахождение неизвестного множителя	7						7
	г) вычислительные ошибки	4						4

Выводы и предложения

Причины допущенных ошибок: недостаточно развиты умения анализировать текст задачи, планировать ход решения, выбирать последовательность действий, соответствующую условию и вопросу.

Недостаточно развиты умения мыслить в нестандартной ситуации. Учащиеся не видят взаимодействие компонентов в уравнениях. Частое не выполнение домашнего задания, требования учителя (учить правила и т.п.) и низкая мотивация учащихся.

Пути их преодоления:

- продолжить для дальнейшей успешной учебной деятельности индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты;
- продумать систему повторения пройденного материала по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи;
- развивать логическое мышление;
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими, что даст большую стабильность и системность.

Директор НСШ № 90



Кулушева Дж.С.

Бишкек шаарындагы Ленин районундагы № 90 мектебинин
 2021 – 2022- окуу жылында 4- класстардын окуучуларынан алынган математика сабагы
 боюнча жыйынтыктоочу текшерүү ишинин анализи

Окуу китеби: М.И.Моро 4-класс математика

Мугалим: Джамакеева Д.Ж.

№	Текшерүүнүн мазмуну	4 а	4б	4в	4г	4д	жыйынтыгы
1	Тизме боюнча окуучулардын саны			17			17
2	Текшерүү ишин жазгандардын саны			17			17
	«5»			4			4
	«4»			6			6
	«3»			5			5
	«2»			2			2
4	% жетишүүсү			88%			88%
	% билим сапаты			58%			58%
5	Кыймылга карата маселе чыгарууда						
	а) кыскача шартын түзүүдөн			7			7
	б) чыгарылышынан			11			11
6	Амалдарды аткарууда						
	а) амалдарды аткаруу тартибинен			6			6
	б) эсептөөдөн			5			5
	Мисалдарды мамыча түрүндө чыгарууда						
7	а) кошуудан			7			7
	б) кемитүүдөн			9			9
	в) көбөйтүүдөн			6			6
	г) бөлүүдөн			7			7
	Геометриялык тапшырманы аткарууда						
8	а) тик бурчтуктун жагын табуудан			6			6
	б) периметрди табуудан			-			-
	в) аянтты табуудан			-			-
	г) чыгарылышынан			4			4
	Теңдемени чыгаруудан						
	а) белгисиз бөлүүчүнү табуудан			5			5
9	б) белгисиз бөлүнүүчүнү табуудан			4			4
	в) белгисиз көбөйтүүчүнү табуудан			5			5
	г) эсептөөдөн			6			6

Жыйынтыгы жана сунуштар: 4-класстын окуучулары математика сабагынан башталгыч класстын программасын жалпысынан жакшы өздөштүрүшкөн. Класстагы 2 окуучунун, сабакты ден соолугуна байланыштуу көп калтырышкандыгы себептен жетишүүсү төмөн. Текшерүү иши жыйынтыгы менен ата энелерди тааныштыруу. Жайкы каникулга крата окуучуларга: кыймылга карата маселе чыгаруу, амалдарды аткаруу, геометриялык тапшырмаларды аткаруу, теңдеме чыгаруу темаларын камтыган тапшырмаларды түзүп берүү.

Мектеп директору:



Кулушева Ж.С.

**Ленин районундагы №90-толук эмес орто мектебинин 2021-2022- окуу жылындагы 3- класстарынын
математика сабагынын текшерүү ишинин анализ жыйынтыгы**

Окуу китебинин автору: М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика-3-класс»

Өткөрүлгөн датасы: 26.10.2021г.

№ п/п	Класс	Тизме боюнча окуучулар дын саны	Аткарган окуучулар дын саны	Баалоонун жыйынтыгы				Окуу көрсөткүчтөрү			Мугалимдердин аты, жөнү
				“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты %	Жетишүүсү %	Билим даражасы% (СОУ, %)	
1	3-в	15	15	2	9	4	-	68%	100%	50,99%	Аскарова А.К.
2											
3											
Жыйын- тыгы:		15	15	2	9	4	-	68%	100%	50,99%	

Жыйынтыгы жана сунуштар:

Текшерүү иши программага ылайык берилген.

Берилген тапшырмалар окуучуларга тааныш болду, бирок былтыркы онлайн окутууга байланыштуу айрым окуучулар туюнтманын маанисин табууда, понтмадагы амалдардын ирээтин табууда, узундук бирдиктерин салыштырууда жана логикалык маселени чыгарууда каталарды кетиришти.

Мугалимге, окуучулар менен математика сабагында: каталардын үстүндө иш алып баруу, математика сабагында туюнтманын маанисин табуу, логикалык маселерди чыгарууга басым жасоо, көбөйтүү жана бөлүү амалдарын камтыган бир нече жол менен чыгарылуучу маселелерге туюнтма түзүү мазмунундагы тапшырмалар менен көбүрөөк иштөө сунушталды.

Мектеп директору



Будушева Ж.С.

Башталгыч класстар боюнча директордун орун басары

Султанова Э.К.

**Анализ результатов выполнения контрольной работы
по математике учащимися 3 классов школы № 90 за 2021-2022 учебный год**

Автор учебника: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика 3-класс

Дата проведения: 27.10.2021г.

№ п/п	Класс	число учащихся по списку	число учащихся, выполнивших работу	Результаты оценивания				Показатели обучения			ФИО учителя
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ, %	
1	3-а	30	30	5	10	12	3	50,1%	90%	54%	Сотовалдиева И.Ш.
2											
3											
Итого:											

Выводы и предложения:

Обучающиеся 3 класса с контрольной работой по математике справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

За летний период и период онлайн обучения возрос процент ошибок. Выполнив контрольную работу мы определили круг нерешенных проблем. Рекомендовать учителю провести работу над ошибками, на уроках математики чаще включать задания на решение задач двумя действиями, примеры со скобками для отработки порядка действий. Проводить тренировочные упражнения и довести до автоматизма решение примеров на умножение.

Директор НСШ №90

Заместитель директора по НШ



Кулушева Дж.С.

Султанова Э.К.